

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 3153
Ημερομ. Κατάθεσης: 31/8/2022



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον κ. Υπουργό Τουρισμού

Θέμα: Αναβάθμιση της δημόσιας τουριστικής εκπαίδευσης

Οι βουλευτές Συντυχάκης Μανώλης, Κατσώτης Χρήστος, Κομνηνάκα Μαρία, Παπαναστάσης Νίκος

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** το κείμενο του Συλλόγου Υπαλλήλων Υπουργείου Τουριστικής Ανάπτυξης, στο οποίο καταθέτουν τις προτάσεις τους για την αναβάθμιση της δημόσιας τουριστικής εκπαίδευσης και εκφράζουν την ανησυχία τους για την εξαγγελία ίδρυσης Τουριστικής Ακαδημίας.

Αθήνα 02/08/2022

Οι καταθέτοντες βουλευτές



Αθήνα 22/7/2022

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 2002**

Α.Π.1031

τηλ.: 210 3736370/6128
email: sylpal@mintour.gr
Λεωφόρος Αμαλίας 12 Αθήνα
Τ.Κ. 105 57

ΠΡΟΣ:

- Υπουργό Τουρισμού
κ. Κικίλια Βασίλειο

-Υφυπουργό Τουρισμού
κ. Ζαχαράκη Σοφία

- Υπηρεσιακή Γραμματέα,
κα Σταυρούλα Μηλιάκου

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

- Προϊσταμένη ΓΔΟΔΥ, κα Μαριάνθη Ανδρέου
-Σύλλογο Εκπαιδευτικών

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

του Διοικητικού Συμβουλίου Υπαλλήλων του Υπουργείου Τουρισμού

κ.κ. Υπουργοί, κα Υπηρεσιακή Γραμματέα,

Οι Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης - οκτώ (8) Ι.Ε.Κ. και δυο (2) Α.Σ.Τ.Ε. - αποτελούν τον κορμό του κύριου φορέα υλοποίησης της Δημόσιας Τουριστικής Εκπαίδευσης στη χώρα μας, του Υπουργείου Τουρισμού. Επί σειρά ετών υπέστησαν δραματικές αλλαγές λόγω των πολιτικών που εφαρμόστηκαν, τις οποίες ακολούθησε μια μακρά περίοδος οπισθοδρόμησης. Η αυξανόμενη παρουσία ιδιωτικών και λοιπών δημόσιων φορέων με αντικείμενο σπουδών κλάδους τουριστικής εκπαίδευσης, καταδεικνύει, μεταξύ άλλων, τα κενά που προκλήθηκαν στον τομέα της Δημόσιας Τουριστικής Εκπαίδευσης και προβάλλει την αναγκαιότητα της κινητοποίησης όλων για την διασφάλιση του κύρους των σχολών του Υπουργείου Τουρισμού.

Δράτουμε την ευκαιρία από τη δημόσια και κατ' εξακολούθηση, εξαγγελία σας περί αναβάθμισης συνολικά της δημόσιας τουριστικής εκπαίδευσης με τη δημιουργία Τουριστικής Ακαδημίας και ζητάμε να λάβετε σοβαρά υπ' όψη σας τις προτάσεις μας και να γίνεται αρωγοί στην κατεύθυνση της πραγματικής αναβάθμισής της ώστε εν τέλει η δημόσια τουριστική εκπαίδευση να καταλάβει στην κοινωνική συνείδηση τη θέση που της αρμόζει και της αξίζει και που τα προηγούμενα χρόνια με την κατάργηση του ΟΤΕΚ και το κλείσιμο σχολών απαξιώθηκε παρά τις εξαιρετικά φιλότιμες προσπάθειες τόσο του προσωπικού τους για την συνέχιση της λειτουργίας τους υπό δυσμενείς συνθήκες (κυρίως έλλειψη επαρκούς χρηματοδότησης και υποστελέχωση).

Θέτοντας σε προτεραιότητα την αποδοτικότητα και την βιωσιμότητα της Δημόσιας Τουριστικής

Εκπαίδευσης που παρέχεται από το Υπουργείο Τουρισμού και δεδομένου ότι η ανάπτυξη των παραγωγικών δυνάμεων, της επιστήμης και της τεχνολογίας δίνει τη δυνατότητα και απαιτεί αναβαθμισμένο επίπεδο εκπαίδευσης, καταθέτουμε τις ακόλουθες βασικές κατευθύνσεις στις οποίες καλείται να δεσμευθεί η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Τουρισμού, δεσμεύσεις ζωτικής σημασίας για τον σχεδιασμό της τουριστικής πολιτικής στη χώρα μας:

- Διασφάλιση του δημόσιου χαρακτήρα της τουριστικής εκπαίδευσης.

- Άμεση αποκατάσταση των φθορών των κτηριακών εγκαταστάσεων των Ι.Ε.Κ. Ηρακλείου, Ι.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης, Α.Σ.Τ.Ε.Ρ.

- Αξιοποίηση/ επαναλειτουργία των εγκαταστάσεων και δημιουργία νέων για τη σίτιση και διαμονή σπουδαστών/καταρτιζόμενων

- Διασφάλιση των υφιστάμενων θέσεων εργασίας του υπηρετούντος εκπαιδευτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού.

- Ενίσχυση του υπηρετούντος προσωπικού, με προσλήψεις μόνιμου εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού που να καλύπτει πλήρως τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες των σχολών. Επισημαίνεται ότι το 95% των καθηγητών είναι συμβασιούχοι, οι οποίοι επαναπροσλαμβάνονται κάθε χρόνο, πολλοί από αυτούς επί 32 συναπτά έτη ενώ η σημερινή υποστελέχωση των εκπαιδευτικών δομών σύντομα θα επιδεινωθεί λόγω των επικείμενων αιτήσεων συνταξιοδότησης υπαλλήλων. Είναι πλέον σαφές ότι τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι διοικητικοί υπάλληλοι με σχέση εργασίας ΙΔΟΧ δεν καλύπτουν έκτακτες, αλλά πάγιες και διαρκείς ανάγκες. Δεν μπορούμε να μιλάμε για εκπαίδευση με απαιτήσεις χωρίς μόνιμους εκπαιδευτικούς όπως άλλωστε είναι προφανές ότι αναβάθμιση της τουριστικής εκπαίδευσης δεν μπορεί να νοείται με διοικητικό και εκπαιδευτικό προσωπικό με σχέση εργασίας ΙΔΟΧ.

- Αναπροσαρμογή των τμημάτων εκπαίδευσης ώστε να αντιστοιχούν στις ανάγκες της κοινωνίας. Καθώς τα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών εξυπηρετούν τις ανάγκες των ιδιωτών επιχειρηματιών (με αυστηρά επιχειρηματικά και οικονομικά κριτήρια και όχι με την δεοντολογία της εκπαίδευσης), είναι αναγκαίο να διαφοροποιηθούν και να προστεθούν μαθήματα τα οποία θα συμβάλλουν στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων που να αντιλαμβάνονται τις εξελίξεις της ζωής και της κοινωνικής πραγματικότητας. Επιβάλλεται να γίνει προσθήκη και βελτίωση των μαθημάτων, όπως με αυτά της ιστορίας του τουρισμού, της κοινωνιολογίας του τουρισμού, της ψυχολογίας, της προστασίας του περιβάλλοντος.

- Διασφάλιση της δυνατότητας των πτυχιούχων αποφοίτων των Α.Σ.Τ.Ε. να πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές σπουδές σε φορείς της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Με δεδομένη την ιστορική σημασία των ΑΣΤΕ για την τουριστική εκπαίδευση, προκύπτει επιτακτική η ανάγκη για ρύθμιση του ζητήματος της ακαδημαϊκής ισοτιμίας τους με τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας

- Χορήγηση πτυχίου στους αποφοίτους των Ι.Ε.Κ., το οποίο θα αποτελεί τη μοναδική προϋπόθεση για την πλήρη πρόσβαση στο επάγγελμα που σπουδάζουν, χωρίς άλλες πιστοποιήσεις και εμπόδια που τίθενται. Οι εκπαιδευτικές δομές του Υπουργείου Τουρισμού έχουν συσσωρευμένη πείρα και παρέχουν όλες εκείνες τις γνώσεις στους σπουδαστές ώστε να καθίστανται με το πέρασ των σπουδών τους πιστοποιημένοι.

- Επανεκπαίδευση όποτε χρειάζεται με προγράμματα και δαπάνες του κράτους από τους υφιστάμενους κρατικούς φορείς, χωρίς την οικονομική επιβάρυνση των αποφοίτων προς ιδιωτικές εκπαιδευτικές δομές.

- Πρακτική άσκηση με ευθύνη των σχολών με εξασφαλισμένα εργασιακά δικαιώματα και αμοιβή ίση με τον μισθό του ανειδίκευτου εργάτη. Επαναφορά του επιδόματος σπουδών στους αποφοίτους των ΙΕΚ, όπως ίσχυε για τους αποφοίτους των (πρώην) βασικών σχολών της ΣΤΕ μέχρι την κατάργησή τους (επίδομα τουριστικής εκπαίδευσης επί του βασικού μισθού).

- Άμεση λήψη αποφάσεων για την επίτευξη της εύρυθμης λειτουργίας των Σχολών Ξεναγών. Δεν νοείται

σήμερα να λειτουργούν οι Σχολές της Κέρκυρας και της Κρήτης χωρίς να διαθέτουν μόνιμο προσωπικό, αλλά ούτε όπως λειτουργούσαν μέχρι πρόσφατα με τις φιλότιμες προσπάθειες ενός και μόνο ατόμου. Από την έναρξη λειτουργίας τους δεν έγινε καμία νέα πρόσληψη και πλέον η λειτουργία τους γίνεται με την μέθοδο της «εξ αποστάσεως εποπτεία» αφού έχει ανατεθεί η διοίκησή τους με παράλληλα καθήκοντα σε προϋσταμένους άλλων σχολών οι οποίες ούτως ή άλλως έχουν ανάγκη επιπλέον προσωπικού.

Περαιτέρω, τονίζουμε την ανάγκη της κοινωνικής συμπερίληψης των ατόμων με ειδικές ανάγκες στα δρώμενα της δημόσιας τουριστικής εκπαίδευσης.

Για τον σκοπό αυτό απαιτείται:

-Η άρση του αποκλεισμού συμμετοχής σε προγράμματα εκπαίδευσης του φορέα μας, σε άτομα με αναπηρία ή κινητική δυσκολία .

-Η παράλληλη αναπροσαρμογή βασικών υποδομών των εγκαταστάσεων των εκπαιδευτικών μονάδων, ώστε να είναι προσβάσιμες σε άτομα με αναπηρία ή κινητική δυσκολία.

-Η εξασφάλιση των σπουδαστών αυτών σε θέσεις εργασίας που να ανταποκρίνονται στις ικανότητές τους.

-Η παράλληλη δέσμευση και δραστηριοποίηση των αρμόδιων δημοτικών αρχών στις οποίες εδρεύουν οι εκπαιδευτικές μονάδες του φορέα μας, για την διασφάλιση υποδομών πρόσβασης σε κύριες δημόσιες ή και ιδιωτικές εγκαταστάσεις εντός των ορίων του οικείου δήμου.

Πράγματι φαίνεται δυσχερής η άμεση και πλήρης βελτίωση όλων των υφιστάμενων δημόσιων και ιδιωτικών υποδομών ως προς την προσβασιμότητα των Α.Μ.Ε.Α. Για αυτό τον λόγο προτείνεται - όπου δεν είναι δυνατή η πλήρης προσβασιμότητα των ΑΜΕΑ - να έχουν πρόσβαση στα εκπαιδευτικά προγράμματα δύο ή τριών εκπαιδευτικών μονάδων υπό καθεστώς πρότυπης λειτουργίας, με την παράλληλη συνεργασία των αρχών των οικείων Δήμων και Περιφερειακών ενοτήτων καθώς και των τουριστικών επιχειρήσεων.

Τέλος, εκφράζουμε την έντονη ανησυχία μας για την εξαγγελία ίδρυσης Τουριστικής Ακαδημίας αφού μέχρι σήμερα δεν έχει γίνει γνωστή η πρόθεση της κυβέρνησης για το περιεχόμενό της. Πολύ δε περισσότερο που η επεξεργασία του νομικού πλαισίου ίδρυσης και λειτουργίας της έχει ανατεθεί σε ιδιωτική δικηγορική εταιρεία.

Για το ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Η ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

DESPOINA NIKIFORAKI
22.07.2022 12:08

ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΝΙΚΗΦΟΡΑΚΗ

ΧΑΡΟΥΛΑ ΠΑΥΛΙΔΟΥ