

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 7424  
Ημερομ. Κατάθεσης: 14/9/2022

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ

14 Σεπτεμβρίου 2022

**ΕΡΩΤΗΣΗ**

**Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως.**

**Θέμα: «Οι Φιλολόγοι Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης επισημαίνουν τις πραγματικές ανάγκες των σχολικών μονάδων.»**

Κυρία Υπουργέ,

Οι Φιλολόγοι Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης [ΕΑΕ] αγωνιούν για το παρόν και το μέλλον του εξαιρετικά ευαίσθητου κλάδου τους που έχει ως σκοπό τη συμπερίληψη των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Πρόσφατα, δύο διαφορετικές ανακοινώσεις που υπογράφουν Πρωτοβουλίες Φιλολόγων ΕΑΕ, επισημαίνουν τις πραγματικές ανάγκες των σχολικών μονάδων που αφορούν στην παράλληλη στήριξη και στη λειτουργία τμημάτων ένταξης.

Ακολούθως παρατίθενται οι δύο διαφορετικές ανακοινώσεις, προκειμένου να καταστεί ευρέως γνωστή η σπουδαιότητα του ζητήματος και η ανάγκη άμεσης επίλυσής του.

*“Τα τελευταία χρόνια γίνεται συνεχώς λόγος για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) και για την προτεραιότητα που θα πρέπει να δοθεί σε αυτήν, μιας και πρόκειται για έναν πολύ ευαίσθητο κλάδο του εκπαιδευτικού μας συστήματος που στοχεύει στην συμπερίληψη όλων των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ωστόσο, αντί για συμπερίληψη έχουμε κάθε χρόνο περιληπτικές διαδικασίες, αφού στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση καλύπτεται σχεδόν το ήμισυ των δηλωθεισών αναγκών. Έτσι παρά τις διαχρονικές υποσχέσεις από επίσημα κυβερνητικά χείλη για δήθεν κάλυψη όλων των παιδιών για ακόμα μια φορά παρατηρείται το φαινόμενο της “λοταρίας”. Από τα 1405 δηλωμένα κενά για τον κλάδο των φιλολόγων (ΠΕ02) το Υπουργείο Παιδείας αποφάσισε να καλύψει μόλις τα 869 αφήνοντας χωρίς στήριξη 536 παιδιά. Να τονισθεί ότι αυτά τα κενά αναμένεται να διπλασιαστούν μόλις οι σχολικές διευθύνσεις δηλώσουν και τα νέα κενά μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς.*

Και εδώ γεννιούνται τα εξής ερωτήματα:

- *Με ποιο κριτήριο έμειναν χωρίς στήριξη αυτά τα 536 παιδιά;*
- *Μήπως πρόκειται για παιδιά ενός κατώτερου Θεού;*
- *Είναι μικρότερη η αξία τους;*
- *Αυτή είναι η ευνομούμενη κοινωνία, την οποία επιδιώκει η κυβέρνηση;*

- Και εν τέλει αυτή είναι η ισότιμη δωρεάν παιδεία για την οποία “διαρρηγνύουν τα μιάτια τους” οι εκπρόσωποι του Υπουργείου Παιδείας;

Αποτέλεσμα κάθε χρόνο, όπως συνέβη και πέρυσι (που δήθεν έφταιγε η εξάντληση των πόρων του ΕΣΠΑ), να μένουν χωρίς βοήθεια εκατοντάδες παιδιά στο γυμνάσιο και το λύκειο, οι γονείς να αναγκάζονται να πληρώνουν οι ίδιοι παράλληλη στήριξη (ΠΣ) για τα παιδιά τους (όσοι έχουν την οικονομική δυνατότητα) και το Υπουργείο Παιδείας να καυχιέται για δήθεν 90% κάλυψη των αναγκών, όταν μετά βίας καλύπτει τις μισές και με το νέο ΕΣΠΑ να αποτελεί πραγματικότητα.

Στο πλαίσιο αυτό αποτελεί αδήριτη ανάγκη η κάλυψη όλων των παιδιών που με γνωμάτευση των ΚΕΔΑΣΥ χρήζουν ΕΑΕ ή ΠΣ, έστω από τη Β΄ Φάση. Ομοίως κρίνεται απαραίτητη και η δημιουργία Τμημάτων Ένταξης (ΤΕ), για τα οποία εδώ και χρόνια υπάρχει ολιγωρία, παρά τα υπαρκτά κενά.

Αποτελεί αίτημα τόσο των ιδίων των γονιών και των μαθητών, όσο και των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να στηριχθούν όλα αυτά τα παιδιά και το Υπουργείο Παιδείας να προχωρήσει ΑΜΕΣΑ στις αναγκαίες προσλήψεις, ώστε να σταματήσει να υπάρχει μια ΕΑΕ δύο ταχυτήτων.

Ας αποδείξουν με έργα ότι πράγματι αυτός ο ευαίσθητος κλάδος της ΕΑΕ αποτελεί προτεραιότητα της κυβέρνησης και ότι η συμπερίληψη ΟΛΩΝ των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία αποτελεί αυτονόητο δικαίωμα!

Διακρίσεις στην παιδεία δεν χωράνε!

Μεριμνήστε επιτέλους για τη Δευτεροβάθμια! Η Εκπαίδευση των παιδιών συνεχίζεται και μετά το Δημοτικό...

Όχι άλλη αδικία!! Αυξήστε τις προσλήψεις και τους μόνιμους διορισμούς τόσο στη γενική όσο και στην Ειδική Εκπαίδευση!”

Η δεύτερη ανακοίνωση έχει συνταχθεί επίσης από Πρωτοβουλία Φιλολόγων ΕΑΕ δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα [alfavita.gr](http://alfavita.gr) και επισημαίνει:

“Αντίστροφα μετράει ο χρόνος για το άνοιγμα των σχολείων, ενώ η Α΄ φάση προσλήψεων εκπαιδευτικών όλων των κλάδων είναι γεγονός. Και μετά τι; Τι μέλλει γενέσθαι;

Το ερώτημα αυτό άραγε βρίσκει απάντηση στις πρόσφατες δηλώσεις του κ. Αλ. Κότσης: «το υπουργείο Παιδείας θα καλύψει όλα τα κενά που θα δηλωθούν από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης (εναπομείναντα κενά, κενά από άδειες κλπ.)»;

Γιατί αν όχι, τότε εκατοντάδες φιλόλογοι του ευαίσθητου και πολύπαθου κλάδου της ΕΑΕ θα μείνουν πάλι στα αζήτητα και θα δουν να χαμηλώνει ο πήχης για τις πραγματικές ανάγκες των σχολικών μονάδων που αφορούν την παράλληλη στήριξη και την λειτουργία τμημάτων ένταξης. Αναφορικά με τα τελευταία ας σημειωθεί ότι, ενώ έχει εγκριθεί η σύστασή τους, η κυβέρνηση φαίνεται να κωλυσιεργεί με το σχετικό ΦΕΚ.

Αν όχι, για πολλοστή φορά ματαιώνεται η «γνήσια ευρωπαϊκή πολιτική προοπτική της χώρας» που επικαλούνται κυβερνητικοί εκπρόσωποι, κατακρεουργείται ο δωρεάν χαρακτήρας της εκπαίδευσης διολισθαίνοντας σε μια εκπαίδευση δύο ταχυτήτων και σε μια αναχρονιστική και άνιση μεταχείριση των παιδιών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εφόσον ενθαρρύνεται και παρατείνεται θεσμικά η φοίτησή τους σε ειδικά σχολεία, ενάντια στις αξίες της συμπερίληψης.

Αν όχι, η ειδική αγωγή Β/θμιας εκπαίδευσης, ιδιαίτερα στον κλάδο φιλολόγων, για άλλη μια φορά υπονομεύεται στο πλαίσιο της προεκλογικής εκστρατείας διαψεύδοντας τις βαρύγδουπες δηλώσεις περί “κάλυψης όλων των κενών”, “όλοι οι καθηγητές στην θέση τους”, που πλέον ηχούν στα αυτιά μας ως ειρωνικές και ουτοπικές!

Αν όχι, οι γονείς για άλλη μια φορά θα σηκώσουν το βάρος της στήριξης των παιδιών τους που χρήζουν ειδικής εκπαίδευσης οδηγώντας τους σε οικονομική αφαίμαξη. Και διερωτόμαστε το εξής πια παράδοξο:

Πώς το Υπουργείο Παιδείας, με πρωτοφανή ανοχή και χωρίς ενοχές, παραγκωνίζει και μεροληπτεί ανατιολόγητα κατά των οικογενειών με παιδιά με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που αποφοιτούν από το δημοτικό;

Με ποιο σκεπτικό δίνεται βαρύτητα μόνο στην Α/θμια εκπαίδευση;

Πώς οι ανάγκες των παιδιών αυτών εξαλείφονται ως δια μαγείας μεταπηδώντας στην Β/μια εκπαίδευση;

Άλλωστε και οι αριθμοί μιλούν από μόνοι τους: 8.688 προσλήψεις ΕΑΕ στην Α/θμια έναντι 2.200 στην Β/θμια κατά την Α' φάση με το 36% των αναγκών να παραμένει χωρίς κάλυψη, τη στιγμή μάλιστα που, μετά τις δηλώσεις των νέων κενών από τις σχολικές διευθύνσεις, το ποσοστό αυτό αναμένεται να διπλασιαστεί.

Ενόψει, λοιπόν, της επικείμενης Β' φάσης προσλήψεων εκπαιδευτικών ζητάμε επιτακτικά να ενημερωθούμε σαφώς για την “αναβάθμιση της εκπαίδευσης” σύμφωνα με τις τελευταίες δηλώσεις των ιθυνόντων του Υπουργείου Παιδείας. Η περί ης ο λόγος «αναβάθμιση» θέτει στο προσκήνιο την παιδεία ως αυτονόητο δημόσιο αγαθό με κύριο γνώμονα το θετικό κοινωνικό πρόσημο;

Επιτέλους, η κ. Ν. Κεραμέως ας αφουγκραστεί έμπρακτα και αδιακρίτως τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών και των οικογενειών τους ανεξαρτήτως εκπαιδευτικής βαθμίδας! Στο πλαίσιο αυτό διεκδικούμε αντίστοιχη μέριμνα με αυτήν της Α/θμιας εκπαίδευσης! Αξιοποίηση μεγάλου μέρους των διαθέσιμων πιστώσεων για τον κλάδο ΠΕ02 ΕΑΕ, ανακουφίζοντας ευάλωτες κοινωνικές ομάδες από τις ολοένα και αυξανόμενες ανάγκες στην Β/θμια εκπαίδευση. Ζητάμε απερίφραστα πλήρη και όχι μερική κάλυψη των κενών στον κλάδο της ΕΑΕ. Απαιτούμε συνέπεια λόγων και έργων από τον κ. Αλ. Κόππη και ξεκάθαρη τοποθέτησή του απέναντι στις πρόσφατες δεσμεύσεις του! Θα δοθεί προτεραιότητα στην ειδική αγωγή Β/θμιας εκπαίδευσης;

*Υγ: Με τους γονείς των παιδιών στο πλευρό μας δε θα σταματήσουμε να διεκδικούμε μέχρι η φωνή μας να ακουστεί και να γίνει πράξη το αυτονόητο: Κανένα παιδί στη Β'θμια χωρίς στήριξη! Η εκπαίδευση δε σταματά (και δεν πρέπει να σταματά) στο δημοτικό για κανένα παιδί!!!"*

**Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται η κ. Υπουργός:**

- Προτίθεστε να λάβετε σοβαρά υπόψη τις ανακοινώσεις των Πρωτοβουλιών Φιλολόγων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ώστε να ανταποκριθείτε έμπρακτα και αδιακρίτως τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών και των οικογενειών τους, προκειμένου να προβείτε άμεσα στις αναγκαίες προσλήψεις με σκοπό την πλήρη και όχι μερική κάλυψη των κενών στον κλάδο ΠΕ02 Φιλολόγων [ΕΑΕ] στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση;
- Προτίθεστε να προβείτε άμεσα στην ίδρυση των Τμημάτων Ένταξης για τα οποία εδώ και χρόνια διαπιστώνεται σημαντική ολιγωρία παρά τα υπαρκτά κενά;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου  
Ανεξάρτητη Βουλευτής Α' Αθηνών