

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ

29 Αυγούστου 2022

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως.

Θέμα: «Ανάγκη ίδρυσης Γυμνασίου στη Γαύδο.»

Κυρία Υπουργέ,

Οι λίγες οικογένειες που ζουν στις παραμεθόριες περιοχές αντιμετωπίζουν σημαντικά προβλήματα σχετικά με την έλλειψη δημοσίων υποδομών και υπηρεσιών, κατάλληλων προς κάλυψη των καθημερινών αναγκών των πολιτών και προς άσκηση των θεμελιωδών δικαιωμάτων τους. Μία τέτοια περίπτωση αποτελεί οικογένεια που ζει στη Γαύδο -το νοτιότερο άκρο της Ευρώπης- η οποία αναγκάζεται το ερχόμενο σχολικό έτος να εγκαταλείψει τον τόπο διαμονής της, προκειμένου τα δύο παιδιά της να μπορέσουν να φοιτήσουν σε Γυμνάσιο της Κρήτης. Στη Γαύδο δεν υπάρχει Γυμνάσιο και παράλληλα η οικογένεια θέλει να παραμείνει στο ακριτικό νησί που στηρίζει και ενισχύει με την παραμονή της για πολλά συναπτά έτη.

Η μητέρα των δύο παιδιών επεσήμανε σε ραδιοφωνική εκπομπή ότι δεν προτίθεται να γίνει εσωτερική μετανάστευση ώστε να αφήσει την ακριτική Γαύδο και να μετακομίσει σε άλλη περιοχή της χώρας. Αυτό καταγγέλλει η κ. Έφη Γεωργακά συμβαίνει σε πολλές ακριτικές περιοχές όπου παρατηρούνται ελλείψεις είτε σε δασκάλους είτε σε ιδρύματα εκπαιδευτικά. Παράλληλα, παρατηρείται το φαινόμενο εκπαιδευτικοί, οι οποίοι είναι διορισμένοι σε τουριστικά νησιά, να αναγκάζονται λόγω ακριβείας να αποποιηθούν την έδρα τους καθώς δεν μπορούν είτε να ανταποκριθούν στο κόστος των υπέρογκων ενοικίων, είτε οι εκμισθωτές ζητούν από τους ενοικιαστές εκπαιδευτικούς να αποχωρήσουν από τις οικίες μόλις ξεκινά η σεζόν. Εν έτει 2022, σε μια χώρα μέλος της ΕΕ πως είναι δυνατόν η πολιτεία να μην έχει μεριμνήσει ώστε να έχουν πρόσβαση στην εκπαίδευση όλοι οι μαθητές ισότιμα και ισάξια από γωνία σε γωνία της χώρας;

Η ομοσπονδία Συλλόγων Γονέων Κρήτης εξέδωσε σχετική ανακοίνωση για το θέμα, η οποία δημοσιεύεται στην ειδησεογραφική ιστοσελίδα neakriti.gr. Ακολούθως παρατίθεται αναλυτικά η ανακοίνωση προκειμένου να καταστεί ευρέως αντιληπτή η σπουδαιότητα του θέματος.

“Στο ίδιο έργο θεατές για άλλη μια φορά βρίσκονται οι γονείς που έρχονται αντιμέτωποι με την αδιαφορία του κράτους απέναντι στις εκπαιδευτικές και μορφωτικές ανάγκες των παιδιών, που γιγαντώνονται ειδικά στις παραμεθόριες περιοχές και στα ακριτικά νησιά. Η συνειδητή επιλογή όλων των κυβερνήσεων διαχρονικά, με βάση τη λογική κόστους-οφέλους, έχει τραγικές συνέπειες τόσο για τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών, όσο και για τους όρους διαβίωσης των λαϊκών οικογενειών. Η έλλειψη γυμνασίου στη Γαύδο οδηγεί στην υποχρεωτική μετακίνηση

τριών μαθητών (2 μαθητές της Α Γυμνασίου και το μικρότερο αδερφάκι τους που θα φοιτήσει σε νηπιαγωγείο) και την απομάκρυνσή τους από τον πατέρα τους με την ανατροπή συνολικά του οικογενειακού προγραμματισμού.

Το Υπουργείο Παιδείας και η κυβέρνηση να πάρουν τώρα όλα τα αναγκαία μέτρα, καλύπτοντας τις ανάγκες των παιδιών και των οικογενειών τους χωρίς δικαιολογίες.

Η μόρφωση είναι δικαίωμα και το κατακτάμε με αγώνες!

Διεκδικούμε

Άμεση ίδρυση και ανέγερση με τη διαδικασία του κατεπείγοντος Γυμνασίου στη Γαύδο Πλήρης κάλυψη με κρατική ευθύνη για φέτος και με δεδομένο ότι την επόμενη σχολική χρονιά θα φοιτούν στο νησί τους, το σύνολο των αναγκών της μητέρας και των παιδιών που αναγκάζονται να φύγουν σε κατοικία, σίτιση, μετακίνηση τα σαββατοκύριακα για να βρίσκονται με τον πατέρα τους και αποζημίωση στη μητέρα που αναγκάζεται να αφήσει την εργασία της.”

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται η κ. Υπουργός:

- Σε ποιες ενέργειες θα προβείτε ώστε να εγγυηθείτε ίσες ευκαιρίες στους πολίτες-κατοίκους των ακριτικών νησιών, όπως προβλέπεται από το Σύνταγμα, αναφορικά με την ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση, πολλώ δε μάλλον όταν η πολιτεία έχει θεσμική υποχρέωση να προστατεύσει τις παραμεθόριες περιοχές και δη τα ακριτικά νησιά και χωριά; Προτίθεστε με τον κατάλληλο προγραμματισμό να καταστεί άμεσα εφικτή η ίδρυση Γυμνασίου στο ακριτικό νησί της Γαύδου;

- Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε ώστε με δημόσια δαπάνη φέτος να καλυφθούν τα ανυπέρβλητα έξοδα της οικογένειας που καλείται να στείλει τα παιδιά της να φοιτήσουν σε Γυμνάσιο της Κρήτης, δεδομένου ότι την επόμενη σχολική χρονιά τα παιδιά θα δύνανται να φοιτούν σε νεοϊδρυθέν Γυμνάσιο στο νησί τους; Συνολικά, ποια λύση προτίθεται να δώσει το υπουργείο ώστε τουριστικές περιοχές να μη μένουν χωρίς εκπαιδευτικούς λόγω της ακριβείας;

- Ισχύει ότι το Υπουργείο επεξεργάζεται την παροχή επιδόματος προς τις οικογένειες ακριτών που αναγκάζονται να ξεριζωθούν από τον τόπο τους για εκπαιδευτικούς λόγους, ενώ αντιθέτως θα έπρεπε να παρέχονται κίνητρα ώστε να παραμένουν στα ακριτικά νησιά όπου είναι αναγκαίοι οι αξιέπαινοι και γενναίοι αυτοί Έλληνες συμπολίτες μας ;

Προτίθεται ο υπουργείο να παρέχει κίνητρα παραμονής των ακριτών στις περιοχές τους όπως και άλλων οικογενειών για μόνιμη ή έστω πολυετή παραμονή στα ακριτικά σύνορα της Πατρίδας;

-Την περασμένη εβδομάδα Αντιπεριφερειάρχης Χανίων, με έγγραφο του προς το Υπουργείο Παιδείας, ζήτησε τη θεσμοθέτηση οικονομικού βοηθήματος για τους μαθητές των ακριτικών νησιών στα οποία δεν λειτουργούν Γυμνάσια και Λύκεια προκειμένου να υποστηριχθούν οι οικογένειές τους, ώστε να μπορούν τα παιδιά να

συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους. Στο εν λόγω αίτημα συμφώνησε η δημοτική αρχή της Γαύδου. Πως προτίθεστε να απαντήσετε στο έγγραφο αυτό;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου
Ανεξάρτητη Βουλευτής Α΄ Αθηνών