



9 Σεπτεμβρίου 2022

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Ανάγκη διαφορετικής αντιμετώπισης των υφιστάμενων εξαθέσιων σχολείων της υπαίθρου ως προς τις λειτουργικές μεταβολές

Η πραγματοποίηση των λειτουργικών μεταβολών των σχολικών μονάδων γίνεται με βάση μόνο το κριτήριο του αριθμού των μαθητών, γεγονός το οποίο στις περιπτώσεις υποβιβασμού των δημοτικών σχολείων και δη εκείνων που παύουν να είναι εξαθέσια, προκαλεί σημαντικά ζητήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία και στους ίδιους τους μαθητές, στις οικογένειές τους και συνολικά στις τοπικές κοινωνίες. Η σύμπτυξη διαφορετικών τάξεων με κοινή διδασκαλία από έναν εκπαιδευτικό, οδηγεί σε μειονεκτική θέση τους μαθητές καθώς εκ των πραγμάτων ο δάσκαλος πρέπει να μοιράζει τον χρόνο της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε περισσότερες από μία διαφορετικές τάξεις. Τα ζητήματα αυτά είναι ιδιαίτερα πιο έντονα σε χωριά τα οποία είτε είναι απομακρυσμένα από τα μεγάλα αστικά κέντρα, είτε βρίσκονται στην ύπαιθρο και συγκεντρώνουν μαθητές από ορεινές και δύσβατες περιοχές, όπου ακόμα και μικρότερες αποστάσεις επιφέρουν σημαντικές χρονικές επιβαρύνσεις, ενώ τίθενται και θέματα ασφαλούς μετακίνησης κατά τη χειμερινή περίοδο.

Η υποβάθμιση ενός δημοτικού σχολείου με μείωση των λειτουργικών θέσεων σε μικρότερο αριθμό από τις έξι τάξεις του, οδηγεί συχνά τους γονείς να μεταφέρουν τα παιδιά τους σε εξαθέσια δημοτικά σχολεία στα πλησιέστερα αστικά κέντρα, τα οποία βρίσκονται μακριά από τον τόπο κατοικίας τους, επιδεινώνοντας ακόμα περισσότερο την κατάσταση των σχολείων της υπαίθρου και επιταχύνοντας με αυτόν τον τρόπο την κατάργησή τους.

Θεωρούμε ότι θα μπορούσε να υπάρξει μια διαφοροποίηση ως προς την αξιολόγηση των σχολικών μεταβολών, ώστε τα κριτήρια καθορισμού των λειτουργικών θέσεων σε ένα εξαθέσιο δημοτικό σχολείο να συμπεριλάβουν, εκτός από τον αριθμό των μαθητών και κριτήρια που χαρακτηρίζουν το σχολείο αυτό ως σχολείο της υπαίθρου, ώστε να είναι πιο εύκολη η διατήρηση κατ' ελάχιστον έξι λειτουργικών θέσεων εκπαιδευτικών.

Ερωτάται η κα. Υπουργός:

1. Έχει αποτιμηθεί το σενάριο διαφορετικής αντιμετώπισης των υφιστάμενων εξαθέσιων σχολείων της υπαίθρου ως προς τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό μαθητών, με σκοπό τη διατήρησή τους ως εξαθέσια;
2. Εν αναμονή της επεξεργασίας των ανωτέρω και διερεύνησης πρόσθετων κριτηρίων, προτίθεται το ΥΠΑΙΘ να διατηρήσει τις λειτουργικές θέσεις, έτσι ώστε τα εν λόγω σχολεία να λειτουργήσουν κατ' ελάχιστον ως εξαθέσια κατά το σχολικό έτος 2022-2023;

Ο ερωτών Βουλευτής

Βασίλειος Διγαλάκης