



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κα Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων κ.Κεραμέως.

Θέμα: «Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Βέροιας»

Ο υπογράφων Βουλευτής του ΣΥΡΙΖΑ-Προοδευτική Συμμαχία καταθέτω ως Αναφορά την επιστολή του Συλλόγου των Εκπαιδευτικών στο Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Βέροιας, σχετικά με την ακαταλληλότητα του κτιρίου και των υποδομών της Σχολικής Μονάδας.

Πρόκειται για μια δημόσια Σχολική Μονάδα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) με έδρα το Λαζοχώρι, που υπάγεται στο Δήμο Βέροιας. Αυτό από μόνο του σαν γεγονός αποτελεί πρόβλημα. Η σχολική μονάδα δεν είναι εύκολα προσβάσιμη από τους μαθητές, καθώς απέχει 5 χιλιόμετρα από την πόλη της Βέροιας, ούτε προσφέρεται για τη μετακίνησή τους κατά την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων.

Το κύριο πρόβλημα, όπως επισημαίνουν και οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί που έρχονται καθημερινά αντιμέτωποι με τις δυσκολίες, είναι το κτιριακό. Η Σχολική Μονάδα λειτουργεί σε 4 κτίρια, στα οποία υπάρχει αρχικά πρόβλημα μετακίνησης. Και λόγω κινητικών προβλημάτων των μαθητών αλλά και λόγω των εκάστοτε καιρικών συνθηκών.

Εφόσον πρόκειται για Σχολική Μονάδα Ειδικής Αγωγής, θα πρέπει να υπάρχουν κατάλληλοι χώροι διδασκαλίας και υγιεινής. Στο συγκεκριμένοι κτιριακό συγκρότημα θα λέγαμε ότι όλες οι αίθουσες κρίνονται ακατάλληλες.

Στην επιστολή αναφέρονται αναλυτικά οι λόγοι, αλλά αξίζει και μόνο να σημειωθεί ότι δεν υπάρχουν τουαλέτες με πρόσβαση για μαθητές με κινητικά προβλήματα, όπως επίσης ούτε χώρος υγιεινής για τους 10 μη αυτοεξυπηρετούμενους μαθητές. Τη στιγμή που δεν μπορούν να τηρηθούν καν οι κανόνες υγιεινής, προστίθενται η έλλειψη κεντρικής θέρμανσης, η παρουσία

υγρασίας ακόμη και μούχλας, η έλλειψη επαρκούς και κατάλληλου χώρου για αίθουσες διδασκαλίας, φυσιοθεραπείας, εργοθεραπείας και άλλων ειδικοτήτων. Δε διατίθεται ούτε γραφείο εκπαιδευτικών. Συνεπώς, οι εκπαιδευτικοί πραγματοποιούν ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς στην αυλή ή στους διαδρόμους των κτιρίων.

Πέραν του εκπαιδευτικού έργου, δεν μπορεί να τελεστεί ούτε το διοικητικό έργο. Καμία εταιρεία δεν αναλαμβάνει το κόστος αναβάθμισης ηλεκτρονικών υποδομών, η ταχύτητα σύνδεσης στο διαδίκτυο είναι εξαιρετικά χαμηλή και άρα μη λειτουργική.

Καλείται η αρμόδια Υπουργός να επιληφθεί της ανωτέρω σχετικής επιστολής να μεριμνήσει για τη λειτουργία νέας σχολικής μονάδας ειδικής αγωγής, σύμφωνα με όλες τις προδιαγραφές, και να λύσει άμεσα το πρόβλημα των 26 φοιτούντων μαθητών καθώς και των διδασκόντων στην εν λόγω Σχολική Μονάδα.

Επισυνάπτεται η από 29.06.2022 επιστολή του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Βέροιας προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπως γνωστοποιήθηκε στο Βουλευτή ΣΥΡΙΖΑ Ν. Ημαθίας κ. Τόλκα Άγγελο.

Παρακαλούμε για την άμεση εξέταση της Αναφοράς, για την απάντηση και τις σχετικές σας ενέργειες καθώς και για την ενημέρωσή μου.

Αθήνα, 30 Ιουνίου 2022

Ο καταθέτων Βουλευτής

Τόλκας Άγγελος

Αξιότιμε κ. Δήμαρχε και δημοτικό συμβούλιο Δήμου Βέροιας,

Σας αποστέλλουμε τη συγκεκριμένη επιστολή γιατί αντιμετωπίζουμε ως σύλλογος διδασκόντων του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Βέροιας ανυπέρβλητες δυσκολίες στη διατέλεση του λειτουργήματός μας.

Το σχολείο μας στο οποίο φοιτούν 26 μαθητές είναι μια δημόσια σχολική μονάδα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Νομού Ημαθίας. Υπάγεται στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και καλύπτει την εκπαίδευση εφήβων και ενηλίκων με αναπηρία ηλικίας 14 και άνω με νοητική υστέρηση, αυτισμό, πολυαναπηρίες.

Η κτιριακή υποδομή του σχολείου μας συνολικά είναι ακατάλληλη για τη λειτουργία γενικά μιας σχολικής μονάδας, πόσο μάλλον για μια σχολική μονάδα ειδικής αγωγής.

Οι εγκαταστάσεις του σχολείου μας είναι διαμοιρασμένες σε τέσσερα κτίρια. Υπάρχει ένα κεντρικό κτίριο το οποίο διαθέτει μόνο δύο μικρές αίθουσες διδασκαλίας (2.5 X 3) στις οποίες δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί με επάρκεια κανένα εκπαιδευτικό έργο. Στο κεντρικό κτίριο υπάρχουν τουαλέτες θηλέων (01 - μια) και αρρένων (01 - μια) οι οποίες δεν πληρούν καμία προδιαγραφή για άτομα με αναπηρία (χειρολαβές, αντιολισθητικό δάπεδο, λουτρό, επαρκή χώρο ελιγμού αμαξιδίου), πέραν του γεγονότος ότι τοίχος στο χώρο των τουαλετών έχει πρόβλημα με τις υδραυλικές σωληνώσεις (σπάσιμο/τρύπημα) και παρατηρείται μόνιμο πρόβλημα υγρασίας και μούχλας καθώς και συνεχής πτώση σοβά και φούσκωμα του τοίχου. Δεν υπάρχει, επίσης, κατάλληλος χώρος πουθενά στις εγκαταστάσεις του σχολείου μας για την υγιεινή μη αυτοεξυπηρετούμενων ατόμων (πχ αλλαγή πάντας). Σημειώνεται, ότι φοιτούν ήδη 10 μη αυτοεξυπηρετούμενοι μαθητές.

Στο γυμναστήριο που βρίσκεται στο κεντρικό κτήριο λόγω της ακαταλληλότητας της τοιχοποιίας του (έλλειψη θερμομόνωσης) υπάρχει πρόβλημα υγρασίας με αποτέλεσμα να έχει πέσει σοβάς και μέρος του τοίχου. Επιπλέον ο καθρέπτης που βρίσκεται σε αυτήν την πλευρά του τοίχου έχει σκεβρώσει (από την υγρασία) με πιθανότητα να ραγίσει/σπάσει με ότι αυτό συνεπάγεται για τυχόν τραυματισμό μαθητή/εκπαιδευτικού.

Πέρα από το κεντρικό κτίριο, υπάρχουν δύο ξύλινα σπιτάκια, τα οποία έχουν μόνο τρεις αίθουσες διδασκαλίας. Δεν υπάρχει σε κανένα από τα κτίρια αυτά κεντρική θέρμανση. Η κατασκευή τους, επειδή είναι ξύλινη, δεν ικανοποιεί προδιαγραφές σχολικού κτιρίου. Δεν διαθέτει καθόλου θερμομόνωση, ηχομόνωση, με αποτέλεσμα να επικρατεί στο χώρο συνεχώς μια μόνιμη και ασφυκτική ατμόσφαιρα (υγρασίας, μούχλας, δυσωδίας) και σε συνδυασμό με δεδομένα προβλήματα υγείας των μαθητών μας δημιουργούνται δυσκολίες στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η θέρμανση των κτιρίων γίνεται με air condition και/ή ηλεκτρικά σώματα τα οποία λόγω της απόδοσης τους κρίνονται ακατάλληλα για τη θέρμανση των χώρων μας, και σίγουρα οικονομικά ασύμφορα αφού με 24ωρη συνεχή χρήση οι χώροι δε θερμαίνονται (σύμφωνα με οδηγίες τεχνικών για θέρμανση το χειμώνα).

Το τέταρτο κτίριο, χρησιμοποιείται ως εργαστήριο πληροφορικής, δεν πληροί καμία προδιαγραφή αίθουσας σχολικής μονάδας. Το κτίριο αυτό είναι οι παλιές εξωτερικές τουαλέτες του κεντρικού κτιρίου οι οποίες μετατράπηκαν με τσιμέντο στο πάτωμα σε

«αίθουσα». Δεν διαθέτει παράθυρα, κεντρική θέρμανση, θερμομόνωση. Ο χώρος είναι ακατάλληλος για οποιαδήποτε χρήση. Υπάρχουν δύο μικροί φεγγίτες οι οποίοι μένουν ανοιχτοί και το χειμώνα ακόμα και με πολύ κρύο, χιόνι ή βροχή με αποτέλεσμα να μην μπορεί να θερμανθεί καθόλου ο χώρος. Τέλος, ο χώρος έχει μια ασφυκτική δυσωδία λόγω της υγρασίας και της μούχλας που δημιουργείται από την παντελή έλλειψη θερμομόνωσης και κατάλληλης τοιχοποιίας.

Στο σημείο αυτό αξίζει να αναφέρουμε ότι η σχολική μας μονάδα χαρακτηρίζεται ως ειδικής αγωγής που σημαίνει ότι θα πρέπει να υπάρχουν οι ακόλουθες αίθουσες για την υποστήριξη των μαθητών:

A) Φυσιοθεραπείας

B) Εργοθεραπείας

Γ) Σχολικού Νοσηλευτή

Δ) Κοινωνικού Λειτουργού

Ε) Ψυχολόγου

ΣΤ) Λογοθεραπείας

Το σχολείο μας με τους χώρους που διαθέτει μπορεί να ικανοποιήσει με αρκετές παραχωρήσεις μόνο μια αίθουσα διαστάσεων 3Χ3 περίπου από τις προαναφερθείσες, στην οποία στεγάζεται το γραφείο του ψυχολόγου και του κοινωνικού λειτουργού. Για αίθουσα φυσιοθεραπείας έχει δεσμευθεί απλά χώρος στο διάδρομο του ενός από τα ξύλινα κτίρια και έχει τοποθετηθεί κρεβάτι για φυσιοθεραπεία, γεγονός απαράδεκτο, που δεν προσομοιάζει με κανέναν τρόπο σε εκπαιδευτική διαδικασία. Όπως γίνεται αντιληπτό, το σχολείο μας δεν διαθέτει κανένα κατάλληλο χώρο για στέγαση καμίας από τις αναφερθείσες αίθουσες.

Ο αναγκαστικός διαμοιρασμός των μαθητών και των αιθουσών (διδασκαλίας, εργαστηρίων) σε διαφορετικά κτίρια δημιουργεί προβλήματα επειδή η μετακίνηση των μαθητών δυσχεραίνεται λόγω των καιρικών συνθηκών (βροχή, χιόνι) ή και καθίσταται αδύνατη αρκετές φορές λόγω της ύπαρξης μαθητών με αμαξίδιο και αισθητηριακά προβλήματα.

Επιπρόσθετα δεν υπάρχει πουθενά διαθέσιμος χώρος για δημιουργία αίθουσας καθηγητών με αποτέλεσμα να υποδέχονται οι καθηγητές τους γονείς των παιδιών στον προαύλιο χώρο ή στους διαδρόμους του κεντρικού κτιρίου.

Τέλος η τοποθεσία του σχολείου (στο χωριό Λαζοχώρι) είναι προβληματική επειδή είναι απομονωμένο, βρίσκεται σε απόσταση 5 χιλιομέτρων από τη Βέροια και για οποιαδήποτε επιπλέον μη τακτική μετακίνηση (πέραν της δωρεάν προσέλευσης/αποχώρησης μαθητών) θέλει να πραγματοποιήσει το σχολείο για δράσεις, σχολικά προγράμματα, αλληλεπίδραση με άλλα σχολεία και φορείς για την κοινωνική ένταξη και συμπερίληψη των μαθητών είναι σχεδόν αδύνατη λόγω της πληρωμής αυτών των μετακινήσεων από τους μαθητές μας. Γεγονός που προκαλεί ζήτημα επειδή αρκετοί από τους γονείς των μαθητών μας αντιμετωπίζουν σοβαρά οικονομικά προβλήματα. Έχει προταθεί από το σχολείο μας να

καλύπτονται αυτές οι μετακινήσεις με λεωφορείο του Δήμου Βέροιας. Ακόμα δεν έχουμε λάβει καμία απάντηση στην πρότασή μας.

Επίσης, ως σχολική μονάδα, η μόνιμη ταχύτητα σύνδεσής μας στο διαδίκτυο είναι μόνο 1,7 Mbps με συνέπεια να υπάρχει σοβαρό πρόβλημα διεκπεραίωσης διοικητικών εργασιών και εκπαιδευτικού έργου. (Τεχνικοί τηλεπικοινωνιακών παρόχων ανέφεραν ότι δεν υπάρχει λύση στο ζήτημα γιατί δεν αναλαμβάνουν το μεγάλο κόστος υποδομής από πλευράς τους).

Για όλους τους παραπάνω λόγους **ζητάμε** μια νέα σχολική μονάδα ειδικής αγωγής που να πληροί όλες τις προδιαγραφές σύμφωνα με το παρόν νομοθετικό πλαίσιο με σκοπό τη βέλτιστη και εύρυθμη λειτουργία της, που θα έχει αντίκτυπο στην αρτιότερη εκπαίδευση και υποστήριξη των μαθητών με αναπηρία.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων

του ΕΕΕΕΚ Βέροιας