



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 28/06/2022

Της: Σοφίας – Χάιδως Ασημακοπούλου, Βουλευτού Β΄ Πειραιά

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Με προβλήματα οι εξετάσεις στο Γραμμικό Σχέδιο σε ορισμένα εξεταστικά κέντρα, λόγω κακής ποιότητας των υλικών που δόθηκαν στους εκεί εξεταζόμενους υποψηφίους στις φετινές πανελλήνιες εξετάσεις»

Κυρία Υπουργέ,

Την ημέρα των εξετάσεων των υποψηφίων για την εισαγωγή τους στα ΑΕΙ, ήρθαν στο φως πλήθος καταγγελιών, που αφορούσαν στις ειδικές, γυαλιστερές – τύπου «illustration» κόλλες Γραμμικού Σχεδίου, που στάλθηκαν από το Υπουργείο σας και διανεμήθηκαν σε ορισμένα εξεταστικά κέντρα (Θεσσαλονίκη, Λάρισα, Κάλυμνος). Σύμφωνα με μαρτυρίες των διαγωνιζομένων, οι κόλλες αυτές εμφάνιζαν αυξημένη απορροφητικότητα και τραχύτητα, που επηρέαζε, κατά πρώτον, τον χρόνο επεξεργασίας, αφού το μελάνι έπρεπε να περαστεί πιο αργά από ό,τι στα συνήθη-κατάλληλα χαρτιά, κατά δεύτερον, την ποιότητα της γραφής, αφού η απορρόφηση αλλοίωνε την γραμμή και κατά τρίτον, την εμφάνιση του «γραπτού», αφού, το όποιο σβήσιμο και η όποια διόρθωση προκαλούσαν γδαρσίματά του. Προφανώς, όλα αυτά επηρέασαν την γενική επίδοση των υποψηφίων, αφού επέτειναν το άγχος τους και τους προκάλεσαν αισθήματα πανικού. Επίσης, διαπιστώθηκε ότι, σε κάποια εξεταστικά κέντρα, οι διαγωνιζόμενοι είχαν διαφορετικού τύπου κόλλες. Υπενθυμίζεται ότι, το γραμμικό και το ελεύθερο σχέδιο, παραδόξως, δεν διδάσκονται στο Λύκειο (Ν.4823/2021, άρθρο 174), ενώ, προβλέπεται η ενισχυτική διδασκαλία των εν λόγω ειδικών μαθημάτων (Ν.4713/2020, άρθρο 14), η οποία, συνήθως, προσφέρεται στους μαθητές αρκετά καθυστερημένα. Η δε Υπουργική Απόφαση για την Οργάνωση και λειτουργία των σχολικών κέντρων αντισταθμιστικής εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2020-2021, είχε δημοσιευθεί στις 14/1/2021, ενώ, υπάρχουν και περιπτώσεις σε απομακρυσμένες και νησιωτικές περιοχές, όπου το ως άνω μάθημα δεν προσφέρεται. Προφανώς, θα γνωρίζετε ότι, οι γονείς, προκειμένου να προετοιμάσουν τα παιδιά τους για τις εξετάσεις σε αυτά τα ειδικά μαθήματα, ξοδεύουν αρκετά χρήματα, που στις περισσότερες των περιπτώσεων, δεν τους περισσεύουν.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Με ποια κριτήρια θα βαθμολογηθούν τα γραπτά των μαθητών που εξετάστηκαν στο Γραμμικό Σχέδιο στα ανωτέρω αναφερόμενα εξεταστικά κέντρα, όπου παραδόθηκε κακή ποιότητα υλικών στις φετινές πανελλήνιες;
2. Θα παρέμβετε καταλλήλως, ώστε να ενημερωθούν άμεσα για το πρόβλημα που αναφέρθηκε στην παρούσα οι εξεταστές – βαθμολογητές των ως άνω εξεταστικών κέντρων, προκειμένου να λάβουν σοβαρά υπόψη τους οι τελευταίοι τον μεγάλο βαθμό δυσκολίας που αντιμετώπισαν οι εκεί εξεταζόμενοι, εξ' αιτίας των ανωτέρω αναφερόμενων προβλημάτων, κατά την διαδικασία της αξιολόγησης και βαθμολόγησης;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ