

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2759
Ημερομ. Κατάθεσης: 24/6/2022



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΧΑΡΑ ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΔΡΑΜΑΣ
ΤΟΜΕΑΡΧΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Τετάρτη 22 Ιουνίου 2022

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: Την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κα Ν. Κεραμέως

Θέμα: «Υποβάθμιση- απαξίωση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφορία και στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής».

Με επιστολή της η Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.), από τις 17 Ιουνίου 2022, αναφέρεται στην υποβάθμιση και την απαξίωση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφορία στην Ελλάδα, υποβάθμιση και σε επίπεδο Ι.Ε.Π., αφενός με την απουσία αντίστοιχης θέσης Συμβούλου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/ Εκπαίδευσης για την Αειφορία και αφετέρου αυτόνομης μονάδας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφορία στο Τμήμα Α': Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, όπως αυτά ήταν θεσμοθετημένα στο παρελθόν, στο πλαίσιο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Στην με αρ. πρωτ. 6893/3-6-2022 (ΑΔΑ: 9ΝΩΓΟΞΛΔ-2Τ1) ανακοίνωση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., προκηρύχθηκε θέση Συμβούλου Α', Φυσικών Επιστημών και Αειφορίας, γεγονός που αποδεικνύει τη σαφή υποβάθμιση τόσο της εκπαίδευσης των Φυσικών Επιστημών όσο και της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφορία.

Στην επιστολή της η Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. τονίζει ότι:

- Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφορία είναι διεπιστημονική και κανένα γνωστικό αντικείμενο δεν μπορεί να την επικαλείται ως δικό του θέμα, αλλά όλα τα γνωστικά αντικείμενα μπορούν να συνεισφέρουν σε αυτήν
- Η συνένωση, σε επίπεδο Συμβούλων Ι.Ε.Π., Φυσικών Επιστημών και Αειφορίας, είναι απολύτως λανθασμένη που οδηγεί τελικά στην υποβάθμιση και των δύο επιστημονικών πεδίων

και εκφράζει την ανάγκη δημιουργίας διακριτών θέσεων Συμβούλων Ι.Ε.Π. τόσο για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφορία όσο και για τις Φυσικές Επιστήμες, με σκοπό να διατηρηθεί υψηλό το επίπεδό τους, όπως ήταν και στο παρελθόν.

Σας επισυνάπτω την επιστολή της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.), και ζητώ να εξετάσετε και να προβείτε στις απαραίτητες ενέργειες ικανοποίησης του αιτήματός τους.

Η αναφέρουσα βουλευτής

Χαρά Κεφαλίδου



**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.**

(ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 1992)

Αργοναυτών 34, Αργυρούπολη 16452

Τηλέφωνα: [redacted] / [redacted]

Email: d.s.peakpe@gmail.com

Αθήνα 17/06/2022

Αριθμ. Πρωτ.: 98

Προς

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
Πρόεδρο κ. Ιωάννη Αντωνίου

Κοιν:

- **Υπουργό κ. Νίκη Κεραμέως**
- **Υφυπουργό κ. Ζωή (Ζέττα) Μακρή**
- **Γενικό Γραμματέα Πρωτοβάθμιας - Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής κ. Αλέξανδρο Κόπτη**
- **Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**
κ. Κωνσταντίνο Τσαχαλά
- **Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία**
κ. Σταυρούλα-Μόνικα Καραμαλάκου-Λάππα
- **Τμήμα Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία κ. Κυριακή Μελέτη**
- **Μέλη Διαρκούς Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής των Ελλήνων**
- **Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.**
- **Ο.Λ.Μ.Ε.- Δ.Ο.Ε.**

ΘΕΜΑ: «Υποβάθμιση- απαξίωση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/ Εκπαίδευσης για την Αειφορία και στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής »

Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε,

Σε συνέχεια της πρόσφατης επιστολής μας προς την πολιτική ηγεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ., αναφορικά με την υποβάθμιση και απαξίωση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφορία στην Ελλάδα, διαβλέπουμε υποβάθμιση και σε επίπεδο Ι.Ε.Π., αφενός με την **απουσία** αντίστοιχης θέσης **Συμβούλου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/ Εκπαίδευσης για την Αειφορία** και αφετέρου **αυτόνομης μονάδας** Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφορία στο Τμήμα Α': Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, όπως αυτά ήταν θεσμοθετημένα στο παρελθόν στο πλαίσιο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Στην ανακοίνωση του Δ. Σ. του Ι.Ε.Π. (αρ. πρωτοκ. 6893/3-6-2022, ΑΔΑ: 9ΝΩΓΟΞΛΔ-2Τ1), με έκπληξη διαπιστώσαμε ότι προκηρύχθηκε κοινή θέση **Συμβούλου Α', Φυσικών Επιστημών και Αειφορίας**, με αποτέλεσμα τη **σαφή υποβάθμιση** τόσο της Εκπαίδευσης των Φυσικών Επιστημών όσο και της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφορία

Να τονίσουμε για μια ακόμη φορά ότι η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την Αειφορία είναι διεπιστημονική, κανένα γνωστικό αντικείμενο δεν μπορεί να την επικαλείται ως δικό του θέμα, αλλά όλα τα γνωστικά αντικείμενα μπορούν να συνεισφέρουν σε αυτήν (UNESCO, 2005).

Επιπλέον συνεκτιμώντας ότι:

1. Ορθά ο νομοθέτης **προσθέτει την έννοια της Αειφορίας** στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.) (Κέντρα Εκπαίδευσης για την Αειφορία -Κ.Ε.Α. στο Ν. 4547/18 και Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία – Κ.Ε.Π.Ε.Α. στο Ν. 4823/21).

2. **Υφίσταται αυτόνομη Διεύθυνση** στο Υ.ΠΑΙ.Θ. με την επωνυμία «Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία»

3. Σύμφωνα με το πρόσφατα εκδοθέν Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (Υ.Α. 66152/ΓΔ4/1-6-2022- Φ.Ε.Κ. 2820/τ. Β'/6-6-2022), υφίσταται αυτόνομο **μάθημα/αντικείμενο "Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη"** για το οποίο "τρέχει" επιμορφωτικό έργο επιμορφωτών Β'. Εδώ να σημειώσουμε τις επιφυλάξεις μας σχετικά με το περιεχόμενό του και την ελλιπή επικαιροποίηση σύμφωνα με τα σύγχρονα δεδομένα και τους 17 Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης .

4. Στο Νόμο 4823/2021 εσφαλμένα **δεν υπάρχει πρόβλεψη Συμβούλων Εκπαίδευσης για την Αειφορία** (πρώην Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία) ούτε καν σε Περιφερειακό επίπεδο,

θεωρούμε απολύτως λανθασμένη τη συνένωση, σε επίπεδο Συμβούλων Ι.Ε.Π., της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφορία με τις Φυσικές Επιστήμες, που οδηγεί τελικά **στην υποβάθμιση** και των δυο επιστημονικών πεδίων και **εκφράζουμε** την ανάγκη δημιουργίας **διακριτών θέσεων Συμβούλων Ι.Ε.Π.** τόσο για την "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την Αειφορία" όσο και για τις Φυσικές Επιστήμες, ώστε να διατηρηθεί υψηλό το επίπεδό τους, όπως ήταν στο παρελθόν.

Ευελπιστώντας στην κατανόηση των όσων παραπάνω αναφέρουμε, αναμένουμε τις δικές σας ενέργειες προς ικανοποίηση του αιτήματός μας και τη θεραπεία της τρέχουσας προκήρυξης.

Με εκτίμηση

Για το Δ.Σ. της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.

Η Γ. Γραμματέας

Ιωάννα Παπαϊωάννου



Ο Πρόεδρος

Ιωάννης Βλάχος