

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2901
Ημερομ. Κατάθεσης: 15/7/2022



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΑΡΑΣΜΑΝΗΣ
τ. Υπουργός Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων
Βουλευτής Ν. ΠΕΛΛΑΣ – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΝΑΦΟΡΑ

Του Βουλευτή Πέλλας Γεωργίου Καρασμάνη

**Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
κα Κεραμέως Νίκη**

ΘΕΜΑ : Υπόμνημα του Εκπροσώπου ΕΔΙΠ της Συγκλήτου Πανεπιστημίου Κρήτης, σχετικά με τις προτάσεις - παρατηρήσεις του στο σχέδιο νόμου με θέμα: «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις»

ΚΑΤΑΘΕΤΩ

σαν αναφορά, το υπόμνημα του Εκπροσώπου ΕΔΙΠ της Συγκλήτου Πανεπιστημίου Κρήτης, σχετικά με τις προτάσεις - παρατηρήσεις της στο σχέδιο νόμου με θέμα: «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις».

Παρακαλώ την αρμόδια κα Υπουργό να απαντήσει σύμφωνα με τον κανονισμό της Βουλής.

Αθήνα, 08-07-2022

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Γεώργιος Καρασμάνης
Βουλευτής Πέλλας

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΟΜΕΑΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ & ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ



HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF CRETE
FACULTY OF LETTERS
DEPARTMENT OF PHILOLOGY
DIVISION OF BYZANTINE AND MODERN GREEK
PHILOLOGY

Γιάννης Μητροφάνης, Phd, Msc,
Yannis Mitrofanis
Ε.ΔΙ.Π
Laboratory Teaching Staff
Εκπρόσωπος ΕΔΙΠ -Σύγκλητος Πανεπιστημίου Κρήτης

Ρέθυμνο, 06.07.2022

Προς :

- Γραφείο Υπουργού Παιδείας
κας Ν. Κεραμέως
- Γραφείο Υφυπουργού κ. Αγγ.
Συρίγου
- Μέλη Επιτροπής Μορφωτικών
Υποθέσεων της Βουλής των
Ελλήνων
- Εισηγητές και ειδικούς
αγορητές

Κοιν.:

-

Θέμα: Νομοτεχνικές Βελτιώσεις για τον κλάδο ΕΔΙΠ στο σ/ν «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και άλλες διατάξεις».

Κυρία Υπουργέ, κύριε Υφυπουργέ,
Αξιότιμες /οι κυρίες, κύριοι

Μολονότι στο κατατεθέν σ/ν υπάρχουν αρκετές θετικές πρόνοιες για τον κλάδο του ΕΔΙΠ, όπως ενδεικτικά η δυνατότητα συμμετοχής σε κάθε μορφής Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, η εποπτεία διπλωματικών εργασιών, η δυνατότητα αλλαγής γνωστικού αντικειμένου, εντούτοις εντοπίζονται **σοβαρές αβλεψίες και νομικά κενά** που εν τέλει υπονομεύουν τη λειτουργικότητα των επιμέρους διατάξεων. Επιπλέον κρίνουμε ότι οι αλλαγές ως προς το μισθολόγιο των μελών ΕΔΙΠ **ικανοποιούν ένα πάγιο αίτημα** του κλάδου που **εκκρεμεί από το 2017**, ενώ προς τη σωστή κατεύθυνση κρίνουμε και την ομογενοποίηση του καθεστώτος για τις ασφαλιστικές εισφορές και τις κρατήσεις υπέρ του ΕΛΚΕ. Η πρόταση επίσης για κανονισμό πρόσθετων αμοιβών σε κάθε ΑΕΙ ευελπιστούμε ότι θα αποτελέσει μια σοβαρή δικλείδα διαφάνειας. Ωστόσο, εντοπίζονται ζητήματα που πρέπει να ρυθμιστούν άμεσα με νομοτεχνικές βελτιώσεις, ειδάλλως θα δημιουργηθούν σοβαρές αρρυθμίες στο εργασιακό καθεστώς του κλάδου ΕΔΙΠ.

Στη συνέχεια περιγράφονται αναλυτικά και κατ' άρθρον οι επιμέρους νομοτεχνικές βελτιώσεις που απαιτούνται, για τις οποίες απευθύνουμε έκκληση τόσο προς την Υπουργό Παιδείας όσο και προς τα μέλη της κοινοβουλευτικής

Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου, 741 00 Ρέθυμνο, Κρήτη
Τηλ. +30 28310 77291 /+30 [redacted] Fax:
+30 28310 77725
e-mail: giannis.mitrofanis@uoc.gr

Rethymno Campus, GR-741 00 Rethymno, Crete, Greece
Tel. +30 28310 77291/+30 [redacted] Fax:
+30 28310 77725
e-mail: giannis.mitrofanis@uoc.gr



αντιπροσωπείας να ληφθούν σοβαρά υπόψη κατά τη συζήτηση και επεξεργασία του κατατεθέντος σ/ν.

(1) Θεσμικό προφίλ του ΕΔΙΠ:

ΑΡΘΡΟ 164

Η απόλειψη της αναφοράς, σε σχέση με προγενέστερες διατάξεις, ότι το μέλος ΕΔΙΠ μεταξύ άλλων επιτελεί και **επιστημονικό-ερευνητικό έργο** αποτελεί υποβάθμιση του ρόλου του, στοιχείο που ακυρώνει εν πολλοίς τις όποιες θετικές πρόνοιες προβλέπει το σ/ν για τον κλάδο του ΕΔΙΠ, ειδικά σε σχέση με τη συμμετοχή ή και εποπτεία ερευνητικών προγραμμάτων αλλά και τη δυνατότητα εποπτείας διπλωματικών εργασιών. Είναι αντιφατικό από τη μια το σ/ν να θεσμοθετεί για πρώτη φορά στην ιστορία του κλάδου το δικαίωμα ανάληψης επιστημονικής ευθύνης ερευνητικών προγραμμάτων και από την άλλη να απαλείφει ότι ο κλάδος επιτελεί, μεταξύ άλλων, και επιστημονικό -ερευνητικό έργο.

Πρόταση προσθήκη άρθρο 165. παρ. 1:

«και επιτελεί κάθε μορφής επιστημονικό -ερευνητικό έργο».

(2) Δυνατότητα αυτοδύναμου διδακτικού έργου

Δεν υπάρχει πρόβλεψη για δυνατότητα άσκησης αυτοδύναμου διδακτικού έργου για τους κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος μετά από απόφαση Γ.Σ - αντιθέτως υπάρχει για το ΕΕΠ - αν και τόσο στα Μεταπτυχιακά όσο και στα Ξενογλωσσα Π.Σ προβλέπεται από το σ/ν η δυνατότητα αυτή για το μέλος ΕΔΙΠ, και ειδικώς για τα ΠΜΣ δίνεται επιπρόσθετα η δυνατότητα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών (master thesis). Αποκλείει ωστόσο το μέλος ΕΔΙΠ από τη δυνατότητα αυτή στα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών, ακόμη για την απλή επίβλεψη εργασιών επιπέδου μαθήματος ή ακόμη και πτυχιακών εργασιών. Αυτό συνιστά μια επιπλέον αντίφαση σε σχέση με τις προτεινόμενες διατάξεις που αφορούν στα μέλη ΕΔΙΠ.

Αιτιολόγηση: Αν η διάταξη παραμείνει ως έχει, τότε πολλά προγράμματα σπουδών, ιδίως σε περιφερειακά ιδρύματα, δεν θα μπορούν να λειτουργήσουν, γιατί δεν θα μπορούν να αναθέτουν και αυτοδύναμο έργο στα μέλη του ΕΔΙΠ, όπως συνέβαινε μέχρι σήμερα. Επιπροσθέτως, τα περισσότερα Προγράμματα Σπουδών είναι πιστοποιημένα και ο όποιος σχεδιασμός και πιστοποίηση του Προγράμματος στηρίχθηκε μεταξύ άλλων και στο υφιστάμενο προσωπικό ΕΔΙΠ.

Σημειωτέον ότι τα μέλη του κλάδου σήμερα κατέχουν σε ποσοστό άνω του 80% διδακτορικό δίπλωμα ενώ οι δημοσιεύσεις τους και η απήχησή τους σύμφωνα με διεθνείς δείκτες είναι μεγάλη.

Πρόταση -προσθήκη στο άρθρο 164. Παρ 1:

«Στους κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος δύναται να ανατίθεται αυτοδύναμο διδακτικό έργο καθώς και επίβλεψη εργασιών με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή του κατά περίπτωση αρμόδιου οργάνου». Η προτεινόμενη διάταξη προσφέρει την ευελιξία στο Τμήμα να εκτιμήσει τις ανάγκες του ως προς το διδακτικό έργο και να αξιολογήσει τον/την υποψήφιο στην περίπτωση που επιθυμεί να του αναθέσει αυτοδύναμο διδακτικό έργο. Με τη διατύπωση αυτή αίρονται οι όποιες δυσχέρειες υπήρχαν κατά το παρελθόν, ενώ δεν παραβιάζεται η βούληση του αποφασιστικού οργάνου, της Συνέλευσης του Τμήματος δηλαδή.

(3) Γνωστικό αντικείμενο του μέλους ΕΔΙΠ

Θέμα - αιτιολόγηση:

Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου, 741 00 Ρέθυμνο, Κρήτη
Τηλ. +30 28310 77291 /+30 [redacted] Fax:
+30 28310 77725
e-mail: giannis.mitrofanis@uoc.gr

Rethymno Campus, GR-741 00 Rethymno, Crete, Greece
Tel. +30 28310 77291/+30 [redacted] Fax:
+30 28310 77725
e-mail: giannis.mitrofanis@uoc.gr



Το θεσμικό προφίλ του κλάδου Ε.ΔΙ.Π είναι αμιγώς εκπαιδευτικό και επιστημονικό. Ωστόσο στο σ/ν μολονότι απουσιάζει ρητή αναφορά στο γνωστικό αντικείμενο του μέλους ΕΔΙΠ και στον τρόπο προσδιορισμού του, εν τούτοις προβλέπεται (βλ. άρθρο 152, παρ. 3) η δυνατότητα αλλαγής του με διαδικασία όμοια με εκείνη του ΔΕΠ. Είναι αδιανόητο και ακαδημαϊκά ανορθολογικό για εκπαιδευτικό προσωπικό να μην προσδιορίζεται ρητά σε διάταξη νόμου η αναγκαιότητα προσδιορισμού γνωστικού αντικειμένου. Είναι προφανής νομοτεχνική ατέλεια.

Ο μη προσδιορισμός αντικειμένου μπορεί να προκαλέσει κατά τη διαδικασία επιλογής προσωπικού ή εξέλιξης του σοβαρές νομικές επιπλοκές είτε με την αμφισβήτηση εκ μέρους των συνυποψηφίων της σύνθεσης του εκλεκτορικού σώματος, δεδομένου ότι σε αυτό συμμετέχουν μεταξύ άλλων και τρία (3) μέλη ΕΔΙΠ του «ίδιου κλάδου και του ίδιου ή συγγενέστερου γνωστικού αντικειμένου και τα οποία υπηρετούν στη μονάδα» ή [...] εφόσον ο αριθμός τους δεν επαρκεί, «από άλλη ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος» (βλ. άρθρο 3 του Π.Δ 147/2009 (ΦΕΚ 189/Α)).

Εάν λοιπόν το γνωστικό αντικείμενο δεν έχει προσδιοριστεί *a priori*, πώς θα διασφαλιστεί αφενός η εγκυρότητα, η νομιμότητα και η διαφάνεια της διαδικασίας και αφετέρου ποια είναι εν τέλει η ταυτότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού χωρίς γνωστικό αντικείμενο, και ιδιαίτερα για τα μέλη Ε.ΔΙ.Π ; Και επιπλέον, πώς θα γίνει η κατανομή είτε του νεοπροσληφθέντος προσωπικού είτε του υπηρετούντος (βλ. άρθρο 164. Παρ. 4) -σε περίπτωση που τίθεται θέμα μετακίνησης - αν δεν έχει προηγουμένως προσδιοριστεί με δημοσίευση σε ΦΕΚ το γνωστικό αντικείμενο του μέλους ;

Πρόταση -προσθήκη:

Άρθρο 164. 5 « στην προκήρυξη [...] εκτός από το γνωστικό αντικείμενο, μπορούν να τίθενται [...].

Με την προσθήκη αυτή καθίσταται υποχρεωτική η αναγραφή του γνωστικού αντικειμένου για την προκηρυσσόμενη θέση αφενός και αφετέρου επιλύονται τυχόν προβλήματα για το υπηρετούν προσωπικό το οποίο πλέον κατέχει γνωστικό αντικείμενο και δεν απαιτείται έτσι νέα διοικητική και ακαδημαϊκή διαδικασία εκ μέρους του Τμήματος, όπως είχε συμβεί στο παρελθόν με άλλες διατάξεις και πάλι λόγω σοβαρής αβλεψίας ή και άγνοιας. Περαιτέρω καθίσταται λειτουργική η πρόνοια του άρθρου 152.παρ. 3, και για τα μέλη ΕΔΙΠ, αφού έχει προσδιοριστεί η διαδικασία αλλαγής γνωστικού αντικειμένου κατ' αναλογία με εκείνην του μέλους ΔΕΠ.

(4) Αμοιβή από δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας

Είναι απορίας άξιον που δεν προβλέπεται στο άρθρο 164 για το μέλη του κλάδου ΕΔΙΠ αμοιβή από δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας. Εν ολίγοις δικαιώματα από μελέτες, βιβλία, πατέντες κλπ δεν θα μπορούν να αμειφθούν για ένα προσωπικό που μέρος της αποστολής του είναι η συμβολή στην προαγωγή της γνώσης.

Πρόταση -προσθήκη

Άρθρο 164. Παρ. 3

«Να αμείβονται από δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας»

(5) Ωράριο διδασκαλίας

Στο άρθρο 164 δεν προσδιορίζεται το ωράριο διδασκαλίας του ΕΔΙΠ-εν αντιθέσει με εκείνο του ΔΕΠ - με αποτέλεσμα να μην υπάρχει ένα σταθερό πλαίσιο εργασίας, κυρίως όμως δεν θα μπορεί να προσδιοριστεί το όριο της πρόσθετης απασχόλησης του μέλους, ιδίως αν αυτό

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΟΜΕΑΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ & ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ



HELLENIC REPUBLIC
UNIVERSITY OF CRETE
FACULTY OF LETTERS
DEPARTMENT OF PHILOLOGY
DIVISION OF BYZANTINE AND MODERN GREEK
PHILOLOGY

συνδέεται και με πρόσθετες αμοιβές. Ο προσδιορισμός των ωρών διδασκαλίας, ωστόσο, δεν θα πρέπει να λειτουργεί ανελαστικά, δεδομένου ότι:

(α) η φύση του ασκούμενου έργου διαφέρει μεταξύ όχι μόνο των ΑΕΙ αλλά και των Σχολών, και διαμορφώνεται σύμφωνα με τις ανάγκες κάθε προγράμματος σπουδών, αλλά και την ιδιαιτερότητα των εργαστηρίων

(β) τα προγράμματα σπουδών είναι πολυσχιδή ως προς το ωρολόγιο πρόγραμμα, για παράδειγμα, σε κάποια προγράμματα σπουδών ο αριθμός των ωρών ενός μαθήματος είναι τρίωρος, τετράωρος κλπ όπως και των εργαστηρίων, ειδικά μάλιστα όταν αυτά πραγματοποιούνται με επιμερισμό των φοιτητών σε ομάδες

(γ) το εκπαιδευτικό έργο δεν εξαντλείται με τις ώρες φυσικής/ δια ζώσης παρουσίας, αλλά συνεχίζεται, ολοκληρώνεται και αρτιώνεται κατά κανόνα πέρα των συμβατικών ορίων

(δ) σε κάθε μία ώρα διδασκαλίας σύμφωνα με τον ΟΟΣΑ αντιστοιχούν 3 ώρες αυτομελέτης για τον διδάσκοντα

Θεωρούμε ότι το διδακτικό ωράριο πρέπει να είναι **ανάλογο** με εκείνο του ΔΕΠ, αλλά όχι αντίστοιχο, στοιχείο που θα προσφέρει την ευελιξία προσαρμογής σε κάθε πρόγραμμα σπουδών αφενός, και αφετέρου η Γ.Σ του Τμήματος κατά την κατανομή του διδακτικού έργου θα μπορεί να προσδιορίζει ανά εξάμηνο και βάσει των αναγκών τις διδακτικές ώρες του κάθε μέλους.

Πρόταση -προσθήκη:

Άρθρο 164., παρ. 2, προσθήκη εδαφίου : «να παρέχουν διδακτικό έργο με αριθμό ωρών ανάλογο εκείνου των μελών του ΔΕΠ».

Παραμένω στη διάθεσή σας για κάθε διευκρίνιση.

Γιάννης Μητροφάνης
Εκπρόσωπος ΕΔΙΠ -Σύγκλητος Πανεπιστημίου Κρήτης

Ioannis
Mitrofanis

Digitally signed by
Ioannis Mitrofanis
Date: 2022.07.06
23:26:08 +03'00'

Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου, 741 00 Ρέθυμνο, Κρήτη
Τηλ. +30 28310 77291 /+30 [redacted] Fax:
+30 28310 77725
e-mail: giannis.mitrofanis@uoc.gr

Rethymno Campus, GR-741 00 Rethymno, Crete, Greece
Tel. +30 28310 77291/+30 [redacted] Fax:
+30 28310 77725
e-mail: giannis.mitrofanis@uoc.gr