



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: « Επιστολές συλλόγων εκπαιδευτικών σχετικά με τους φετινούς διορισμούς».

Οι βουλευτές του ΣΥΡΙΖΑ-ΠΣ Νίκος Φίλης και Μερóπη Τζούφη καταθέτουν ως αναφορά προς την υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων:

- την αριθ. πρωτ. 100/24-5-2022 επιστολή του Πανελλήνιου Συλλόγου Αναπληρωτών Δασκάλων με θέμα «4173 κενά Δασκάλων (ΠΕ70). Επιτακτική ανάγκη η κάλυψή τους με μόνιμους διορισμούς. Διορισμοί με βάση τα κενά!» με την οποία ζητούν, μεταξύ άλλων, πλήρη κάλυψη σε όλα τα κενά της εκπαίδευσης, για όλους τους κλάδους και όλες τις ειδικότητες,
- την επιστολή της Πανελλήνιας Ένωσης Αναπληρωτών Νηπιαγωγών με θέμα “Σύσταση οργανικών θέσεων στους ΠΕ60 για προσθήκη στους φετινούς διορισμούς” με την οποία ζητούν, μεταξύ άλλων, τη σύσταση οργανικών θέσεων πριν την ολοκλήρωση των φετινών διορισμών, ώστε να συμπεριληφθούν στους διορισμούς στη Γενική Αγωγή,
- την επιστολή των αναπληρωτών Θεατρολόγων ΠΕ91.01 με θέμα “Επιστολή 200 αναπληρωτών εκπαιδευτικών Θεατρολόγων ΠΕ91.01 με προϋπηρεσία 10 και πλέον ετών στη δημόσια Εκπαίδευση για τη σύσταση οργανικών θέσεων στην Α' θμια και Β' θμια και αίτημα τη σταθερή σχέση εργασίας. Αντίστοιχα αιτήματα για όλες τις κοινές ειδικότητες” με την οποία ζητούν τη σύσταση οργανικών θέσεων για την ειδικότητά τους ώστε να επεγκλωβιστούν από το εργασιακό καθεστώς της ανασφάλειας, καθώς και για όλες τις κοινές ειδικότητες που δεν έχουν ακόμη οργανικές θέσεις αντίστοιχες των λειτουργικών αναγκών. Επιπλέον, οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί αιτούνται οι επερχόμενοι διορισμοί, στην Γενική και Ειδική εκπαίδευση, να γίνουν με βάση τα λειτουργικά κενά, καθώς και να ληφθεί υπόψη η πολυετής υπηρεσία τους στην εκπαίδευση,
- την επιστολή των εκπαιδευτικών ΠΕ79.01 με θέμα “Η “Εξαφάνιση” της Μουσικής Αγωγής από τα Δημοτικά Σχολεία” με την οποία ζητούν να καταγραφούν πλήρως τα πραγματικά οργανικά κενά του κλάδου τους, καθώς και τη δίκαιη κατανομή των διορισμών ανάμεσα στις ειδικότητες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Επισυνάπτονται οι σχετικές Επιστολές.

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις σχετικές ενέργειες και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα, 30 Μαΐου 2022

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Φίλης Νίκος
Τζούφη Μερόπη



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ

Δίρκης 18- 32200 ΘΗΒΑ

e-mail: pasadask@gmail.com

Αρ. Πρωτ. 100
Ημερομηνία: 24/05/2022

4173 κενά Δασκάλων (ΠΕ70). Επιτακτική ανάγκη η κάλυψή τους με μόνιμους διορισμούς. Διορισμοί με βάση τα κενά!

Θετικό γεγονός αποτελεί, αδιαμφισβήτητα, η πραγματοποίηση μόνιμων διορισμών στην εκπαίδευση την τελευταία διετία. Επιπρόσθετα, οι δημόσιες τοποθετήσεις της Υπουργού για τη συνέχισή τους και τη φετινή χρονιά, αλλά και οι προσπάθειες του Υπουργείου για την εξάλειψη της στρέβλωσης του θεσμού του αναπληρωτή, υποδεικνύουν, σαφώς, το δίκαιο του αιτήματός μας που αφορά την καθιέρωση των διορισμών σε ετήσια βάση.

Ως Πανελλήνιος Σύλλογος Αναπληρωτών Δασκάλων επικροτούμε τις προσπάθειες αυτές, ωστόσο οφείλουμε να τονίσουμε τις αστοχίες της περσινής κατανομής εις βάρος τόσο του κλάδου μας, όσο και της Πρωτοβάθμιας συνολικά. Το γεγονός αυτό επιβεβαιώνεται, άλλωστε, από τα επίσημα κενά που εμπεριέχονται στη φετινή εγκύκλιο μετατάξεων που περιλαμβάνει τα εναπομείναντα οργανικά κενά μετά τους περσινούς διορισμούς, καθώς και τις φετινές συνταξιοδοτήσεις.

Από τους 11.700 περσινούς διορισμούς, οι 6200 πραγματοποιήθηκαν στην Πρωτοβάθμια, ενώ οι 5500 στη Δευτεροβάθμια. Ωστόσο, τα εναπομείναντα κενά μετά την ολοκλήρωση των διορισμών, ήταν 4466 (85,62%) στην Πρωτοβάθμια και μόλις 750 (14,38%) στη Δευτεροβάθμια.

Οι δάσκαλοι (ΠΕ70), φέτος, έχουμε -επίσημα- 4173 οργανικά κενά που αποτελούν περίπου το 53% των κενών συνολικά στη Γενική, υπερπολλαπλάσια κάθε άλλου κλάδου. Την περσινή χρονιά, ο αριθμός των μόνιμων διορισμών στην ειδικότητά μας ήταν 3700 και ήταν, όντως, ο μεγαλύτερος από κάθε άλλο κλάδο. Εν τούτοις, το ποσοστό κάλυψης ανήλθε, μόλις, στο 58%, ενώ, ταυτόχρονα, παρατηρήθηκαν τεράστια ποσοστά κάλυψης στους περισσότερους κλάδους της Δευτεροβάθμιας (ενδεικτικά ΠΕ02 Φιλολόγοι 98%, ΠΕ03 Μαθηματικοί 91%, ΠΕ04.02. Χημικοί 91%).

Η έλλειψη δασκάλων στα σχολεία σηματοδοτεί, επί το πλείστον, την αδυναμία λειτουργίας τους, καθώς δεν υπολείπονται, απλώς, ώρες στο ωρολόγιο πρόγραμμα, αλλά απουσιάζει ο εκπαιδευτικός. Επιπλέον, κάθε μορφή προγραμματισμού, καθορισμού στόχων, αξιολόγησης και -κυρίως- παιδαγωγικής συνέχειας είναι μη υλοποιήσιμη, ως απόρροια της έλλειψης μόνιμου προσωπικού.

Ως ΠΑΣΑΔ, από την πρώτη στιγμή έχουμε ζητήσει ΠΛΗΡΗ κάλυψη σε ΟΛΑ τα κενά της εκπαίδευσης, για ΟΛΟΥΣ τους κλάδους και ΟΛΕΣ τις ειδικότητες. Ωστόσο, δε γίνεται να μην επισημάνουμε πως μόνο οι δάσκαλοι έχουμε περισσότερα κενά από ΟΛΕΣ τις ειδικότητες της εκπαίδευσης συνολικά.

Ως εκ τούτου, η κατανομή των διορισμών θα πρέπει να γίνει με διαφανή κριτήρια και σύμφωνα με την αναλογία που προκύπτει από τις πραγματικές ανάγκες, όπως αυτές αποτυπώνονται από τα οργανικά κενά κάθε κλάδου και όχι με γνώμονα την ισοκατανομή που προκρίθηκε ως λύση την περσινή χρονιά. Άλλωστε, η ισότητα και η δικαιοσύνη δεν αποτελούν κατ' ανάγκη ταυτόσημες έννοιες.

Τα Δημοτικά και οι Δάσκαλοι δε γίνεται να μείνουμε άλλη μια χρονιά στην αναπλήρωση!

Για το Δ.Σ. του ΠΑ.Σ.Α.Δ.

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΜΠΙΖΟΥ ΜΑΡΙΑ



Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΓΚΟΝΤΕΛΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ



Πανελλήνια Ένωση Αναπληρωτών Νηπιαγωγών

«Σύσταση οργανικών θέσεων στους ΠΕ60 για προσθήκη στους φετινούς διορισμούς»

Αξιότιμοι Κύριοι και Κυρίες,

ολόκληρη η εκπαιδευτική κοινότητα αναμένει την κατανομή για τους φετινούς διορισμούς τόσο στη Γενική, όσο και στην Ειδική αγωγή. Τις τελευταίες μέρες υπάρχουν διάφορες πηγές που αναφέρουν πως οι διορισμοί στη Γενική Αγωγή θα είναι 8500.

Τα επίσημα οργανικά κενά που μας έχουν απομείνει είναι 821 (από συνταξιοδοτήσεις) Φυσικά, σε αυτό τον αριθμό θα προστεθούν τόσο τα κενά που προκύπτουν από τον υπολογισμό των καταργήσεων/συγχωνεύσεων/αναβαθμίσεων των σχολικών μονάδων), όσο και τα κενά των μετατάξεων για τον τελικό αριθμό των οργανικών μας κενών, καθώς το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων είναι ο επίσημος φορέας ανακοίνωσης αυτών. Παρόλα αυτά, εξακολουθούν να μένουν εντέχνως στην αφάνεια 1100 οργανικά κενά, τα οποία έχουν προκύψει από την πλήρη εφαρμογή της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης.

Πέρσι στους 10500 διορισμούς εγκρίνατε 1500 θέσεις στον κλάδο μας ΠΕ60-Νηπιαγωγών, χωρίς να προβείτε σε σύσταση καμίας οργανικής θέσης. Φέτος, στους 8500 ακούγεται πως σκοπεύετε να εγκρίνετε από 632-750!!! Δηλαδή, ακόμα λιγότερα από τα επίσημα οργανικά μας κενά και φυσικά χωρίς κανένα πλάνο για σύσταση οργανικών θέσεων και έγκριση αυτών για τους διορισμούς!!! Αναρωτιόμαστε αν έχει γίνει αντιληπτή η αδικία που πρόκειται να συμβεί αν επιβεβαιωθεί αυτό το σενάριο για δεύτερη χρονιά μόνιμων διορισμών!!!

Ως Πανελλήνια Ένωση Αναπληρωτών Νηπιαγωγών λαμβάνοντας υπόψη την αγωνία χιλιάδων συναδέρφων που καλύπτουν σταθερές ανάγκες στα νηπιαγωγεία της χώρας και την ποιοτική αναβάθμιση της προσχολικής εκπαίδευσης, διεκδικούμε **άμεση σύσταση 1100 οργανικών θέσεων πριν την ολοκλήρωση των διορισμών και 2000 διορισμούς στη Γενική Αγωγή στους φετινούς διορισμούς!!!**

Με εκτίμηση

Πανελλήνια Ένωση Αναπληρωτών Νηπιαγωγών

Μάιος, 2022

ΘΕΜΑ: Επιστολή 200 αναπληρωτών εκπαιδευτικών Θεατρολόγων ΠΕ91.01 με προϋπηρεσία 10 και πλέον ετών στη δημόσια Εκπαίδευση για τη σύσταση οργανικών θέσεων στην Α' θμια και Β' θμια και αίτημα τη σταθερή σχέση εργασίας. Αντίστοιχα αιτήματα για όλες τις κοινές ειδικότητες (ισοκατανομή).

**Με θεμελιωμένα εργασιακά δικαιώματα
αναπληρώνουμε τον εαυτό μας στα σχολεία
ήδη από το 1998 κάποιои.
Ως τότε αυτή η εργασιακή ανασφάλεια;**

**Σύσταση οργανικών θέσεων και σταθερή σχέση εργασίας
για τους Θεατρολόγους τώρα!**

Η επιστολή αυτή συντάχθηκε και συνυπογράφεται από αναπληρωτές εκπαιδευτικούς θεατρολόγους που διδάσκουμε το μάθημα της Θεατρικής Αγωγής για πάνω από 10 χρόνια στο ελληνικό δημόσιο σχολείο, με αλλεπάλληλες συμβάσεις εργασίας. Κάθε χρόνο απολυόμαστε στα τέλη Ιουνίου, εγγραφόμαστε στα μητρώα του ΟΑΕΔ, εισπράττοντας ένα ποσό που δεν αντιστοιχεί ούτε στον υποκατώτατο μισθό και αναμένουμε με αγωνία την επόμενη χρονιά την επαναπρόσληψή μας, εάν και εφόσον σταθούμε τυχεροί. Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2021-2022, διακόσιοι (200!) εκπαιδευτικοί ΠΕ91.01 θεατρολόγοι δεν κλήθηκαν να ανανεώσουν τις συμβάσεις εργασίας τους, αντιμετωπίζοντας το σκληρό πρόσωπο της ανεργίας, ενόσω η ακρίβεια και οι συνεχείς ανατιμήσεις καλπάζουν!

Κι ενώ η ποιότητα της δουλειάς μας αναβαθμίζεται σημαντικά όταν βρεθούμε στην ίδια σχολική μονάδα για παραπάνω από ένα έτος, δυστυχώς η πολιτεία δεν έχει μεριμνήσει για την ίδρυση οργανικών θέσεων και τη σταθερή μας παρουσία στα σχολεία. Δέκα –και πλέον– έτη μετά και ακόμη περιμένουμε! Φτιάχνουμε βαλίτσες κάθε χρόνο, μετακινούμαστε για όπου η εκπαιδευτική ανάγκη μας καλεί, από νομό σε νομό και από τη μία άκρη της χώρας στην άλλη. Αυτό που για τους μαθητές των ιδιωτικών σχολικών μονάδων θεωρείται δεδομένο, η ύπαρξη δηλαδή σταθερού εκπαιδευτικού προσωπικού, στο ελληνικό δημόσιο σχολείο καταλήγει να φαντάζει μια λυπημένη, όσο και πραγματικά εύλογη, ερωτηματική επωδός: <<γιατί κυρία δεν θα σας έχουμε και του χρόνου;>>.

**Αξίζει αλήθεια αυτός ο διαχωρισμός και η ανισότητα της ποιότητας
παρεχόμενης εκπαίδευσης στα παιδιά μας, στους μαθητές και στις
μαθήτρές μας εν έτει 2022;**

Το, διδασκόμενο από εμάς, μάθημα της Θεατρικής Αγωγής, ως βιωματική διαδικασία εξάιρεται σε όλες τις σχετικές επιστημονικές μελέτες τόσο ως αυτοτελές μάθημα, όσο και ως –ευχάριστο μα συνάμα σημαντικό–

μεθοδολογικό εργαλείο που ενθαρρύνει συστηματικά τους μαθητές και τις μαθήτριες στο να επικοινωνούν και να συνεργάζονται αποτελεσματικά, να ενδυναμώνουν την κριτική σκέψη και τη δημιουργική τους φαντασία, να καλλιεργούν την ενσυναίσθηση, στοιχείο τόσο σπουδαίο για την πρόληψη στη χρήση της βίας σε όλες τις μορφές. Δεν είναι τυχαίο ότι η παιδαγωγική του θεάτρου αναγνωρίζεται ήδη από τα πρώτα χρόνια της εμφάνισής του στην αρχαία Ελλάδα, ενώ αποτυπώνεται σε έργα των αρχαίων ελλήνων φιλοσόφων.

Ένα μάθημα απαραίτητο, σύμφωνα με την απάντηση της Υφυπουργού Παιδείας, κυρίας Ζέττα Μακρή, στην σχετική επίκαιρη ερώτηση (849/7-6-2021) του βουλευτή, κυρίου Αλέξανδρου Τριανταφυλλίδη.

Δεν μπορούμε να μην σημειώσουμε ότι ένα μέρος των κόπων, των αγωνιών και των αγώνων μας φάνηκε ότι αναγνωρίστηκε με τους πρώτους –μετά το 2008!– μόνιμους διορισμούς Θεατρολόγων και τη σύσταση 171 οργανικών θέσεων τον περασμένο Ιούλιο του 2021 (ΦΕΚ 3204/τ.Β'/22.07.2021). Από την άλλη πλευρά, χρειάζεται να τονίσουμε ότι οι εκπαιδευτικοί ΠΕ91.01 θεατρολόγοι που εργαζόμαστε πάνω από δέκα έτη στην εκπαίδευση είμαστε πολύ περισσότεροι από 171 και ότι –όπως είναι φυσικό– απογοητευόμαστε όταν αντιλαμβανόμαστε ότι αντιμετωπίζουμε ως «δευτερεύουσες» ειδικότητες. Το ποσοστό κάλυψης των λειτουργικών μας κενών, μετά βίας έφτασε το 20% με τους συγκεκριμένους διορισμούς, τη στιγμή που στις «πρωτεύουσες» ειδικότητες καλύφθηκε το 50% έως και 60% των αναγκών!

Δεν ξεχνάμε επίσης, μια τραυματική εμπειρία για τον κλάδο, την πρόσκληση συμμετοχής με κριτήρια ΑΣΕΠ για διορισμούς Θεατρολόγων στην Ειδική Αγωγή το 2020, η οποία τελικά έδωσε... μηδέν ολοστρόγγυλο στις θέσεις σταθερής εργασίας, εξισώνοντας την προσπάθεια συμμετοχής καθώς και την πληρωμή παραβόλου με προφανέστατη κοροϊδία όσων συμμετείχαν στο κάλεσμα. Ανάλογη τύχη είχαν και οι συνάδελφοι επιτυγχόντες σε παλαιότερο διαγωνισμό ΑΣΕΠ.

Για όλους τους παραπάνω λόγους:

Ζητούμε τη σύσταση οργανικών θέσεων προκειμένου επιτέλους να απεγκλωβιστούμε από το εργασιακό περιβάλλον ανασφάλειας και να αποκτήσουμε μια σταθερή ποιοτική επαγγελματική σχέση με τα σχολεία, τους μαθητές και τις μαθήτριές μας σε όποια γωνιά της Ελλάδας και αν βρίσκονται. Το ίδιο ζητούμε για όλες τις κοινές ειδικότητες, που δεν έχουν ακόμη οργανικές θέσεις αντίστοιχες των λειτουργικών αναγκών.

Ζητούμε οι επερχόμενοι διορισμοί, τόσο στη Γενική όσο και στην Ειδική εκπαίδευση, να γίνουν με βάση τα λειτουργικά κενά των σχολείων μας, τα οποία αποτυπώνονται στο my school.

Ζητούμε να ληφθεί σοβαρά υπόψη η πολυετής υπηρεσία μας στην εκπαίδευση, βάσει της οποίας φτάσαμε στο σημείο να πλησιάζουμε στη

σύνταξη, ακόμα και να συνταξιοδοτούμαστε, όντας αναπληρωτές (πραγματική ιστορία)!

Τηρούμε με συνέπεια τις ίδιες υποχρεώσεις με όλους τους συναδέλφους, ΖΗΤΟΥΜΕ να έχουμε και τα ίδια δικαιώματα στις προσλήψεις και ΙΣΟΚΑΤΑΝΟΜΗ στους διορισμούς. Κατ' αναλογία και με δίκαιο τρόπο απορρόφηση εκπαιδευτικών από όλους τους κλάδους που προσφέρουν στο ελληνικό σχολείο.

Αναμένουμε με αγωνία τις απαραίτητες ενέργειες από την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας. Ενέργειες, οι οποίες κρίνουμε ότι βασίζονται στις αρχές της ισότητας και της δικαιοσύνης σε ένα ευνομούμενο κράτος.

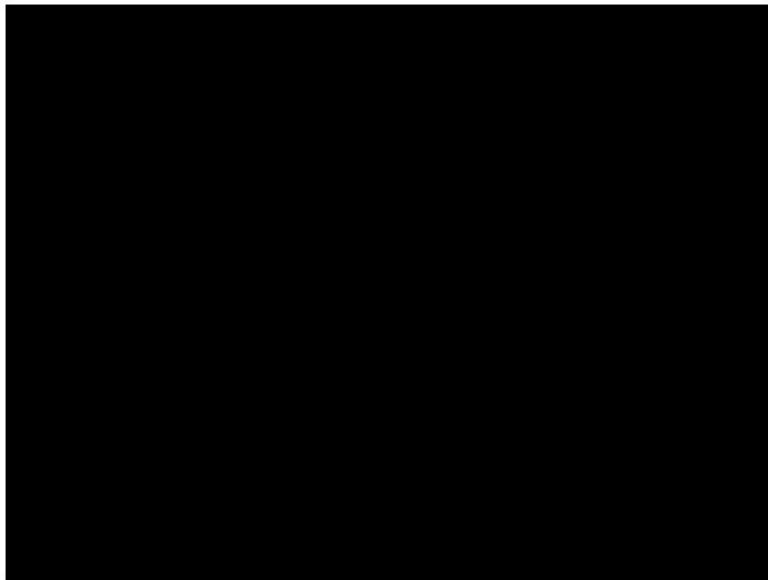
Καλούμε τους βουλευτές μας να εγκύψουν με τη δέουσα ενσυναίσθηση και να θέσουν τα σχετικά ερωτήματά τους στη Βουλή όσον αφορά στον ευαίσθητο αυτό τομέα της Παιδείας:

Το Θέατρο, που γεννήθηκε στη χώρα μας και μετέδωσε τα φώτα του πολιτισμού στον υπόλοιπο κόσμο, πιστεύουμε ότι το αξίζει.

Με εκτίμηση,

Οι υπογράφωντες/ουσες Θεατρολόγοι ΠΕ91.01 με 10 και πλέον έτη υπηρεσίας
στη δημόσια Εκπαίδευση

*Ονοματεπώνυμο / Σχολικά έτη εργασίας (ωρομίσθιοι ή αναπληρωτές) / Οικεία
Διεύθυνση Πρόσληψης*



Η «Εξαφάνιση» της Μουσικής Αγωγής από τα Δημοτικά Σχολεία

Αυτές τις μέρες όλος ο εκπαιδευτικός κόσμος περιμένει αγωνιωδώς τις ανακοινώσεις του Υπουργείου Παιδείας σχετικά με την πραγματοποίηση διορισμών στη Γενική και Ειδική Αγωγή. Οι ανάγκες για τα σχολεία είναι μεγάλες, όπου φαίνεται από τον μεγάλο αριθμό προσλήψεων αναπληρωτών. Όμως, τα πράγματα δείχνουν να μπαίνουν σταδιακά σε μια κανονικότητα, αφού το Υπουργείο, μετά τους περσινούς διορισμούς, προτίθεται και φέτος να προβεί πάλι σε έναν γενναίο αριθμό διορισμών.

Στην υπ' αρ. πρωτ.: 55292/Ε2 «Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για μετατάξεις εκπαιδευτικών για το σχολικό έτος 2022-2023», παρατηρήθηκε ότι **εξαφανίστηκαν** τα οργανικά κενά των ΠΕ79 Μουσικής Α' βαθμίας Εκπαίδευσης. Ένας αρκετά μεγάλος αριθμός κενών που ξεπερνά τους 500, παρά τον διορισμό των 135 συναδέλφων πέρυσι.

Σε επικοινωνία που υπήρξε με αρμόδια τμήματα του Υπουργείου, η απάντηση ήταν ότι τα κενά ήταν Λειτουργικά και όχι Οργανικά. Αυτό βέβαια δεν ισχύει σε καμία περίπτωση, αφού στην περσινή εγκύκλιο 50923/Ε2/07-05-2021 τα οργανικά κενά του κλάδου εμφανίζονται κανονικά. Επίσης, αυτές τις ημέρες σχεδόν όλες οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης έχουν δημοσιεύσει τα ΟΡΓΑΝΙΚΑ κενά για την τοποθέτηση των νεοδιοριστών συναδέλφων. Πώς γίνεται λοιπόν τα αρμόδια τμήματα του Υπουργείου να ονομάζουν αυτά τα κενά ως Λειτουργικά και όλες οι Διευθύνσεις ως Οργανικά;

Κάναμε καταγραφή όλων των οργανικών μας κενών, σύμφωνα με τις επίσημες ανακοινώσεις των διευθύνσεων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, αλλά και της περσινής εγκυκλίου μετατάξεων 50923/Ε2/07-05-2021. Αυτά τα κενά ανέρχονται σε 529, χωρίς να προσμετρώνται διευθύνσεις που δεν έχουν δημοσιεύσει ακόμα και χωρίς τις συνταξιοδοτήσεις.

Ωστόσο, ο κ. Κόπτης σε συνάντησή του με εκπροσώπους συναδέλφων της Πρωτοβάθμιας ανέφερε ότι οι μόνιμοι διορισμοί θα προκύψουν με βάση τα οργανικά κενά που υπάρχουν δημοσιευμένα στην εγκύκλιο μετατάξεων.

Οπότε, οι εκπαιδευτικοί μουσικής ΠΕ79.01 θα μείνουν εκτός μόνιμων διορισμών, με ο,τι αυτό συνεπάγεται για τη δημόσια εκπαίδευση και για το δικαίωμα σε σταθερή και μόνιμη εργασία.

Καλούμε την Υπουργό Παιδείας όπως παρέμβει να διορθωθεί αυτή η Αδικία.

Παρακαλούμε για τις άμεσες ενέργειες του Υπουργείου Παιδείας και της Διεύθυνσης Προσωπικού, ώστε να καταγραφούν πλήρως τα πραγματικά οργανικά κενά του κλάδου ΠΕ79.01, όπως και για τη δίκαιη κατανομή των διορισμών ανάμεσα στις ειδικότητες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Με εκτίμηση,

Εκπαιδευτικοί ΠΕ79.01

ΤΑ ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΑΡΧΕΙΟ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΩΝ ΛΟΓΩ
ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.