



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 05/09/2022

Της: Σοφίας – Χάιδως Ασημακοπούλου, Βουλευτού Β΄ Πειραιά

ΠΡΟΣ: Τον κ. Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων

ΘΕΜΑ: «Ουραγός η Ελλάδα στις δεξιότητες εργατικού δυναμικού»

Κύριε Υπουργέ,

Σύμφωνα με σχετικά δημοσιεύματα, όπως προκύπτει από τη μέθοδο «ESI», που χρησιμοποιείται στην Ε.Ε. αναφορικά με την βελτίωση των δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού, η Ελλάδα, το 2022, βρίσκεται στην 29η θέση στον σχετικό τομέα, όπως και κατά τα δύο προηγούμενα χρόνια. Ο συγκεκριμένος δείκτης αξιολογεί τρεις βασικούς άξονες δεξιοτήτων: την αντιστοίχιση, την ανάπτυξη και την ενεργοποίησή τους και δίνεται το «άριστα» στις 100 μονάδες. Με βάση ξεχωριστό σύστημα βαθμολόγησης, η Ελλάδα βρίσκεται στην 28η θέση, όσον αφορά στην Ανάπτυξη Δεξιοτήτων (35 μονάδες), στην 27η θέση όσον αφορά στην Ενεργοποίηση Δεξιοτήτων (32 μονάδες) και στην 30ή θέση όσον αφορά στην Αντιστοίχιση Δεξιοτήτων (13 μονάδες).

Είναι χαρακτηριστικό, δε ότι, μόλις το 10% των εργαζομένων συμμετείχε πρόσφατα σε κάποιο πρόγραμμα κατάρτισης, ενώ, κατά ποσοστό μόλις 20,9% υπήρξαν σπουδαστές σε κάποιο πρόγραμμα μαθητείας και κατά ποσοστό 26,4% έχουν αναπτύξει ψηφιακές δεξιότητες. Ταυτόχρονα, σύμφωνα με τα στοιχεία από την πρόσφατη Έρευνα των Ευρωπαϊκών Επιχειρήσεων, του 2019, φαίνεται, πως ενώ σε σημαντικό ποσοστό οι ελληνικές επιχειρήσεις κρίνουν, πως οι ανάγκες σε δεξιότητες αλλάζουν αρκετά γρήγορα, μεγάλο ποσοστό αυτών δεν φαίνεται να είναι διατεθειμένο να επενδύσει στην εκπαίδευση και στην κατάρτιση του προσωπικού του.

Οι περισσότερες ελληνικές επιχειρήσεις βασίζονται, κυρίως, στην κατάρτιση κατά την εργασία («on-the-job training») και στην εκμάθηση από συναδέλφους, προκειμένου να εκπαιδεύσουν το προσωπικό τους, παρά σε πιο δομημένους τρόπους κατάρτισης. Επιπλέον, οι ελληνικές επιχειρήσεις φαίνεται να είναι περισσότερο απρόθυμες από επιχειρήσεις άλλων χωρών να επιτρέψουν στο προσωπικό τους να εκπαιδευτεί κατά την διάρκεια του εργασιακού ωραρίου. Έτσι, ανεξαρτήτως μεγέθους, φαίνεται να αποδίδουν μέτρια σημασία στην ανάγκη εκπαίδευσης του προσωπικού τους. Στην Ε.Ε., η ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση θεωρείται από τα πλέον σημαντικά εργαλεία για ένα επιχειρησιακό περιβάλλον, το οποίο συνεχώς μετασχηματίζεται, εξελίσσεται και δημιουργεί νέες ανάγκες για γνώσεις και δεξιότητες. Τα στελέχη των επιχειρήσεων και οι εργαζόμενοί τους πρέπει να συμβαδίζουν με αυτές τις αλλαγές και να αποκτούν συνεχώς τις νέες ικανότητες που απαιτούνται, τόσο για την αποτελεσματική λειτουργία της επιχείρησης, όσο και για την προσωπική τους εξέλιξη.

Τα στοιχεία της Εθνικής Στρατηγικής δείχνουν ότι το έλλειμμα δεξιοτήτων και η προβληματική σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας διαφαίνονται και στους αντίστοιχους δείκτες ανεργίας. Έτσι, οι απόφοιτοι βασικής εκπαίδευσης (Δημοτικό-Γυμνάσιο) αντιμετωπίζουν το υψηλότερο ποσοστό ανεργίας (19,1%), σε σύγκριση με τους αποφοίτους δευτεροβάθμιας και μετα-δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ποσοστό ανεργίας 18,5%). Οι απόφοιτοι ανώτερης και ανώτατης εκπαίδευσης, συνεχίζουν να απορροφούνται με σχετικά καλύτερους ρυθμούς, αλλά το ποσοστό ανεργίας τους παραμένει υψηλό, δημιουργώντας συνθήκες για αύξηση της υποαπασχόλησης και της μετανάστευσης. Ειδικά για τους νέους αποφοίτους 15-24 ετών όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων, η απορρόφησή τους από την αγορά εργασίας παραμένει προβληματική, καθώς, αντιμετωπίζουν τα υψηλότερα ποσοστά ανεργίας από όλες τις υπόλοιπες ηλικιακές ομάδες. Η Ελλάδα έχει από τα υψηλότερα ποσοστά αποφοίτων δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας (ανώτερης και ανώτατης) εκπαίδευσης, οι οποίοι όμως αντιμετωπίζουν εμπόδια κατά την πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας. Οι επιχειρήσεις, είτε δεν δημιουργούν επαρκή αριθμό θέσεων εργασίας με τις αντίστοιχες απαιτήσεις γνώσεων και δεξιοτήτων, είτε κρίνουν, πως οι απόφοιτοι δεν κατέχουν τις απαιτούμενες δεξιότητες, ενώ, παράλληλα, δεν προτίθενται και να επενδύσουν στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων αυτών.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

Σε ποιες κινήσεις σκοπεύετε να προχωρήσετε, ούτως ώστε να βελτιωθούν οι δεξιότητες του εργατικού δυναμικού στην Ελλάδα;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ