



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κα Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Αλαλούμ στην ειδική αγωγή- χωρίς στήριξη εκατοντάδες μαθητές στην Β/θμια».

Ο Βουλευτής Λάρισας Κόκκαλης Βασίλειος καταθέτει προς την κα. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων ως Αναφορά επιστολές των Φιλολόγων ΕΑΕ, σύμφωνα με τις οποίες το ΥΠΑΙΘ προωθεί και δημιουργεί πλασματικά κενά στην Α/θμια εκπαίδευση, απαξιώνοντας ταυτόχρονα στην Β/θμια τον κλάδο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, με αποτέλεσμα εκατοντάδες μαθητές να προστρέχουν σε ιδιωτική ΠΣ ή να μένουν αβοήθητοι.

Αναφέρεται ότι από τα 1405 δηλωμένα κενά για τον κλάδο των φιλολόγων (ΠΕ02) το Υπουργείο Παιδείας αποφάσισε να καλύψει μόλις τα 869 αφήνοντας χωρίς στήριξη 536 παιδιά.

Επισημαίνεται ότι οι 8.688 προσλήψεις ΕΑΕ στην Α/θμια έναντι των 2.200 στην Β/θμια κατά την Α' φάση, διατηρούν το 36% των αναγκών χωρίς κάλυψη, ποσοστό το οποίο μετά τις δηλώσεις των νέων κενών από τις σχολικές διευθύνσεις, αναμένεται να διπλασιαστεί.

Ζητείται ενόψει, της επικείμενης Β' φάσης προσλήψεων εκπαιδευτικών να καλυφθούν εμπράκτως και αδιακρίτως οι εκπαιδευτικές ανάγκες όλων των μαθητών και των οικογενειών τους, ανεξαρτήτου εκπαιδευτικής βαθμίδας.

Επισυνάπτονται οι σχετικές επιστολές.

Παρακαλούμε για τις άμεσες και δέουσες ενέργειες του Υπουργείου για την άμεση επίλυση και δρομολόγηση των ανωτέρων και σχετική ενημέρωση μας.

Αθήνα, 8 Σεπτεμβρίου 2022

Ο καταθετών Βουλευτής

Κόκκαλης Βασίλειος

Αθήνα, 29.08.2022

ΑΝΟΙΚΤΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Προς:

1. τον Πρωθυπουργό της Ελληνικής Δημοκρατίας, κ. Κυριάκο Μητσοτάκη
2. την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κα. Νίκη Κεραμέως

Φιλολόγοι ΕΑΕ: «Για ποια Συμπερίληψη μιλάμε;»

"Για ποια Συμπερίληψη μιλάμε; Ολιγωρία για την Ειδική Αγωγή στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση"

Τα τελευταία χρόνια γίνεται συνεχώς λόγος για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) και για την προτεραιότητα που θα πρέπει να δοθεί σε αυτήν, μιας και πρόκειται για έναν πολύ ευαίσθητο κλάδο του εκπαιδευτικού μας συστήματος που στοχεύει στην συμπερίληψη όλων των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ωστόσο, αντί για συμπερίληψη έχουμε κάθε χρόνο περιληπτικές διαδικασίες, αφού στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση καλύπτεται σχεδόν το ήμισυ των δηλωθεισών αναγκών.

Έτσι παρά τις διαχρονικές υποσχέσεις από επίσημα κυβερνητικά χείλη για δήθεν κάλυψη όλων των παιδιών για ακόμα μια φορά παρατηρείται το φαινόμενο της "λοταρίας". Από τα 1405 δηλωμένα κενά για τον κλάδο των φιλολόγων (ΠΕ02) το Υπουργείο Παιδείας αποφάσισε να καλύψει μόλις τα 869 αφήνοντας χωρίς στήριξη 536 παιδιά. Να τονισθεί ότι αυτά τα κενά αναμένεται να διπλασιαστούν μόλις οι σχολικές διευθύνσεις δηλώσουν και τα νέα κενά μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Και εδώ γεννιούνται τα εξής ερωτήματα:

1. Με ποιο κριτήριο έμειναν χωρίς στήριξη αυτά τα 536 παιδιά;
2. Μήπως πρόκειται για παιδιά ενός κατώτερου Θεού;
3. Είναι μικρότερη η αξία τους;
4. Αυτή είναι η ενομούμενη κοινωνία, την οποία επιδιώκει η κυβέρνηση;
5. Και εν τέλει αυτή είναι η ισότιμη δωρεάν παιδεία για την οποία "διαρρηγνύουν τα μιάτια τους" οι εκπρόσωποι του Υπουργείου Παιδείας;

Αποτέλεσμα κάθε χρόνο, όπως συνέβη και πέρυσι (που δήθεν έφταιγε η εξάντληση των πόρων του ΕΣΠΑ), να μένουν χωρίς βοήθεια εκατοντάδες παιδιά στο γυμνάσιο και το λύκειο, οι γονείς να αναγκάζονται να πληρώνουν οι ίδιοι παράλληλη στήριξη (ΠΣ) για τα παιδιά τους (όσοι έχουν την οικονομική δυνατότητα) και το Υπουργείο Παιδείας να καυχείται για δήθεν 90% κάλυψη των αναγκών, όταν μετά βίας καλύπτει τις μισές και με το νέο ΕΣΠΑ να αποτελεί πραγματικότητα.

Στο πλαίσιο αυτό αποτελεί αδήριτη ανάγκη η κάλυψη όλων των παιδιών που με γνωμάτευση των ΚΕΔΑΣΥ χρήζουν ΕΑΕ ή ΠΣ, έστω από τη Β' Φάση. Ομοίως κρίνεται απαραίτητη και η δημιουργία Τμημάτων Ένταξης (ΤΕ), για τα οποία εδώ και χρόνια υπάρχει ολιγωρία, παρά τα υπαρκτά κενά.

Αποτελεί αίτημα τόσο των ίδιων των γονιών και των μαθητών, όσο και των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να στηριχθούν όλα αυτά τα παιδιά και το Υπουργείο Παιδείας να

προχωρήσει ΑΜΕΣΑ στις αναγκαίες προσλήψεις, ώστε να σταματήσει να υπάρχει μια ΕΑΕ δύο ταχυτήτων.

Ας αποδείξουν με έργα ότι πράγματι αυτός ο ευαίσθητος κλάδος της ΕΑΕ αποτελεί προτεραιότητα της κυβέρνησης και ότι η συμπερίληψη ΟΛΩΝ των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία αποτελεί αυτονόητο δικαίωμα!

Διακρίσεις στην παιδεία δεν χωράνε!"

Με εκτίμηση,

Πρωτοβουλία Φιλολόγων ΕΑΕ

ΑΝΟΙΚΤΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Προς:

1. τον Πρωθυπουργό της Ελληνικής Δημοκρατίας, κ. Κυριάκο Μητσοτάκη
2. την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κα. Νίκη Κεραμέως

Αντίστροφα μετράει ο χρόνος για το άνοιγμα των σχολείων, ενώ η Α΄ φάση προσλήψεων εκπαιδευτικών όλων των κλάδων είναι γεγονός. Και μετά τι; Τι μέλλει γενέσθαι;

Το ερώτημα αυτό άραγε βρίσκει απάντηση στις πρόσφατες δηλώσεις του κ. Αλ. Κόπτη: «το υπουργείο Παιδείας θα καλύψει όλα τα κενά που θα δηλωθούν από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης (εναπομείναντα κενά, κενά από άδειες κλπ.)»;

Γιατί αν όχι, τότε εκατοντάδες φιλόλογοι του **ευαίσθητου και πολύπαθου κλάδου της ΕΑΕ** θα μείνουν πάλι στα αζήτητα και θα δουν να χαμηλώνει ο πήχης για τις πραγματικές ανάγκες των σχολικών μονάδων που αφορούν την παράλληλη στήριξη και την λειτουργία τμημάτων ένταξης. Αναφορικά με τα τελευταία ας σημειωθεί ότι, ενώ έχει εγκριθεί η σύστασή τους, η κυβέρνηση φαίνεται να κωλυσιεργεί με το σχετικό ΦΕΚ.

Αν όχι, για πολλοστή φορά ματαιώνεται η «γνήσια ευρωπαϊκή πολιτική προοπτική της χώρας» που επικαλούνται κυβερνητικοί εκπρόσωποι, κατακρεουργείται ο δωρεάν χαρακτήρας της εκπαίδευσης διολισθαίνοντας σε **μια εκπαίδευση δύο ταχυτήτων** και σε μια αναχρονιστική και άνιση μεταχείριση των παιδιών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εφόσον ενθαρρύνεται και παρατείνεται θεσμικά η φοίτησή τους σε ειδικά σχολεία, ενάντια στις αξίες της συμπερίληψης.

Αν όχι, η ειδική αγωγή Β/θμιας εκπαίδευσης, ιδιαίτερα στον κλάδο φιλόλογων, για άλλη μια φορά υπονομεύεται στο πλαίσιο της προεκλογικής εκστρατείας διαψεύδοντας τις βαρύγδουπες δηλώσεις περί “*κάλυψης όλων των κενών*”, “*όλοι οι καθηγητές στην θέση τους*”, που πλέον ηχούν στα αυτιά μας ως ειρωνικές και ουτοπικές!

Αν όχι, οι γονείς για άλλη μια φορά θα σηκώσουν το βάρος της στήριξης των παιδιών τους που χρήζουν ειδικής εκπαίδευσης οδηγώντας τους σε οικονομική αφαίμαξη. Και διερωτόμαστε το εξής πια παράδοξο:

Πώς το Υπουργείο Παιδείας, με πρωτοφανή ανοχή και χωρίς ενοχές, παραγκωνίζει και μεροληπτεί αναιτιολόγητα κατά των οικογενειών με παιδιά με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που αποφοιτούν από το δημοτικό;

Με ποιο σκεπτικό δίνεται βαρύτητα μόνο στην Α/θμια εκπαίδευση;

Πώς οι ανάγκες των παιδιών αυτών εξαλείφονται ως δια μαγείας μεταπηδώντας στην Β/μια εκπαίδευση;

Άλλωστε και οι αριθμοί μιλούν από μόνοι τους: 8.688 προσλήψεις ΕΑΕ στην Α/θμια έναντι 2.200 στην Β/θμια κατά την Α΄ φάση με το 36% των αναγκών να παραμένει χωρίς κάλυψη, τη στιγμή μάλιστα που, μετά τις δηλώσεις των νέων κενών από τις σχολικές διευθύνσεις, το ποσοστό αυτό αναμένεται να διπλασιαστεί.

Ενόψει, λοιπόν, της επικείμενης Β΄ φάσης προσλήψεων εκπαιδευτικών ζητάμε επιτακτικά να ενημερωθούμε σαφώς για την “αναβάθμιση της εκπαίδευσης” σύμφωνα με τις τελευταίες δηλώσεις των ιθυνόντων του Υπουργείου Παιδείας. Η περί ης ο λόγος «αναβάθμιση» θέτει στο προσκήνιο την παιδεία ως αυτονόητο δημόσιο αγαθό με κύριο γνώμονα το θετικό κοινωνικό πρόσημο;

Επιτέλους, η κ. Ν. Κεραμέως ας αφουγκραστεί έμπρακτα και αδιακρίτως τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών και των οικογενειών τους ανεξαρτήτως εκπαιδευτικής βαθμίδας! Στο πλαίσιο αυτό διεκδικούμε αντίστοιχη μέριμνα με αυτήν της Α/θμιας εκπαίδευσης! Αξιοποίηση μεγάλου μέρους των διαθέσιμων πιστώσεων για τον κλάδο ΠΕ02 ΕΑΕ, ανακουφίζοντας ευάλωτες κοινωνικές ομάδες από τις ολοένα και αυξανόμενες ανάγκες στην Β/θμια εκπαίδευση. Ζητάμε απερίφραστα πλήρη και όχι μερική κάλυψη των κενών στον κλάδο της ΕΑΕ. Απαιτούμε συνέπεια λόγων και έργων από τον κ. Αλ. Κότση και ξεκάθαρη τοποθέτησή του απέναντι στις πρόσφατες δεσμεύσεις του! Θα δοθεί προτεραιότητα στην ειδική αγωγή Β/θμιας εκπαίδευσης;

ΥΓ: Με τους γονείς των παιδιών στο πλευρό μας δε θα σταματήσουμε να διεκδικούμε μέχρι η φωνή μας να ακουστεί και να γίνει πράξη το αυτονόητο: Κανένα παιδί στη Β΄θμια χωρίς στήριξη! Η εκπαίδευση δε σταματά (και δεν πρέπει να σταματά) στο δημοτικό για κανένα παιδί!!!

Με εκτίμηση,

Πρωτοβουλία Φιλολόγων ΕΑΕ

Αθήνα, 7 Σεπτεμβρίου 2022

ΑΝΟΙΚΤΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Προς:

1. τον Πρωθυπουργό της Ελληνικής Δημοκρατίας, κ. Κυριάκο Μητσοτάκη
2. την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κα. Νίκη Κεραμέως

Προσλήψεις αναπληρωτών φιλολόγων: Αλαλούμ στην ειδική αγωγή καταγγέλλουν φιλόλογοι

Αλαλούμ με τις προσλήψεις στο ΥΠΑΙΘ! Η πέτρα του σκανδάλου φαίνεται να είναι οι υπεράριθμες προσλήψεις στην Α/θμια...χωρίς στήριξη εκατοντάδες μαθητές στην Β/θμια - Ανοιχτή Επιστολή φιλολόγων στην Ειδική Αγωγή για το αλαλούμ με τις προσλήψεις

Ο ασκός του Αιόλου άνοιξε με την **ανοργανωσιά** και την **προχειρότητα** με την οποία το ΥΠΑΙΘ προσπαθεί να επισφραγίσει τις καινοτομίες και την ποιότητα στην εκπαίδευση. Λίγο πριν ηχήσει το πρώτο κουδούνι στα σχολεία και ήδη **στα άδυτα του Υπουργείου επικρατεί το χάος με τους αρμόδιους να αδυνατούν να αντεπεξέλθουν στο ύψος των περιστάσεων και των ουσιαστικών απαιτήσεων στην εκπαίδευση.**

Άπειρες, σύμφωνα με πληροφορίες εκπαιδευτικών, είναι οι περιπτώσεις δασκάλων και νηπιαγωγών οι οποίοι κατά την [ανάληψη υπηρεσίας](#) τους την τρέχουσα εβδομάδα διαπιστώνουν εμβρόντητοι ότι είναι **υπεράριθμοι** και ουδέποτε το συγκεκριμένο νηπιαγωγείο ή δημοτικό σχολείο δήλωσε κάποιο κενό, προτρέποντάς τους να προσφύγουν στην Α/θμια!

Κι ενώ το ίδιο το ΥΠΑΙΘ προωθεί και δημιουργεί [πλασματικά κενά](#) στην Α/θμια εκπαίδευση, εξακολουθεί να απαξιώνει την Β/θμια με ασύστολα κυνικό τρόπο **δείχνοντας αναληψία ακόμα και στον κλάδο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης** με αποτέλεσμα εκατοντάδες μαθητές να προστρέχουν **σε ιδιωτική ΠΣ ή να μένουν αβοήθητοι.**

Όλα τα παραπάνω έρχονται να επιβεβαιώσουν οι μαρτυρίες αναπληρωτών φιλολόγων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης οι οποίοι αμέσως μετά την τοποθέτησή τους διαπιστώνουν ότι δεν πληρούνται οι θέσεις προκειμένου ο εκάστοτε μαθητής να παρακολουθεί τις 11 και 12 ώρες που δικαιούται σύμφωνα με την διάγνωση και την αξιολόγηση των ΚΕΔΑΣΥ ή ακόμα χειρότερα επαληθεύουν ότι **η Παράλληλη Στήριξη λειτουργεί με 7 μαθητές ανά έναν εκπαιδευτικό!**

Όλα αυτά εύλογα οδηγούν σε απόγνωση τους αναπληρωτές φιλολόγους Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης οι οποίοι, αντί να αφοσιώνονται απρόσκοπτα στο δύσκολο και απαιτητικό έργο τους, καλούνται να επωμιστούν επιπρόσθετα βάρη και να «αναπληρώσουν» τις φειδωλές προσλήψεις του ΥΠΑΙΘ!

Ελλείψεις, παραλείψεις, κενά, δυσλειτουργία στην Ειδική Αγωγή Β/μιας εκπαίδευσης και ταυτόχρονα υπεράριθμοι στην Α/θμια!

Ωστόσο, **αμηχανία** και **άγνοια** για καίρια θέματα που αφορούν την Παράλληλη στήριξη εκφράζουν οι πρόσφατες δηλώσεις της αρμόδιας Υπουργού κα. Ν. Κεραμέως στον σταθμό «Παρασκευιακά» στις 06/09/2022.

Επιτέλους το ΥΠΑΙΘ να φανεί αντάξιο των περιστάσεων! Να απολογηθεί για την ευνοϊκή μεταχείριση ορισμένων ειδικοτήτων και να τοποθετηθεί ευθέως χωρίς ελιγμούς και υπεκφυγές για την κατά τα άλλα «ολόπλευρη ενίσχυση της παρεχόμενης δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης» που ευαγγελίζεται η Υπουργός κα. Ν. Κεραμέως στην εν λόγω συνέντευξή της!

Με εκτίμηση,

Πρωτοβουλία Φιλολόγων ΕΑΕ