

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 7756  
Ημερομ. Κατάθεσης: 29/9/2022

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ  
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ

29 Σεπτεμβρίου 2022

ΕΡΩΤΗΣΗ

**Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως.**

**Θέμα: «Η λειτουργία των εκπαιδευτικών δομών στα Ακριτικά Νησιά.»**

Κυρία Υπουργέ,

Το θέμα της μη πρόσβασης των μαθητών, που κατοικούν με τις οικογένειές τους στα ακριτικά νησιά, στο αγαθό της εκπαίδευσης αποτελεί ένα χρόνιο πρόβλημα που πλήττει τη βιωσιμότητα των νησιών και εγκυμονεί τον κίνδυνο της ερημοποίησής τους. Ήδη στη Γαύδο μια οικογένεια κάνει έκκληση στο Υπουργείο Παιδείας να τεθεί σε λειτουργία η γυμνασιακή υποδομή ώστε να καταφέρει να παραμείνει στο νησί. Παρόμοιο φαινόμενο διαπιστώνεται στους Οθωνούς, καθώς μια οικογένεια με 8 παιδιά επιθυμεί να μετοικήσει στο νησί, αλλά το μοναδικό και εξαιρετικά κρίσιμο εμπόδιο που υφίσταται είναι η έλλειψη σχολικής δομής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Έχουν ήδη προταθεί κάποιες ορθολογικές και εφικτές λύσεις όπως είναι η λειτουργία των εκπαιδευτικών υποδομών με παροχή φυσικής διδασκαλίας από απαραίτητους εκπαιδευτικούς σε συνάρτηση με τηλεεκπαίδευση.

Για το ζήτημα έλαβα πρόσφατα ενημερωτική επιστολή με την οποία περιήλθαν εις γνώση μου δημοσιευθέντα άρθρα του προέδρου του International Hellenic Association και Πλοιάρχου Α΄ Τάξεως ΕΝ, κ. Ευάγγελου Ρήγου που αναδεικνύουν με emphaticό τρόπο το έλλειμμα υποδομών για την φοίτηση των μαθητών στα ακριτικά νησιά. Δεδομένης της σπουδαιότητας του θέματος, στην συνέχεια παρατίθενται αναλυτικά τα πρόσφατα δημοσιευθέντα άρθρα από τις σχετικές ιστοσελίδες:

*“Υποβάλλουμε και πάλι την πολύ θερμή παράκληση, την έκκληση του Ελληνισμού της διασποράς να μην δώσετε επίδομα στους μαθητές της Γαύδου για να εγκαταλείψουν το νησί τους αλλά, αντιθέτως, να επιδοτήσετε μαθητές ώστε να αυξηθεί ο αριθμός των μαθητών των μικρών ακριτικών νησιών.*

*Με δύο καθηγητές και συμπληρωματικά, τηλεεκπαίδευση στα ακριτικά νησιά θα γίνει μια αρχή να λύσουμε το ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΟ πρόβλημα αυτών των μικρών νησιών. Το σχολείο της Γαύδου είχε κάποτε 40 μαθητές και σήμερα κλείνει. Οι Οθωνοί είχαν 100 μαθητές σε δημοτικό και γυμνάσιο και τα 2 σχολεία είναι κλειστά εδώ και 15 χρόνια.*

*Ήδη υπάρχει μια οικογένεια στην Γαύδο που παρακαλεί το Υπουργείο σας να μείνουν στο νησί τους, στον τόπο τους όπου φυλάνε Θερμοπύλες.*

*Επί πλέον έχουμε μια οικογένεια με 8 παιδιά που είναι έτοιμη να μετοικήσει στους Οθωνούς και το μόνο εμπόδιο που υπάρχει είναι η έλλειψη δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.*

*Σύμφωνα με το [\[in.gr\]](https://www.in.gr) κλείνουν εκατοντάδες σχολεία στη χώρα:*

«Τα νούμερα τρομάζουν, αφού ακόμη 227 Νηπιαγωγεία και Δημοτικά σχολεία σε 5 από τις 13 περιφερειακές ενότητες της χώρας, αναστέλλουν την λειτουργία τους για την σχολική χρονιά 2022-23, λόγω έλλειψης μαθητών.»

[\[https://www.in-gr.cdn.ampproject.org/c/s/www.in.gr/2022/08/19/greece/kleinoun-ekatonrades-sxoleia-stin-xora/amp/\]](https://www.in-gr.cdn.ampproject.org/c/s/www.in.gr/2022/08/19/greece/kleinoun-ekatonrades-sxoleia-stin-xora/amp/)

Την στιγμή που κλείνουν 227 σχολεία, γίνεται σκέψη να επιδοτηθούν οι μαθητές Γαύδου για να φύγουν από τον τόπο τους και να κλείσει ακόμα ένα σχολείο;

Ο τρόπος που σας έχει προταθεί (2 βασικοί καθηγητές σε συνδυασμό με τηλεεκπαίδευση) αποτελεί την μόνη υπεύθυνη και αποτελεσματική εκπαιδευτική μέθοδο προκειμένου να σταματήσει η πληθυσμιακή αιμορραγία των ακριτικών νησιών και των ορεινών περιοχών της χώρας μας, ενώ ταυτόχρονα θα δοθεί σημαντική βοήθεια και στο πρόβλημα της απώλειας θέσεων εργασίας εκπαιδευτικών, λόγω της αναστολής λειτουργίας εκατοντάδων σχολείων.

Κύριε Γενικέ, η παραπάνω λύση που σας προτείνουμε αποτελεί μονόδρομο. Αποτελεί εθνικό καθήκον. Θα βοηθήσει σημαντικά στην ανάσχεση της αστυφιλίας, θα γεμίσει τα νησιά μας με παιδικές φωνές και όλη η Ελλάδα θα ευγνωμονεί το Υπουργείο Παιδείας.

Μην εγκαταλείπετε τα μικρά νησιά μας στην ολέθρια μοίρα τους που σημαίνει εγκατάλειψη και μαρασμό.

Είναι ιερό και εθνικό καθήκον του Υπουργείου Παιδείας να δώσει μια λύση ώστε να παραμείνουν οι τρεις μαθητές στην Γαύδο και να προστεθούν αμέσως 8 νέοι μαθητές στους Οθωνούς.”

Το άρθρο που ακολουθεί, απευθύνεται από τον κ. Ευάγγελο Ρήγο προς τον Αντιπεριφερειάρχη Κρήτης κ. Νίκο Καλογέρη.

“Κύριε Καλογέρη,

Αναφέρομαι σε έγγραφο που στείλατε στην Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κυρία Νίκη Κεραμέως την Πέμπτη 18 Αυγούστου 2022 με το οποίο προτείνετε τη θεσμοθέτηση μηνιαίου οικονομικού βοηθήματος 500 ευρώ ανά παιδί για τους μαθητές των ακριτικών νησιών στα οποία δεν λειτουργούν Γυμνάσια και Λύκεια, με την προϋπόθεση ότι θα εγκαταλείψουν τα νησιά τους.

<https://www.neakriti.gr/article/kriti/1675280/epistoli-kalogeri-se-kerameos-gia-gaudozita-oikonomiko-voithima-gia-mathites-akritikon-nision/>

Σε περίπτωση που δεν γνωρίζετε, το International Hellenic Association (IHA), ένας μη κομματικός και μη κερδοσκοπικός οργανισμός των ΗΠΑ , και κατά παράκληση του IHA , το GRIEHLANDHILFE της Αυστρίας, χρηματοδότησαν την περίοδο 2021-2022 τρία παιδάκια για να αυξήσουμε τον αριθμό των μαθητών στα μικρά ΑΚΡΙΤΙΚΑ νησιά. Το σύνολο της χρηματοδότησης ανέρχεται σε 14,000 ευρώ.

Όπως αντιλαμβάνεστε είναι παράλογο δύο οργανώσεις του εξωτερικού να επιδοτούν παιδιά να πάνε σε ΑΚΡΙΤΙΚΑ νησιά για να ενισχύσουμε τον αριθμό μαθητών και την ίδια στιγμή εσείς να ζητάτε από το Ελληνικό κράτος να επιδοτήσει τα ίδια παιδιά προκειμένου να εγκαταλείψουν τα νησιά αυτά.

Με έκτακτη απόφαση του ΔΣ του ΙΗΑ σταματάμε πάραυτα κάθε επιδότηση που στοχεύει στην ενίσχυση ακριτικών μας νησιών με νέους, μέχρι το επίσημο Ελληνικό κράτος αποφασίσει εάν θα πρέπει οι μαθητές που πάνε στα ΑΚΡΙΤΙΚΑ νησιά να επιδοτούνται ή να επιδοτούνται οι μαθητές που τα εγκαταλείπουν.

Όπως αναφέρω στην επιστολή μου με ημερομηνία 18/8/22 προς τον ΓΓ του υπουργείου Παιδείας κ. Αλέξανδρο Κοπτσή, η μοναδική λύση για να μην εγκαταλείψουν οι μαθητές τον τόπο που γεννήθηκαν και που τους έχει ανάγκη, είναι η τηλεεκπαίδευση με δύο βασικούς καθηγητές (μαθηματικό και φιλόλογο).”

Επιπλέον η επιστολή του κ. Αντιπεριφερειάρχη Κρήτης κ. Νίκου Καλογέρη προς το Υπουργείο Παιδείας παρατίθεται στη συνέχεια.

«Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Με αφορμή την οριστική απόρριψη εκ μέρους σας ίδρυσης Γυμνασίου για δύο μόλις μαθητές στο νησί της Γαύδου, απόφαση με την οποία κι εμείς για λόγους ακαδημαϊκούς αλλά και παιδαγωγικούς δεν διαφωνούμε, έχουμε την άποψη ότι επιβάλλεται η θεσμοθέτηση οικονομικού βοηθήματος για τους μαθητές των ακριτικών νησιών στα οποία δεν λειτουργούν Γυμνάσια και Λύκεια προκειμένου να υποστηριχθούν οι οικογένειές τους, για μπορούν τα παιδιά να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους.

Αντιλαμβάνεστε τη δεινή οικονομική - και όχι μόνο - θέση στην οποία έρχονται οι οικογένειες, αφού πρέπει είτε στο σύνολό τους, είτε μεμονωμένα οι μαθητές, να μετακομίσουν σε περιοχή που λειτουργεί Γυμνάσιο για να συνεχίσουν την υποχρεωτική από το νόμο εκπαιδευτική διαδικασία.

Εκτιμώντας ότι το κόστος ενός οικονομικού βοηθήματος της τάξης των 500€ το μήνα για κάθε μαθητή, είναι πολύ λιγότερο από αυτό που θα απαιτούνταν για την ίδρυση Γυμνασίων και Λυκείων στα ακριτικά νησιά, παρακαλούμε να εξετάσετε την κατά το δυνατό συντομότερη θεσμοθέτησή του για να μπορούν οι γονείς να προετοιμαστούν εγκαίρως για την προσεχή σχολική χρονιά.

Θεωρούμε ότι η συνολική δημοσιονομική επιβάρυνση θα είναι πολύ χαμηλή, με δεδομένο ότι το μέτρο αφορά κάποιες δεκάδες παιδιών ανά έτος».

**Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται η κ. Υπουργός:**

- Προτίθεστε έστω την ύστατη αυτήν ώρα να εξετάσετε το ενδεχόμενο λειτουργίας γυμνασιακής υποδομής στα ακριτικά νησιά με ταυτόχρονη συνδρομή της τηλεεκπαίδευσης στην εκπαιδευτική διαδικασία;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου  
Ανεξάρτητη Βουλευτής Α΄ Αθηνών