

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 5949
Ημερομ. Κατάθεσης: 21/6/2022

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ

21 Ιουνίου 2022

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως.

Θέμα: «Αναφορά άδικης αντιμετώπισης των Φυσικών Επιστημών ΠΕ04 σε σχέση με την επιστήμη των Μαθηματικών ΠΕ03 ως προς τις προσλήψεις αναπληρωτών.»

Κυρία Υπουργέ,

Η πλειοψηφία των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης [Σ.Μ.Ε.Α.Ε.] είναι Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια Λύκεια [ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.] και Ειδικά Εργαστήρια Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης [Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.], ενώ η κατανομή τους σε αριθμό είναι περίπου ίση μεταξύ των δύο κατηγοριών. Στα ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. οι ώρες των Μαθηματικών είναι 22 και των Φυσικών Επιστημών αντίστοιχα ανέρχονται στις 21. Ωστόσο, στα Ειδικά Εργαστήρια Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης [Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.] δεν διδάσκονται μαθήματα Φυσικών Επιστημών. Αντιστοίχως στα Τμήματα Ένταξης (Τ.Ε.) των γυμνασίων οι ώρες των Μαθηματικών ανέρχονται στις 12 και των Φυσικών Επιστημών στις 13.

Κατά την περίοδο 2021-2022 οι συνολικές προσλήψεις εκπαιδευτικών που αφορούσαν στην ειδικότητα των Μαθηματικών (ΠΕ03) ήταν 182, ενώ των Φυσικών Επιστημών (ΠΕ04) διαμορφώθηκαν στις 63.

Η μεγάλη αυτή απόκλιση αν και άδικη, περιγράφεται στο άρθρο 28 του Νόμου 4638/2019, σύμφωνα με το οποίο στα Τμήματα Ένταξης των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως τριακόσιοι (300) μαθητές, τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03, ενώ στα ΤΕ των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από τριακόσιοι (300) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με διεγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα (Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ), Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04.

Δεδομένου ότι:

Α) Στην πλειοψηφία των ΣΜΕΑΕ και των Τμημάτων Ένταξης δεν υπάρχει απόκλιση μεταξύ των ωρών των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών.

Β) Οι διορισμοί των Μαθηματικών (ΠΕ03) σε ΣΜΕΑΕ και Τμήματα Ένταξης είναι συντριπτικά περισσότεροι από τους διορισμούς των Φυσικών Επιστημών (ΠΕ04).

Οι προσλήψεις αναπληρωτών (ολόκληρης περιόδου – όχι τρίμηνης σύμβασης) Φυσικών Επιστημών ΠΕ04 σε ΣΜΕΑΕ και Τμήματα Ένταξης θα έπρεπε να είναι πολύ

περισσότερες από τις αντίστοιχες των Μαθηματικών ΠΕ03, ωστόσο κατά το σχολικό έτος 2021-22 ήταν σχεδόν τρεις φορές λιγότερες.

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται η κ. Υπουργός:

- Προτίθεστε να αποκαταστήσετε άμεσα με δίκαιο και ισότιμο τρόπο την κατανομή των προσλήψεων αναπληρωτών καθηγητών Φυσικών Επιστημών (ΠΕ04) σε σύγκριση με τις προσλήψεις αναπληρωτών καθηγητών των Μαθηματικών (ΠΕ03) για τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης [Σ.Μ.Ε.Α.Ε.] και τα Τμήματα Ένταξης;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου
Ανεξάρτητη Βουλευτής Α΄ Αθηνών