



Αθήνα, 1 Σεπτεμβρίου 2022

ΕΡΩΤΗΣΗ

**Προς τον κ. Υπουργό Οικονομικών
την κ. Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων
τον κ. Υπουργό Εσωτερικών
τον κ. Υπουργό Υποδομών & Μεταφορών**

ΘΕΜΑ: Δωρεάν μεταφορά όλων των μαθητών που φοιτούν σε υπερτοπικά σχολεία

Σύμφωνα με την τροποποίηση της υπ' αρ. 50025/2018 κοινής απόφασης των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εσωτερικών, Υποδομών και Μεταφορών «Μεταφορά μαθητών δημόσιων σχολείων από τις Περιφέρειες» (ΦΕΚ 4294/2022) η μεταφορά μαθητών με ειδικά μαθητικά δελτία (ΕΜΔ) και ίδια μέσα των Περιφερειών και των Δήμων, αφορά μαθητές της Α' Βαθμιας Εκπαίδευσης που η απόσταση της κατοικίας τους από τη σχολική μονάδα που φοιτούν είναι πάνω από 1.200 μέτρα, καθώς και μαθητές της Β' Βαθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσια, Λύκεια, ΕΠΑΛ) που η απόσταση της κατοικίας τους από τη σχολική μονάδα που φοιτούν είναι πάνω από 2.500 μέτρα.

Σε πολλές περιοχές πανελλαδικά, εδρεύουν ΕΠΑΛ που είναι σε απομακρυσμένη σχετικά απόσταση από τον αστικό ιστό. Στη Μαγνησία μία τέτοια περίπτωση είναι το 1^ο ΕΠΑΛ στην περιοχή του Φυτόκου.

Σύμφωνα με την απόφαση των συναρμόδιων Υπουργείων, στα εν λόγω υπερτοπικά ΕΠΑΛ μπορούν να μεταφερθούν δωρεάν μόνο οι μαθητές που η απόσταση της κατοικίας τους από τη σχολική μονάδα που φοιτούν είναι πάνω από 2.500 μέτρα.

Όλοι οι υπόλοιποι μαθητές που η κατοικία τους βρίσκεται σε χιλιομετρική απόσταση κάτω των 2.500 μέτρων, θα αναγκαστούν να καταβάλουν καθημερινά το αντίτιμο της μετακίνησης τους με ΜΜΜ – που μπορεί να φτάνει τα 3-3,5 και άνω ευρώ την ημέρα – ή να επιβαρύνουν τον οικογενειακό προϋπολογισμό με επιπλέον έξοδα καυσίμων για τη μεταφορά τους από και προς το σχολείο τους.

Τα ΕΠΑΛ διαθέτουν συγκεκριμένες ειδικότητες, με βάση τις οποίες οι μαθητές επιλέγουν σε ποιο τελικά ΕΠΑΛ της περιοχής τους θα φοιτήσουν, καθώς είναι και αυτό που θα διαθέτει την ειδικότητα του ενδιαφέροντός τους για τη μελλοντική επαγγελματική τους κατάρτιση.

Έτσι, αν ένας μαθητής θέλει να φοιτήσει σε ένα ΕΠΑΛ που έχει την ειδικότητα που επιθυμεί, ωστόσο βρίσκεται σε χιλιομετρική απόσταση κάτω των 2.500 μέτρων από την κατοικία του, θα αναγκαστεί να καταβάλει καθημερινό αντίτιμο για τη μετακίνησή του ή ακόμα χειρότερα να επιλέξει ένα ΕΠΑΛ που να καλύπτει χιλιομετρικά τη δωρεάν μετακίνησή του, ωστόσο να μην έχει την ειδικότητα που επιθυμεί.

Τα ανωτέρω είναι αντίθετα με την ίδια τη φύση και τη φιλοσοφία της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης που είναι η ελεύθερη και ανεμπόδιστη επιλογή της ειδικότητας, στην οποία ο εκάστοτε νέος-α θέλει να ειδικευτεί.

Για το λόγο αυτό, θα πρέπει να εξασφαλίζεται η δωρεάν μετακίνηση όλων των μαθητών σε υπερτοπικά σχολεία, χωρίς χιλιομετρικούς αποκλεισμούς, καθώς η επιλογή σχολικού ιδρύματος μπορεί σε πολλές περιπτώσεις να αφορά άλλα κριτήρια και όχι τη χιλιομετρική εγγύτητα από την κατοικία, κριτήρια που είναι σημαντικά για την εκπαίδευση και την μετέπειτα επαγγελματική κατάρτιση των μαθητών (όπως η περίπτωση των ΕΠΑΛ).

Επειδή, σύμφωνα με απόφαση των συναρμόδιων Υπουργείων, η δωρεάν μετακίνηση των μαθητών από και προς τα σχολεία τους, εξαρτάται από τη χιλιομετρική απόσταση που αυτά έχουν από την κατοικία τους.

Επειδή, σε περιπτώσεις σχολείων όπως τα ΕΠΑΛ κριτήριο για την επιλογή τους είναι οι συγκεκριμένες ειδικότητες που διαθέτουν και όχι η χιλιομετρική απόσταση.

Επειδή, αν ένας μαθητής θέλει να φοιτήσει σε ένα ΕΠΑΛ που έχει την ειδικότητα που επιθυμεί, ωστόσο βρίσκεται σε χιλιομετρική απόσταση κάτω των 2.500 μέτρων από την κατοικία του, θα αναγκαστεί να καταβάλει καθημερινό αντίτιμο για τη μετακίνησή του ή ακόμα χειρότερα να επιλέξει ένα ΕΠΑΛ που να καλύπτει χιλιομετρικά τη δωρεάν μετακίνησή του, ωστόσο να μην έχει την ειδικότητα που επιθυμεί.

Επειδή, τα ανωτέρω είναι αντίθετα με την ίδια τη φύση και τη φιλοσοφία της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης που είναι η ελεύθερη και ανεμπόδιστη επιλογή της ειδικότητας, στην οποία ο εκάστοτε νέος-α θέλει να ειδικευτεί.

Ερωτώνται οι κ. Υπουργοί:

Προτίθενται να παρέμβουν, ώστε να εξασφαλίσουν τη δωρεάν μετακίνηση όλων των μαθητών σε υπερτοπικά σχολεία, χωρίς χιλιομετρικούς αποκλεισμούς, καθώς η επιλογή σχολικού ιδρύματος μπορεί σε πολλές περιπτώσεις να αφορά άλλα

κριτήρια και όχι τη χιλιομετρική εγγύτητα από την κατοικία, κριτήρια που είναι σημαντικά για την εκπαίδευση και την μετέπειτα επαγγελματική κατάρτιση των μαθητών (όπως η περίπτωση των ΕΠΑΛ);

Οι ερωτώντες βουλευτές
Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος
Ζαχαριάδης Κώστας

Αβραμάκης Ελευθέριος
Αγαθοπούλου Ειρήνη
Αθανασίου Αθανάσιος
Αναγνωστοπούλου Σία
Αυγέρη Θεοδώρα
Αυλωνίτης Αλέξανδρος-Χρήστος
Βαγενά Άννα
Βαρδάκης Σωκράτης
Βέττα Καλλιόπη
Γιαννούλης Χρήστος
Ζεϊμπέκ Χουσεϊν
Θραψανιώτης Εμμανουήλ
Κασιμάτη Νίνα
Καφαντάρη Χαρά
Μάλαμα Κυριακή
Μάρκου Κωνσταντίνος
Μιχαηλίδης Ανδρέας
Μπαλάφας Γιάννης
Μωραΐτης Θάνος
Νοτοπούλου Αικατερίνη
Ξενογιαννακοπούλου Μαριλίζα
Παπαδόπουλος Θανάσης (Σάκης)
Παπαηλιού Γεώργιος
Παπανάτσιου Αικατερίνη
Παππάς Νικόλαος
Πέρκα Θεοπίστη
Πούλου Παναγιώτα
Σαρακιώτης Ιωάννης
Σκουρολιάκος Παναγιώτης
Φάμελλος Σωκράτης
Φίλης Νίκος
Φωτίου Θεανώ
Χρηστίδου Ραλλία
Ψυχογιός Γιώργος