



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον Υπουργό Υγείας

ΘΕΜΑ: Επιστολή διαμαρτυρίας σχετικά με την αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων Κέντρων Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης (Κολλεγίων)

Ο Βουλευτής Μαγνησίας του ΣΥ.ΡΙΖ.Α. – Προοδευτική Συμμαχία Αλέξανδρος Μεικόπουλος διαβιβάζει ως Αναφορά τη με αρ. πρωτ. 30/2022 Επιστολή Διαμαρτυρίας του Περιφερειακού Τμήματος Ν. Μαγνησίας του Πανελλήνιου Συλλόγου Φυσικοθεραπευτών με την οποία κοινοποιείται το με αρ. πρωτ. 417/2022 έγγραφο του Πανελλήνιου Συλλόγου Φυσικοθεραπευτών στο οποίο επισημαίνεται η έντονη δυσφορία και διαμαρτυρία των Επιστημόνων και Επαγγελματιών Υγείας του κλάδου για το καθεστώς της απευθείας αναγνώρισης επαγγελματικών δικαιωμάτων στους κατόχους τίτλων σπουδών από τα Κέντρα Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης (Κολλέγια) μετά την εξίσωση με το ν.4763/2020 των τίτλων σπουδών των κολλεγίων με αυτούς των Ελληνικών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων παρόλο που ο ιδρυτικός τους ν.3696/2008 προβλέπει ότι: «Οι βεβαιώσεις, τα πιστοποιητικά σπουδών ή οποιασδήποτε άλλης ονομασίας βεβαίωση που χορηγούν τα κολλέγια δεν είναι ισότιμα με τους τίτλους που χορηγούνται στο πλαίσιο του ελληνικού συστήματος τυπικής εκπαίδευσης, όπως τα Πανεπιστήμια, Τ.Ε.Ι. και Ι.Ε.Κ.».

Όπως αναφέρεται στην Επιστολή, η αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων στους απόφοιτους των Κέντρων Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης (κολλέγια) της Ελλάδας, σύμφωνα με την οδηγία 2005/36/ΕΚ δεν είναι ορθή καθώς στο προοίμιο της οδηγίας, στην παράγραφο 12 αναφέρει: «Η παρούσα Οδηγία αφορά την αναγνώριση από τα Κράτη Μέλη, των επαγγελματικών προσόντων που αποκτήθηκαν σε άλλα Κράτη Μέλη» και όχι στην ίδια χώρα.

Είναι αδιανόητο οι φοιτητές που προσπάθησαν να εισαχθούν μέσω Πανελλήνιων Εξετάσεων σε ένα ΑΕΙ να εξισώνονται επαγγελματικά και επιστημονικά με όσους απλώς κάνουν εγγραφή σε ένα κέντρο μεταλυκειακής εκπαίδευσης. Η απουσία μη κρατικών πανεπιστημίων δεν μπορεί να είναι άλλοθι για την εξίσωση επαγγελματικών τίτλων και δικαιωμάτων χωρίς θεσμική και επιστημονική αξιολόγηση με μια διαδικασία που προσβάλλει τους επιστήμονες και επαγγελματίες υγείας του κλάδου των φυσικοθεραπευτών.

Ο Σύλλογος παραθέτει τις θέσεις, τις προτάσεις και τα αιτήματά του.

Επισυνάπτονται η Επιστολή Διαμαρτυρίας του Περιφερειακού Τμήματος Ν. Μαγνησίας του Πανελλήνιου Συλλόγου Φυσικοθεραπευτών & το έγγραφο του Πανελλήνιου Συλλόγου Φυσικοθεραπευτών

Παρακαλώ για την απάντηση και τις δικές σας ενέργειες και να με ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα, 15.07.2022

Ο καταθέτων βουλευτής
Μεικόπουλος Αλέξανδρος



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ**

Περιφερειακό Τμήμα Ν. Μαγνησίας

Ταχ. Δ/ση: Γκλαβάνη 29

Ταχ. Κώδ: 38221 Βόλος

Πληροφορίες: Στ. Σιουμουρέκης

Τηλέφωνο: 24210 33035 , 32096

Email: ptmagnisias@psf.org.gr

Website: www.physiomagnesia.gr



Ημερομηνία: 15/7/22

Αρ. Πρωτ.: 30/2022

Προς: Βουλευτές – Ν. Μαγνησίας

ΘΕΜΑ: Επιστολή Διαμαρτυρίας για τα Κέντρα Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης (Κολλέγια)

Κυρίες/οι Βουλευτές,

Σας προωθούμε το συνημμένο έγγραφο του Π.Σ.Φ. το οποίο στάλθηκε προς τον Πρωθυπουργό, το Υπουργείο Παιδείας, το Υπουργείο Υγείας και προς τις Κοινοβουλευτικές Ομάδες με το οποίο εκφράζεται η θέση του Συλλόγου σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων Κέντρων Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης (κολλέγια).

Με εκτίμηση

ΓΙΑ ΤΗ Δ.Ε. ΤΟΥ Π.Τ. – Ν. ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

Ο Πρόεδρος
Στέλιος Σιουμουρέκης

Ο Γεν. Γραμματέας
Αργύρης Περιστερόπουλος



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ
**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ**

Ταχ. Δ/ση : Λ. Αλεξάνδρας 34-Αθήνα
Ταχ. Κώδικας :11473
Τηλέφωνο :210-8213905/210-8213334
E-mail :prpta@otenet.gr
Website :www.psf.org.gr



Αθήνα, 07/07/2022
Αρ. Πρωτ.: 417/2022

ΠΡΟΣ :

- Γραφείο Πρωθυπουργού
- Γραφείο Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων
- Γραφείο Υπουργού Υγείας
- Επικεφαλές Κοινοβουλευτικών Ομάδων

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

- Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος
- Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος
- Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος
- Πανελλήνιος Ιατρικός Σύλλογος
- Ελληνική Οδοντιατρική Ομοσπονδία
- Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδος
- Πανελλήνιος Σύλλογος Εργοθεραπευτών
- Σύλλογος Επιστημόνων Μαιών Μαιευτών Αθήνας
- Σύνδεσμος Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδος
- Πανελλήνιος Σύλλογος Επισκεπτών Υγείας

(με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο)

ΕΠΕΙΓΟΝ

ΘΕΜΑ: «Η θέση του Π.Σ.Φ. σχετικά με την αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων αποφοίτων ΚΕ.Μ.Ε. (κολλέγια)»

Αξιότιμε Πρωθυπουργέ,
Αξιότιμοι Υπουργοί,
Αξιότιμοι-ες κύριοι-ες,

Αισθανόμαστε την ανάγκη να απευθυνθούμε δημόσια σε εσάς ως Επιστήμονες και Επαγγελματίες Υγείας, εκπροσωπώντας το ΝΠΔΔ «Πανελλήνιος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών» για να εκφράσουμε την έντονη δυσφορία και διαμαρτυρία μας, για το καθεστώς της απευθείας αναγνώρισης επαγγελματικών δικαιωμάτων στους κατόχους

τίτλων σπουδών, που προέρχονται από τα Κέντρα Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης (Κολλέγια), παρόλο που ο ιδρυτικός τους Ν. 3696/2008 προβλέπει ότι «...Οι θεστώσεις, τα πιστοποιητικά σπουδών ή οποιαδήποτε άλλης ονομασίας βεβαίωση που χορηγούν τα Κολλέγια δεν είναι ισότιμα με τους τίτλους που χορηγούνται στο πλαίσιο του ελληνικού συστήματος τυπικής εκπαίδευσης, όπως Πανεπιστήμια, Τ.Ε.Ι. και Ι.Ε.Κ.», εσείς ως κυβέρνηση με το ν. 4763/2020, εξίσωσατε τους τίτλους σπουδών των «κολλέγιων» με αυτούς των Ελληνικών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

Η αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων στους αποφοίτους των Κέντρων Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης (κολλέγια) της Ελλάδας σύμφωνα με την οδηγία 2005/36/ΕΚ δεν είναι ορθή καθώς στο προοίμιο της οδηγίας, στην παράγραφο 12 αναφέρει: «**Η παρούσα Οδηγία αφορά την αναγνώριση από τα Κράτη Μέλη, των επαγγελματικών προσόντων που αποκτήθηκαν σε άλλα Κράτη Μέλη**» και όχι στην ίδια χώρα.

Διαφωνούμε κάθετα με τις ρυθμίσεις και συγκεκριμένα για:

- Τις αρμοδιότητες που δίνει ο νόμος, αφού αφαιρέσει τη δικαιοδοσία αναγνώρισης από τις επαγγελματικές ενώσεις που είναι ΝΠΔΔ, σε ένα αυτοτελές τμήμα του Υπουργείου Παιδείας (ΑΤΕΕΝ) και ένα Τμηματάρχη, να αξιολογεί όλα τα προγράμματα σπουδών, όλων των τμημάτων και κατευθύνσεων και να τα συγκρίνει με τα προγράμματα σπουδών των Ελληνικών ΑΕΙ, για κάθε επιστημονικό πεδίο, χωρίς την υποχρέωση συμμετοχής Ειδικού Επιστήμονα ή επιστημόνων από τα Ελληνικά και όχι μόνο ΑΕΙ του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου και να απονέμει επαγγελματικά προσόντα.
- Την επαναφορά της **επαγγελματικής ισοδυναμίας**, που δεν υφίσταται ως όρος στην υπ' αρ. 2005/36/ΕΚ οδηγία και αποτελεί Ελληνική «εφεύρεση», η οποία **δεν πρέπει να εφαρμόζεται στα νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα, όπως αυτά του Φυσικοθεραπευτή.**
- Τη δυνατότητα αναγνωρίσεως επαγγελματικού δικαιώματος σε υπήκοο κράτους - μελους και **τρίτης χώρας**, που είναι εκτός των προβλεπόμενων της υπ' αρ. 2005/36/ΕΚ οδηγίας και του ΠΔ 38/2010 που αφορά την προσαρμογή της στην ελληνική νομοθεσία.

Για την καλύτερη κατανόηση αναφέρουμε μερικές μόνο από τις βασικές διαφορές των Τμημάτων Φυσικοθεραπείας των Ελληνικών Πανεπιστημίων με αυτά των Ιδιωτικών κολλέγιων, όπως λειτουργούν σήμερα.

Για την **εισαγωγή** σε τμήμα Φυσικοθεραπείας τόσο στην Ελλάδα όσο και σε προηγμένες χώρες της ΕΕ, απαιτείται ελάχιστη βαθμολογία πιστοποιημένη από τα συστήματα κάθε χώρας. Ιδιαίτερα στην Ελλάδα για να εισαχθεί κάποιος σε ένα από τα τμήματα Φυσικοθεραπείας στην Αθήνα ή τη Θεσσαλονίκη, όπου λειτουργούν κυρίως τα «κολλέγια», η βάση εισαγωγής μετά από πανελλαδικές εξετάσεις κυμαίνεται σε πολύ υψηλά επίπεδα στις 16.000-17.000 μόρια ενώ σύμφωνα με πληροφορίες ο μέσος όρος της βαθμολογίας των εγγραφόμενων στο κολλέγια δεν υπερβαίνει τα 5.000 μόρια, που δεν θα τους έδινε δικαίωμα εισαγωγής σε κανένα Ελληνικό ή Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο.

2

Για την αξιολόγηση και τον έλεγχο των Ελληνικών Πανεπιστημίων λειτουργεί η **Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ)** η οποία αξιολογεί και πιστοποιεί την ποιότητα της λειτουργίας των ΑΕΙ με εσωτερική αξιολόγηση από ανεξάρτητων εμπειρογνώμονες και «εξωτερική αξιολόγηση από ανεξάρτητων εμπειρογνώμονων της αλλοδαπής κάθε 4 χρόνια. Η ΕΘΑΑΕ, που ιδρύθηκε με τον ν.4653/2020 είναι ανεξάρτητη διακεντρική αρχή και έχει ως αποστολή της τη διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση με ελέγχους των υποδομών των Τμημάτων (αίθουσες εργαστήρια, εξοπλισμός, κλινική άσκηση, πρακτική άσκηση), τον έλεγχο των ακαδημαϊκών και του επιστημονικού τους πρόσφατου έργου, την αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές, υλικό από πτυχιές εργασίες, γραπτά φοιτητών και πολλά άλλα.

Από ποιον αλήθεια και πως ελέγχονται τα πτυχία των ιδιωτικών «κολλέγιων» που λειτουργούν με **franchising**: Η ποιότητα των σπουδών των κολλέγιων επαφίεται στον έλεγχο των Πανεπιστημίων που χορηγούν το πτυχίο και το Υπουργείο Παιδείας αναγνωρίζει τίτλους σπουδών που αποκτήθηκαν στην Ελλάδα, χωρίς να έχει το δικαίωμα να ελέγξει την εκπαίδευση των κατόχων τους.

Αν ανατρέξει κανείς στη διεθνή ταξινόμηση, κανένα «κολλέγιο» δεν υπερτερεί κανενός Ελληνικού Πανεπιστημίου και επίσης η διαφορά στην κατάταξη μεταξύ μητρικού Πανεπιστημίου και του κολλεγίου στην Ελλάδα είναι τεράστια, αφού ενδεικτικά:

- το **Metropolitan College** είναι στην θέση **7694** της παγκόσμιας κατάταξης ενώ το μητρικό **University of East London** στην θέση **1293**,
- το **Aegean Omiros College** στην θέση **8056** της παγκόσμιας κατάταξης ενώ το μητρικό **Coventry University** στην θέση **653**.

Αντίστοιχα, το **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**, όπου είναι ενταγμένο Τμήμα Φυσικοθεραπείας, βρίσκεται στην θέση **769** της παγκόσμιας κατάταξης.

<https://www.webometrics.info/en/Europe/United%20Kingdom>
<https://www.webometrics.info/en/Europe/Greece%20>

Σύμφωνα με τη δημοσιευμένη άποψη του **Καθηγητή Νομικής του Α.Π.Θ. Σπυρίδωνος Ψυχολογίου**, με το franchising, το ελληνικό «κολλέγιο» θα έπρεπε να ασκεί την εκπαιδευτική δραστηριότητα στην Ελλάδα, **κατά το πρότυπο ακριβώς του δικαιοπαρόχου πανεπιστημίου**. Με δικαίωμα προσωπικό, χώρους, διάρκεια σπουδών, προσόντα υποψήφιων, διδασκαλία κλπ., όπως ακριβώς και ο δικαιοπάροχος.

Στα **Ελληνικά Πανεπιστήμια** για την εκλογή μέλους ΔΕΠ, στην κατώτερη θέση του Επίκουρου Καθηγητή, **απαιτούνται τρία (3) έτη τουλάχιστον ή αυτοδύναμη διδασκαλία μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος** στο γνωστικό αντικείμενο του Τομέα σε Α.Ε.Ι. ή ομοταγή ιδρύματα του εξωτερικού ή αναγνωρισμένου επαγγελματικού έργου ανάλογου επιπέδου σε σχετικό επιστημονικό πεδίο και **πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους**.

Αντίθετα για τους διδάσκοντες και την εγγραφή τους στο **Μητρώο Διδασκόντων των Κολλεγίων**, ακόμη και μετά την τροποποίηση του άρθρου 15 του ν. 3696/2008 που

3

αντικαταστάθηκε με το άρθρο 104 του Ν 4763/2020 **απαιτείται μόνο «Αντίγραφο πτυχίου ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος ή μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών της ημεδαπής»** καθώς και «...πτυχία που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά, εφόσον έχουν αναγνώριση ακαδημαϊκής ισοτιμίας από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή απόφαση αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης από το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας (Α.Τ.Ε.Ε.Ν.) ή από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (Σ.Α.Ε.Π.)» πράγμα που σημαίνει ότι μετά την χορήγηση επαγγελματικής ισοτιμίας ή ισοδυναμίας οι μεταναστεύουσες για εργασία μπορούν να γίνουν και Καθηγήτες.

Όσον αφορά τις αναγνωρίσεις τίτλων σπουδών από τρίτες χώρες που «θεραπεύονται» με το ν.4653/2020, ο **Καθηγητής του Συνταγματικού Δικαίου της Νομικής Σχολής του ΑΠΘ κ. Χρυσόγονου Κωνσταντίνου** στη γνωμοδότησή του τονίζει «σύμφωνα με το αρ. 16 Συντ., οι εφόσον το ενωσιακό δίκαιο δεν τυχάνει στο σημείο αυτό εφαρμογής, οι τίτλοι σπουδών υπηκόων, κρατών-μελών ή τρίτων χωρών, που αποκτήθηκαν στο πλαίσιο φοίτησης σε κολλέγια στην Ελλάδα που έχουν ενεργές συμφωνίες πιστοποίησης και δικαιώρησης με αλλοδαπά πανεπιστήμια, δεν μπορούν, σε καμία περίπτωση και ως προς καμία συνέπεια, να αναγνωρισθούν από τις εθνικές αρχές».

Τα **ιδιωτικά «κολλέγια» δεν είχαν μέχρι τις 21-12-2020 θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση** για τους φοιτητές τους όπως φαίνεται και από την απάντηση του αρμόδιου τμήματος του Υπουργείου Υγείας με το υπ. αρ. Πρωτ/Π.Π. Οκ.67983 «Από το έως σήμερα ισχύον θεσμικό πλαίσιο δεν προβλέπονται διατάξεις σχετικές με την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης, για τους σπουδαστές των κολλεγίων, κατά την διάρκεια των σπουδών τους» και παρά ταύτα έχουν λάβει αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων.

Η **Ευρωπαϊκή Επιτροπή με την Κ (2020) 3072/7-5-2020 «Κατευθυντήρια οδηγία για την ελεύθερη κυκλοφορία των επαγγελματιών υγείας και την ελάχιστη εναρμογήση της εκπαίδευσης»** ενόψει του covid-19, επισημαίνει πόσο σημαντική είναι η προπτυχιακή εκπαίδευση και ειδικά η κλινική εκπαίδευση, για τα επαγγέλματα υγείας και προτρέπει τα κράτη μέλη να επιβάλλουν αντισταθμιστικά μέτρα κατά την εξέταση των προσόντων, αλλά ακόμη και υποβάθμιση του επαγγελματία σε βοηθό, όταν διαπιστώνονται ελλείψεις.

Το **επάγγελμα του Φυσικοθεραπευτή έχει άμεση σχέση με την υγεία και την ασφάλεια των ασθενών και υπάρχει η δυνατότητα ως νομοθετικά ρυθμιζόμενου επαγγέλματος** να ενεργοποιηθεί το άρθρο 7 παρ. 4 της οδηγίας 2005/36/ΕΕ όπως συμβαίνει στην Πορτογαλία. Η ενεργοποίηση του παραπάνω άρθρου που «...αποσκοπεί στην αποφυγή σοβαρής βλάβης της υγείας ή της ασφάλειας του αποδέκτη της υπηρεσίας» μπορεί να θέσει τις απαραίτητες προϋποθέσεις για την αναγνώριση ή μη του επαγγελματικού προσόντος, στην περίπτωση που η εκπαίδευση του αιτούντα δεν είναι αντίστοιχη (με βάση το επιστημονικό επίπεδο, το πρόγραμμα σπουδών και την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα) με αυτήν που παρέχεται από τα Τμήματα των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας μας.

Το αυτοτελές τμήμα του Υπουργείου Παιδείας (ΑΤΕΕΝ) **ουδένως διασφαλίζει με αντικειμενικότητα και επάρκεια** την σύγκριση των παρεχόμενων προγραμμάτων

4

σπουδών με αυτά των Ελληνικών ΑΕΙ. Αναφέρουμε χαρακτηριστικά ότι το ΑΤΕΕΝ αναγνωρίζει επαγγελματικά προσόντα ή ισοδυνάμια σε αποφοίτους τόσο τριτών όσο και τετρατών προγραμμάτων σπουδών χωρίς επιβολή **κανονός μέτρου αντιστάθμισης**.

Το **ΑΤΕΕΝ για το επάγγελμα του φυσικοθεραπευτή, εξετάζει κατά 95% αιτήματα αποφοίτων Κέντρων Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης («κολλέγια»)** που έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους στην Ελλάδα. **Μόνο 5% αφορά αιτήματα άλλων Ευρωπαίων Πολιτών** που έχουν αποκτήσει από τριτοβάθμια Ιδρύματα της αλλοδαπής και έχουν αποκτήσει επαγγελματικά προσόντα σε αυτές τις χώρες και εμπιστούν στην Ευρωπαϊκή Οδηγία 36/2005 που εκδόθηκε για να ρυθμίζει τη καθεστώς της άσκησης επαγγέλματος ενός επαγγελματία που σπούδασε σε μια χώρα και μεταναστεύει σε άλλη χώρα της Ε.Ε.

Και ενώ θα περίμενε κανείς αυτόματη αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων για αποφοίτους ξένων χωρών, **αποφασίζει το μονομελές αυτοτελές τμήμα (ΑΤΕΕΝ)** (Αρ. Πρωτ. 27718/Κ4/11-3-2022) **επιβολή γραπτής δοκιμασίας**, μετά από αίτηση αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων, σε δύο (2) μαθήματα ή **πρακτική άσκηση προσαρμογής έξι (6) μηνών σε Φυσικοθεραπευτική κάτοχο επαγγελματικών προσόντων από κράτος μέλος προέλευσης (Γερμανία)** και πληροί όλες τις προϋποθέσεις του άρθρου 13 της οδηγίας 2005/36/ΕΚ, αφού πρώτα ο Τμηματάρχης του ΑΤΕΕΝ έκανε «τη σύγκριση των αντικειμένων που διδάχτηκε ο ενδιαφερόμενος με τα αντικείμενα του Τμήματος Φυσικοθεραπείας Σχολής Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας του Πανεπιστημίου Πατρών» και θα εξεταστεί στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας, που επέλεξε ο ενδιαφερόμενος να εξεταστεί σε μαθήματα ομοειδή των τίτλων των μαθημάτων.

Αντίθετα οι υποψήφιοι των Κέντρων Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης («κολλέγια») **λαμβάνουν Επαγγελματική Ισοτιμία και τελευταία Επαγγελματική Ισοδυνάμια, σύμφωνα με την οποία, δεν απαιτείται άδεια άσκησης επαγγέλματος από άλλη χώρα!**

Στο σημείο αυτό σας αναφέρουμε ότι σύμφωνα πάλι με τη γνωμοδότηση του **Καθηγητή του Συνταγματικού Δικαίου κ. Χρυσόγονου Κωνσταντίνου «μέχρις ότου η σχετική αρμοδιότητα ανατεθεί από την ελληνική Πολιτεία σε κατάλληλο όργανο εξοπλισμένο με τις απαραίτητες εγγυήσεις επιστημονικής κατάρτισης, ανεξαρτησίας και διαφάνειας, ήτοι για λόγους έκτακτης ανάγκης, να εξεταστεί, σε κάθε περίπτωση, πριν την εγγραφή επαγγελματιών στα μητρώα του, τηρουμένης της αρχής της αναλογικότητας, αν και κατά πόσο οι ως άνω αναγνωρισθέντες τίτλοι σπουδών αποκλίνουν σε σχέση με την εκπαίδευση που παρέχεται στην Ελλάδα. Σε περίπτωση διαπίστωσης αποκλίσεων οφείλει να επιβάλλει, κατόπιν πρόσβασης στα πλήρη στοιχεία του φακέλου, εφόσον αυτό κρίνεται αναγκαίο, κατάλληλα αντισταθμιστικά μέτρα, συνεκτιμώντας τα ήδη τυχόν ληφθέντα».**

Οι αποφοίτοι των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων τεχνολογικής κατεύθυνσης (ΤΕ) μέχρι σήμερα **δεν ισοτιμήθηκαν** με τους αποφοίτους Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕ) που αποφοιτούν από τα ιδρύματα από το 2019.

Αντίθετα όμως, σύμφωνα με τις αποφάσεις του αυτοτελούς τμήματος του Υπουργείου Παιδείας (ΑΤΕΕΝ) **ισοτιμούνται οι αποφοίτοι των Κέντρων Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης («κολλέγια»)** επαγγελματικά μέχρι το 2019 με τους αποφοίτους των ΤΕΙ (ΤΕ)

5

και μετά το 2019 αυτόματα με τους αποφοίτους των τμημάτων Φυσικοθεραπείας των Ελληνικών Πανεπιστημίων.

**ΚΑΜΙΑ ΑΝΑΛΟΓΗ ΜΕΡΙΜΝΑ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΠΑ ΤΟΥΣ 10.000
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ!**

Είναι **αδιανόητο** οι φοιτητές που προσπάθησαν να εισαχθούν μέσω Πανελληνίων εξετάσεων σε ένα ΑΕΙ, να **εξισώνονται** επαγγελματικά και επιστημονικά με όσους απλώς κάνουν εγγραφή σε ένα κέντρο μεταλυκειακής εκπαίδευσης (ιδιωτικό κολέγιο).

Η **απουσία μη κρατικών πανεπιστημίων** δεν μπορεί να γίνεται άλλοι για την εξίσωση επαγγελματικών τίτλων και δικαιωμάτων χωρίς θεσμική και επιστημονική αξιολόγηση.

Όλο αυτό το πλαίσιο και η κατάσταση που σας περιγράφουμε παραπάνω, μας **προσβάλλει ως Επιστήμονες και Επαγγελματίες Υγείας**.

Για όλους αυτούς τους λόγους **ζητάμε** τα **αυτονόητα**:

- **Διασφάλιση** της παροχής της εκπαιδευτικής δραστηριότητας των κολlegίων στην Ελλάδα, κατά το πρότυπο ακριβώς του δικαιωπάροχου πανεπιστημίου, με όρους εισαγωγής των σπουδαστών, αξιολόγηση των προσόντων του διδακτικού προσωπικού, χώρους, διάρκεια σπουδών, προσόντα υποψηφίων, διδασκαλία κλπ.
- **Τη θεσμοθέτηση ανεξάρτητης επιτροπής, που θα διαθέτει τις απαραίτητες εγγυήσεις επιστημονικής κατάρτισης, ανεξαρτησίας και διαφάνειας** και θα αποδίδει το δικαίωμα μεταφοράς επαγγελματικών δικαιωμάτων όπως αυτά προβλέπονται από τις κοινοτικές οδηγίες για τους κατέχοντες τίτλο προπτυχιακών σπουδών. Η επιτροπή αξιολόγησης μπορεί να **απαρτίζεται** από ένα Καθηγητή Πανεπιστημίου των Σχολών Επαγγελματιών Υγείας, ένα Καθηγητή του αντίστοιχου τμήματος προς εξέταση τίτλου σπουδών καθώς και τον εκπρόσωπο του οικείου ΝΠΔΔ. **Σκοπός της επιτροπής θα είναι η διερεύνηση της ορθότητας των διαδικασιών κλινικής και πρακτικής άσκησης και η σύγκριση των προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών με τα αντίστοιχα τμήματα των ελληνικών ΑΕΙ**. Εάν προκύψουν ουσιώδεις διαφορές σε γνωστικά αντικείμενα, η ανεξάρτητη επιτροπή αξιολόγησης, κατόπιν πρόσβασης στα πλήρη στοιχεία του φακέλου οφείλει να επιβάλλει τα κατάλληλα αντισταθμιστικά μέτρα όπως εξετάσεις σε μαθήματα με ευθύνη των τμημάτων των αντίστοιχων ΑΕΙ είτε πραγματοποίηση αντίστοιχης πρακτικής άσκησης με όρους, προϋποθέσεις και εποπτεία του αντίστοιχου ΝΠΔΔ.
- **Επανεξιολόγηση** όλων των τίτλων σπουδών που έχουν χορηγηθεί από τα ΚΕΜΕ, σύμφωνα με τα παραπάνω και με τα οριζόμενα στην κατευθυντήρια οδηγία **C (2020) 3072/7-5-2020** της Ευρωπαϊκής Επιτροπής «Για την ελεύθερη κυκλοφορία των επαγγελματιών υγείας και την ελάχιστη εναρμόνιση της εκπαίδευσης».
- **Εφαρμογή των δικλίδων ασφαλείας για να μην καταπατηθεί εμμέσως το άρθρο 16 του Συντάγματος** όπως ακριβώς προτείνεται στο νέο νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας που κατατίθεται και αναφέρεται για πτυχία που προέρχονται από συμφωνίες δικαίωχρησης μεταξύ ΑΕΙ του εξωτερικού για σπουδές που έγιναν σε Κέντρα Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης (Κολέγια) στην Ελλάδα για ακαδημαϊκή

ισοδυναμία, στο οποίο πρέπει να προστεθεί **και η χορήγηση επαγγελματικής ισοτιμίας**.

- **Εφαρμογή ρύθμισης για την αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων**, αντίστοιχης με αυτής της ακαδημαϊκής αναγνώρισης αποφοίτων ιδιωτικών κολlegίων από το ΔΟΑΤΑΠ, όπως προτείνονται στο νέο κατατεθέν νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας, οι διατάξεις του οποίου ορθώς απαιτούν την πραγματοποίηση σπουδών στην αλλοδαπή, ενώ θα έπρεπε να ισχύσει το ίδιο και για τη χορήγηση της επαγγελματικής ισοτιμίας ή ισοδυναμίας από την ανεξάρτητη επιτροπή που προτείνεται.
- **Άμεση συνάντηση μαζί σας, για να συζητήσουμε τις προτάσεις που σας καταθέτουμε στο παρόν έγγραφο**.

Ενώνουμε την φωνή μας και με τους άλλους επαγγελματικούς φορείς (ΓΣΕ, ΟΕΕ, ΓΕΩΤΕΕ, ΝΠΔΔ, κλπ.) που αντιδρούν σε αυτή την ανεξέλεγκτη κατάσταση.

Απαιτούμε όλοι μαζί λύση, τώρα!

ΠΙΣΤΟ Κ.Δ.Σ. ΤΟΥ Π.Σ.Φ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ		Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
		
ΑΥΜΠΕΡΙΩΔΗΣ ΠΕΤΡΟΣ		ΡΥΜΕΛΙΩ ΗΔ.ΣΙΤΡΙΔΗΣ