

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 3483
Ημερομ. Κατάθεσης: 23/9/2022



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΑΡΑΣΜΑΝΗΣ
τ. Υπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων
Βουλευτής Ν. ΠΕΛΛΑΣ – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΝΑΦΟΡΑ

Του Βουλευτή Πέλλας Γεωργίου Καρασμάνη

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων :
κα Κεραμέως Νίκη

ΘΕΜΑ : Επιστολή των γονέων μαθητών με αναπηρία και εκπαιδευτικές ανάγκες Ν. Πέλλας, με την οποία ζητούν την άμεση κάλυψη όλων των κενών θέσεων στην παράλληλη στήριξη με έναν εκπαιδευτικό για κάθε μαθητή με διάγνωση στα σχολεία του Νομού Πέλλας

ΚΑΤΑΘΕΤΩ

σαν αναφορά, την επιστολή των γονέων μαθητών με αναπηρία και εκπαιδευτικές ανάγκες Ν. Πέλλας, με την οποία ζητούν την άμεση κάλυψη όλων των κενών θέσεων στην παράλληλη στήριξη με έναν εκπαιδευτικό για κάθε μαθητή με διάγνωση στα σχολεία του Νομού Πέλλας, ώστε να μην μείνει κανένα παιδί αβοήθητο, ενόψει και της Β' φάσης προσλήψεων αναπληρωτών.

Παρακαλώ την αρμόδια κα Υπουργό, να απαντήσει σύμφωνα με τον κανονισμό της Βουλής.

Αθήνα, 20-09-2022

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Γεώργιος Καρασμάνης
Βουλευτής Πέλλας

ΠΡΟΣ
ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
κα ΚΕΡΑΜΕΩΣ ΝΙΚΗ

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ
ΒΟΥΛΕΥΤΗ ΠΕΛΛΑΣ
κ. ΚΑΡΑΣΜΑΝΗ ΓΕΩΡΓΙΟ

κα Υπουργέ,

Είμαστε γονείς μαθητών με αναπηρία και εκπαιδευτικές ανάγκες του Ν. Πέλλας.

Τα τελευταία χρόνια έχει ευτυχώς αναγνωρισθεί η προτεραιότητα, που οφείλει να δοθεί από την Πολιτεία στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ), καθώς πρόκειται για έναν πολύ ευαίσθητο κλάδο του εκπαιδευτικού μας συστήματος που στοχεύει στην συμπερίληψη όλων των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Δυστυχώς όμως, ενώ περιμέναμε να καλυφθούν όλα τα κενά στην παράλληλη στήριξη με έναν εκπαιδευτικό για κάθε μαθητή που έχει διάγνωση κι έγκριση από το οικείο ΚΕΔΑΣΥ Πέλλας, διαπιστώσαμε πως στην Α' φάση προσλήψεων των Αναπληρωτών για την νέα σχολική χρονιά 2022-2023 προσελήφθησαν τελικά μόνο το ένα τρίτο των εκπαιδευτικών που χρειάζονται και δικαιούνται τα παιδιά μας.

Με εντολή των Διευθυντών Εκπαίδευσης του Νομού, προκειμένου καλώς όλα τα παιδιά να έχουν παράλληλη στήριξη, μοιράστηκαν οι προσληφθέντες εκπαιδευτικοί σε δύο, τρία και παραπάνω πολλές φορές παιδιά ακόμα και σε διαφορετικά σχολεία με σκοπό να καλύψουν με τις ώρες τους όλα τα παιδιά.

Πρέπει να τονισθεί όμως, πως η παράλληλη στήριξη γίνεται με εξατομικευμένη διδασκαλία, δηλαδή ο κάθε μαθητής να έχει τον εκπαιδευτικό του. Ένας εκπαιδευτικός πηγαίνοντας από μαθητή σε μαθητή και από τμήμα σε τμήμα, βλέποντας τον καθένα λίγες ώρες, κάνει αδύνατο τον σχεδιασμό ενός εξατομικευμένου προγράμματος παρέμβασης που ανταποκρίνεται στις ανάγκες του μαθητή και έρχεται σε αντίφαση με την ουσία του ρόλου της παράλληλης στήριξης και της ειδικής αγωγής. Τα παιδιά μας έχουν ανάγκη ο καθένας τον εκπαιδευτικό του από την αρχή της χρονιάς, που θα τους υποστηρίξει με βάση τις ανάγκες τους, θα τους εντάξει στο σχολικό περιβάλλον και θα τους βοηθήσει να εξελιχθούν.

κα Υπουργέ,

Ζητούμε λοιπόν την άμεση κάλυψη όλων των κενών στην παράλληλη στήριξη με έναν εκπαιδευτικό για κάθε μαθητή με διάγνωση στα σχολεία του Νομού Πέλλας, ώστε να μην μείνει κανένα παιδί αβοήθητο, ενόψει και της Β' φάσης προσλήψεων αναπληρωτών.

ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ Ν. ΠΕΛΛΑΣ