



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων
ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Αναγνώριση διδακτικής εμπειρίας αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών του ΕΚΕΚ ΑμεΑ Θεσσαλονίκης από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων»

Ο Βουλευτής του ΣΥΡΙΖΑ – ΠΣ Χρήστος Γιαννούλης καταθέτει ως αναφορά την από 3/7/2022 επιστολή του Συλλόγου Έκτακτου Προσωπικού του Ε.Κ.Ε.Κ. – ΑμεΑ Θεσσαλονίκης προς τον Διοικητή της ΔΥΠΑ, τη Γενική Διευθύντρια Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, τον Διευθυντή Επαγγελματικής Κατάρτισης Δ3 και την Προϊσταμένη Διεύθυνσης Στρατηγικού Σχεδιασμού. Με την επιστολή αυτή ζητούν την αναγνώριση της διδακτικής εμπειρίας των αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών του ΕΚΕΚ ΑμεΑ Θεσσαλονίκης από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΑΙΘ), όπως γίνεται για τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς. Το ΕΚΕΚ ΑμεΑ Θεσσαλονίκης αποτελεί μία από τις δύο συνολικά δομές που διαθέτει η ΔΥΠΑ με αποστολή την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση εφήβων και ενηλίκων με αναπηρίες, καλύπτοντας το κενό που υφίσταται στο χώρο της μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης στον τομέα αυτό.

Επειδή οι αναπληρωτές και οι ωρομισθιοί εκπαιδευτικοί των ΕΚΕΚ ΑμεΑ προσλαμβάνονται σε μεγάλο βαθμό με τα ίδια τυπικά και μη τυπικά προσόντα με τα αντίστοιχα των αναπληρωτών και των ωρομισθίων εκπαιδευτικών του ΥΠΑΙΘ, (πτυχία ΑΕΙ/ΤΕΙ ή τα αντίστοιχα στους κωδικούς ΤΕ και ΔΕ, μεταπτυχιακοί τίτλοι, παιδαγωγική επάρκεια), ενώ είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν τις κατευθυντήριες διδακτικές και παιδαγωγικές γραμμές του ΥΠΑΙΘ για την υλοποίηση του διδακτικού τους έργου, ο Βουλευτής καταθέτει την παρούσα επιστολή με σκοπό την παρέμβαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη διερεύνηση της συγκεκριμένης διαμαρτυρίας και την επίλυση του σχετικού προβλήματος.

Επισυνάπτεται το σχετικό έγγραφο.

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις δικές σας ενέργειες.

Αθήνα 11 Ιουλίου 2022

Ο καταθέτων Βουλευτής

Χρήστος Γιαννούλης

Σύλλογος Έκτακτου Προσωπικού
Ε.Κ.Ε.Κ. – ΑμεΑ Θεσσαλονίκης
ΔΥΠΑ Λαγκιάς, Τ.Κ. 57006, Θεσσαλονίκη
sylogosekekamea@gmail.com

Βασιλικά, 3 Ιουλίου 2022
Αρ. Πρωτ.:

Προς: κ. Σπυρίδωνα Πρωτοψάλτη, Διοικητή ΔΥΠΑ
Προς: κ. Α. Θεοδωρίδου, Γενική Διευθύντρια Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
Προς: κ. Σ. Μήτση, Διευθυντής Επαγγελματικής Κατάρτισης Δ3
Προς: κ. Ε. Λαΐνα, Προϊσταμένη Διεύθυνσης Στρατηγικού Σχεδιασμού

Αναγνώριση διδακτικής εμπειρίας αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών του ΕΚΕΚ ΑμεΑ Θεσσαλονίκης από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Αξιότιμες κυρίες, Αξιότιμοι κύριοι,

Με την παρούσα επιστολή θα θέλαμε να σας επικοινωνήσουμε τις θέσεις μας σχετικά το ζήτημα της μη αναγνώρισης της διδακτικής εμπειρίας των αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών του ΕΚΕΚ ΑμεΑ Θεσσαλονίκης από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΑΙΘ) και να ζητήσουμε την αποκατάσταση αυτής της χρόνιας αδικίας, η οποία πλήττει τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στο χώρο μας.

Το ΕΚΕΚ ΑμεΑ Θεσσαλονίκης αποτελεί μία από τις δύο συνολικά δομές που διαθέτει η ΔΥΠΑ με αποστολή την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση εφήβων και ενηλίκων με αναπηρίες, καλύπτοντας το κενό που υφίσταται στο χώρο της μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης στον τομέα αυτό. Η Σχολή μας παρέχει τεχνική εκπαίδευση υψηλού επιπέδου σε 5 ειδικότητες, συνδυάζοντας την εκπαίδευση με την επαγγελματική κατάρτιση και την ανάπτυξη απαραίτητων κοινωνικών δεξιοτήτων για την ένταξη στην αγορά εργασίας, καθώς και για την αυτονομία του ενήλικα με αναπηρία. Για την επιτέλεση αυτού του σύνθετου έργου αυτή τη στιγμή εργάζονται στο ΕΚΕΚ ΑμεΑ Θεσσαλονίκης αναπληρωτές και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί σε κλάδους και κωδικούς πανομοιότυπους στη συντριπτική πλειοψηφία τους με εκείνους των εκπαιδευτικών του ΥΠΑΙΘ (βλ. συνημμένο έγγραφο). Το διδακτικό έργο που προσφέρουν δε διαφοροποιείται κατά κανένα παιδαγωγικό ή επιστημονικό τρόπο από το αντίστοιχο του προσωπικού των δομών ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ΑμεΑ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (π.χ. ΕΕΕΕΚ), ενώ το αναλυτικό πρόγραμμα της Σχολής παρομοίως προβλέπει διδακτικά καθήκοντα, τα οποία δε διαφοροποιούνται από εκείνα των σχολείων του ΥΠΑΙΘ.

Εκτός από την προαναφερόμενη προφανή ταύτιση της φύσης της εργασιακής μας θέσης (κλάδοι, κωδικοί, μισθολογικό καθεστώς, ώρες απασχόλησης για πλήρες ωράριο, περιορισμένη δυνατότητα άσκησης ιδιωτικού έργου), οι αναπληρωτές και οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί της Σχολής μας προσλαμβάνονται σε μεγάλο βαθμό με τα ίδια τυπικά και μη τυπικά προσόντα με τα αντίστοιχα των αναπληρωτών και των

ωρομισθίων εκπαιδευτικών του ΥΠΑΙΘ, (πτυχία ΑΕΙ/ΤΕΙ ή τα αντίστοιχα στους κωδικούς ΤΕ και ΔΕ, μεταπτυχιακοί τίτλοι, παιδαγωγική επάρκεια), ενώ είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν τις κατευθυντήριες διδακτικές και παιδαγωγικές γραμμές του ΥΠΑΙΘ για την υλοποίηση του διδακτικού τους έργου.

Η θέση ότι η Σχολή μας δεν ανήκει στην τυπική εκπαίδευση, συνεπώς ορθώς η εμπειρία του διδακτικού προσωπικού της δεν αναγνωρίζεται από το ΥΠΑΙΘ είναι κενή περιεχομένου, καθώς η εμπειρία που αποκτά ένας/μία εκπαιδευτικός στη Σχολή μας είναι απόλυτα αξιοποιήσιμη για την εργασία του σε σχολεία του ΥΠΑΙΘ και πρέπει να τον/την προτάσσει στους αξιολογικούς πίνακες έναντι όποιου/-ας δεν τη διαθέτει. Επιπλέον έχει αποκτηθεί στο χώρο της δημόσιας εκπαίδευσης και είναι απόλυτα συναφής με εκείνη των σχολείων του ΥΠΑΙΘ. Σε οποιαδήποτε άλλη περίπτωση, δεν θα είχε κανένα έρεισμα η λογική που ισχύει σήμερα, σύμφωνα με την οποία η διδακτική εμπειρία των αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών του ΥΠΑΙΘ αναγνωρίζεται στην ετήσια προκήρυξη του ΕΚΕΚ ΑμεΑ Θεσσαλονίκης χωρίς να προβλέπεται ωστόσο το αντίστροφο. Προς ενίσχυση των θέσεών μας, θέτουμε υπόψη σας ότι διδακτική εμπειρία που αποκτήθηκε στη μη τυπική εκπαίδευση (βλ. Μεταλκειακά Προπαρασκευαστικά Κέντρα, ΙΕΚ και Κέντρο Διά Βίου Μάθησης τύπου 2 της Σιβιτανίδειου Σχολής Τεχνών και Επαγγελματιών) ή σε χώρους που δεν εποπτεύονται από το ΥΠΑΙΘ (Τουριστικές Σχολές ΤΕΕ του πρώην ΟΤΕΚ του Υπουργείου Τουρισμού, Ναυτικά Λύκεια υπό την εποπτεία του Υπουργείου Ναυτιλίας, Αιγαίου και Νησιωτικής Πολιτικής), έχει αναγνωριστεί και προσμετρηθεί στις πρόσφατες προκηρύξεις της ειδικής αγωγής από το ΥΠΑΙΘ.

Ως απόρροια του παραπάνω σκεπτικού, ζητούμε την υποστήριξή σας καθώς και την πραγματοποίηση εκ μέρους σας όλων των απαραίτητων ενεργειών προκειμένου να υλοποιηθεί το δίκαιο αίτημα του Συλλόγου μας να αναγνωριστεί από το ΥΠΑΙΘ και το ΑΣΕΠ η διδακτική μας εμπειρία και να μοριοδοτείται ανάλογα στις μελλοντικές προκηρύξεις μόνιμου και έκτακτου εκπαιδευτικού και επιστημονικού προσωπικού στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια τυπική εκπαίδευση της χώρας.

Με τιμή,

Ο Πρόεδρος

Νικόλαος Κοκκίνης



Η Γραμματέας

Μαρία Λουκούμη

