



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 26/09/2022

Της: Σοφίας – Χάιδως Ασημακοπούλου, Βουλευτού Β΄ Πειραιά

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Εισαγωγή αποφοίτων των ΕΠΑ.Λ - Π.ΕΠΑ.Λ και ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και στις σχολές των Ενόπλων Δυνάμεων και των Σωμάτων Ασφαλείας»

Κυρία Υπουργέ,

Σε σχετική επιστολή της Ομοσπονδίας Λειτουργών Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, τονίζεται ότι: «Όπως είναι γνωστό το 2017 το ΥΠΑΙΘ, έδωσε το δικαίωμα στους απόφοιτους της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης να διεκδικούν θέσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με το πενιχρό ποσοστό του 1%. Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 το ποσοστό αυτό έγινε 5% για τα πανεπιστήμια, 10% για τις σχολές των πρώην ΑΤΕΙ, 20% για την ΑΣΠΑΙΤΕ (μόνο για τέσσερις τομείς), ΑΣΤΕ και την ακαδημία εμπορικού ναυτικού ενώ εισάγονται με ειδικό ποσοστό στις ανώτερες σχολές των ενόπλων δυνάμεων και των σωμάτων ασφαλείας. Οι απόφοιτοι των εσπερινών ΕΠΑ.Λ με αυτή τη ρύθμιση εισάγονται σε ποσοστό 1% του συνολικού αριθμού των θέσεων. Μετά από αυτή την ρύθμιση είχαμε μια σταδιακά ποσοτική αλλά κυρίως ποιοτική αναβάθμιση στο μαθητικό δυναμικό των ΕΠΑ.Λ κάτι που χρειαζόταν πολύ η δευτεροβάθμια τεχνική εκπαίδευση και ανταποκρίνεται πλήρως στις απαιτήσεις της σύγχρονης εποχής». Υπογραμμίζουν ταυτόχρονα μέσω της επιστολής ότι: «Τα τελευταία χρόνια έχουμε αύξηση των μαθητών στα ΕΠΑ.Λ και ιδίως αυτών που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις. Έχουμε συνωστισμό υποψηφίων από τα ΕΠΑ.Λ και μάλιστα με πολύ καλούς βαθμούς που μένουν έξω από τις σχολές προτίμησής τους λόγω του περιορισμένου αριθμού θέσεων σε αυτές.

Οι υποψήφιοι αυτοί προέρχονται κατά κανόνα από τα αδύνατα οικονομικά στρώματα της κοινωνίας μας. Το μικρό ποσοστό θέσεων στα Πανεπιστήμια που αντιστοιχεί στους υποψηφίους της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης μοιράζεται μεταξύ των μαθητών πρωινών ΕΠΑ.Λ, εσπερινών ΕΠΑ.Λ και ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ, ουσιαστικά οι θέσεις που προσφέρονται στους υποψηφίους είναι ελάχιστες. Οι δύο τύποι λυκείων ΕΠΑ.Λ - ΓΕ.Λ έχουν, μεν, διαφορετικό προσανατολισμό είναι, όμως, απολύτως ισότιμοι (ως προς τον απολυτήριο τίτλο τους) και οι απόφοιτοί τους πρέπει να έχουν ίσες ευκαιρίες εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι υποψήφιοι της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης έχουν δικαίωμα να διεκδικήσουν μόνο ένα μικρό αριθμό Πανεπιστημιακών σχολών, αυτό που αντιστοιχεί στις ειδικότητες από τις οποίες προέρχονται και αποκλείονται από τις θεωρητικές σχολές των Πανεπιστημίων, καθώς και από όλες τις σχολές αξιωματικών των ενόπλων δυνάμεων και των σωμάτων ασφαλείας. Τα Εξεταστικά Κέντρα που εξετάζονται οι μαθητές της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης είναι ελάχιστα και είναι αποτρεπτικό για τους υποψηφίους να διανύσουν σε πολλές περιπτώσεις 50 και πλέον χιλιόμετρα για να εξεταστούν. Τα ισχύοντα ποσοστά εισαγωγής υποψηφίων της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης είναι άδικο και δεν αντιστοιχούν αναλογικά στο ποσοστό των υποψηφίων που έχουν».

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

- 1.** Προτίθεσθε να λάβετε την αναγκαία πρόνοια για την αύξηση του ποσοστού εισαγωγής των υποψηφίων της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στα Πανεπιστήμια, τουλάχιστον στο 15% και στο 20%,όσον αφορά στις υπόλοιπες σχολές, καθώς και στην καθιέρωση ενός δίκαιου και αναλογικού συστήματος αντίστοιχης εισαγωγής (σύμφωνα με το ποσοστό υποψηφίων ανάμεσα στους δύο τύπους λυκείων);
- 2.** Προτίθεσθε να λάβετε την αναγκαία πρόνοια για να επιτραπεί η εισαγωγή αποφοίτων των ΕΠΑ.Λ. και ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. σε όλες τις σχολές αξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και των Σωμάτων Ασφαλείας;
- 3.** Προτίθεσθε να προβείτε στην κατάλληλη νομοθετική ρύθμιση, έτσι ώστε να προσφέρονται στους υποψηφίους της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης που πληρούν τα αναγκαία κριτήρια, καθ' υπέρβαση των εκάστοτε ποσοστών εισαγωγής τους, οι θέσεις σε Πανεπιστήμια που προορίζονται για αποφοίτους των ΓΕ.Λ και δεν καλύπτονται;

4. Προτίθεσθε να καθιερώσετε ειδικό ποσοστό εισαγωγής στα Πανεπιστήμια για τους υποψήφιους των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. ;

5. Προτίθεσθε να δημιουργήσετε, άμεσα, περισσότερα Εξεταστικά Κέντρα αποφοίτων της Επαγγελματικής Β'βάθμιας Εκπαίδευσης, ώστε να μην είναι αποτρεπτική για τους αποφοίτους της τελευταίας η εισαγωγή όλων των υποψηφίων στην Γ'βάθμια εκπαίδευση, καθώς και Ειδικά Εξεταστικά Κέντρα υπέρ αυτού του σκοπού για τους απόφοιτους των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. σε κάθε νομό της χώρας;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ