



Αθήνα, 19 Σεπτεμβρίου 2022

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Αιφνιδιαστικές και αναίτιες υποβαθμίσεις και καταργήσεις σχολικών μονάδων στον Έβρο»

Αιφνιδιαστικές αποφάσεις για κλείσιμο και υποβάθμιση σχολικών μονάδων στον Έβρο, καθώς και κενά σε δασκάλους και καθηγητές προκαλούν έντονη απογοήτευση σε μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς και κατοίκους του Νομού που βλέπουν τον τόπο να ερημώνει.

Με την από 30/08/2022 Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών (ΦΕΚ 4582) καταργήθηκαν στον Έβρο από το σχολικό έτος 2022-2023 έξι σχολικές μονάδες (Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Λουτρού, Δημοτικό Σχολείο Δαδιάς, Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Πρωτοκκλησίου, Νηπιαγωγείο Λουτρού, Νηπιαγωγείο Γονικού και Νηπιαγωγείο Στέρνας).

Ωστόσο, η δυσάρεστη έκπληξη ήρθε με την προκλητική υποβάθμιση του Δημοτικού Σχολείου Κυπρίνου, από 6θέσιο σε 4θέσιο, η οποία δεν προβλεπόταν στην ως άνω αναφερθείσα Απόφαση. Το ίδιο συνέβη και με το Δημοτικό Σχολείο Λαβάρων, το οποίο επίσης υποβαθμίστηκε από 6θέσιο σε 4θέσιο, χωρίς να έχει υπάρξει καμία σχετική Απόφαση. Το γεγονός που ξεχείλισε το ποτήρι σε αυτές τις άνευ προηγουμένου -άνευ Υπουργικών Αποφάσεων- τακτικές υποβάθμισης σχολικών μονάδων στον Έβρο ήταν η αιφνιδιαστική απόφαση για κλείσιμο του Δημοτικού Σχολείου Ασπρονερίου δύο ημέρες μετά τον Αγιασμό και την ομαλή έναρξη των μαθημάτων (14/09) και δεκατέσσερις μετά την έναρξη λειτουργίας του (01/09)! Οι μαθητές και οι μαθήτριες του Ασπρονερίου καλούνται τώρα να διανύσουν 40 χιλιόμετρα κάθε μέρα προς και από το Διδυμότειχο ή 56 χιλιόμετρα προς και από το σχολείων των Μεταξάδων, με ό,τι αυτό σημαίνει για την αναστάτωση στον οικογενειακό προγραμματισμό σε καιρούς μάλιστα ανεξέλεγκτης ακρίβειας.

Ταυτόχρονα, σχεδόν σε όλα τα σχολεία του Νομού υπάρχουν ελλείψεις σε δασκάλους και καθηγητές, εξαιτίας της πολιτικής απόκρυψης των κενών που ακολουθεί η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου. Οι τακτικές συγχωνεύσεων και υποβαθμίσεων που σημειώνονται τα τελευταία χρόνια σκοπεύουν ακριβώς στην τεχνητή μείωση των κενών, με αποτέλεσμα οι προσλήψεις αναπληρωτών και αναπληρωτριών που γίνονται να μην ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες, αλλά επιπλέον να χάνονται και οι οργανικές θέσεις των σχολείων που κλείνουν. Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Έβρου τα κενά που εντοπίζονται αφορούν σε ειδικότητες κυρίως εικαστικών και θεατρικής αγωγής, ενώ τα κενά για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση αφορούν κυρίως σε ειδικότητες που στελεχώνουν τα ΕΠΑΛ. Επιπλέον, κενές θέσεις που χρήζουν επίσης άμεσης κάλυψης είναι κενά που δημιουργούνται λόγω έκτακτων ζητημάτων, όπως στο Δημοτικό Σχολείο της Καμαριώτισσας Σαμοθράκης, όπου για ένα τμήμα δεν υπάρχει δάσκαλος/α.

Η υποβάθμιση και κατάργηση σχολείων είναι τελικά το αποτέλεσμα της συνεχιζόμενης στρατηγικής πολιτικής εγκατάλειψης της περιοχής μας. Δυστυχώς, με αυτήν εγκαταλείπονται και τα νέα παιδιά και οι γονείς τους που επιθυμούν και επιμένουν να ζουν στον Έβρο. Αντί η πολιτεία να δημιουργεί κίνητρα και να επενδύει στη γνώση, για την ακριτική περιοχή του Έβρου δεν είναι αυτονόητη ούτε η πλήρης και απρόσκοπτη πρόσβαση στη μόρφωση.

Επειδή, δεν υπήρξε καμία Υπουργική Απόφαση για υποβάθμιση ή για κλείσιμο σχολικών μονάδων στον Έβρο πέρα από την με ΦΕΚ 4528/30-08-2022.

Επειδή, η κάλυψη όλων κενών σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι προϋπόθεση για την ομαλή λειτουργία των σχολείων και τη συνεχιζόμενη και πλήρη μόρφωση των μαθητών και μαθητριών.

Επειδή, η υποβάθμιση και κατάργηση των σχολικών μονάδων στον ακριτικό Νομό του Έβρου συντελεί δραματικά στην ερήμωση της περιοχής.

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Για ποιο λόγο προέβη σε υποβάθμιση και κλείσιμο σχολικών μονάδων στον Έβρο, χωρίς αυτό να προβλέπεται σε κάποια Υπουργική Απόφαση, μάλιστα μετά το άνοιγμα των σχολείων, δημιουργώντας σωρεία προβλημάτων σε μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς; Θα αναιρεθούν αυτές οι αιφνίδιες και αναίτιες αποφάσεις;
2. Πόσο άμεσα θα καλυφθούν τα κενά σε εκπαιδευτικούς, ώστε να διεξάγεται ομαλά η λειτουργία των σχολείων και η συνεχιζόμενη και πλήρης μόρφωση των μαθητών και μαθητριών;
3. Ποια είναι η μέριμνα του Υπουργείου, αναφορικά με τα όσα υπάγονται στην αρμοδιότητά του, για την ανάσχεση της εγκατάλειψης της περιοχής;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Γκαρά Αναστασία