

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2459
Ημερομ. Κατάθεσης: 27/5/2022



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Άμεση αναγκαιότητα για λήψη μέτρων ισότιμης συμμετοχής μαθητών ΑΜΕΑ και μαθητών ανηκόντων στις ευπαθείς ομάδες, τόσο στις Ενδοσχολικές Εξετάσεις της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όσο και στις Πανελλαδικές Εξετάσεις εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Οι βουλευτές Κανέλλη Λιάνα, Δελής Γιάννης, Καραθανασόπουλος Νίκος, Κομνηνάκα Μαρία, Λαμπρούλης Γιώργος, Μαρίνος Γιώργος, Παπαναστάσης Νίκος, Συντυχάκης Μανώλης

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** το υπόμνημα της Ανώτατης Συνομοσπονδίας Γονέων Μαθητών Ελλάδας (Α.Σ.Γ.Μ.Ε.) στο οποίο ζητούν να ληφθούν άμεσα μέτρα για την ισότιμη συμμετοχή των μαθητών ΑΜΕΑ και μαθητών που ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες, τόσο στις Ενδοσχολικές Εξετάσεις της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όσο και στις Πανελλαδικές Εξετάσεις εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Αθήνα 23/05/2022

Οι καταθέτοντες βουλευτές

**ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ
(Α.Σ.Γ.Μ.Ε.)**

Βερανζέρου 22, 6ος όροφος, ΤΚ 104 32, ΤΗΛ : [REDACTED]
www.asgme.gr gt.asgme@gmail.com

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Αθήνα 19/05/2022

Προς:

1)Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων κα Κεραμέως Νίκη,

Θέμα: Άμεση αναγκαιότητα για λήψη μέτρων ισότιμης συμμετοχής μαθητών ΑΜΕΑ και μαθητών ανηκόντων στις ευπαθείς ομάδες, τόσο στις Ενδοσχολικές Εξετάσεις της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όσο και στις Πανελλαδικές Εξετάσεις εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Αξιότιμη Κυρία,

Όσον αφορά μαθητές ΑΜΕΑ και μαθητές που ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες (κυρίως ανοσοκατασταλμένοι) και παρακολουθούσαν καθ' όλη τη διάρκεια της πανδημίας τμήματα τηλεκπαίδευσης στα Γυμνάσια και τα Λύκεια της χώρας, θέλουμε να σας κάνουμε γνωστά τα εξής ζητήματα:

1. Τόσο την περασμένη σχολική χρονιά όσο και συνολικά κατά τη διάρκεια της πανδημίας, οι ελλείψεις σε εκπαιδευτικούς ήταν μεγάλες και τα τμήματα τηλεκπαίδευσης είτε δεν λειτουργούσαν καθόλου για μεγάλα χρονικά διαστήματα, είτε ήταν υποστελεχωμένα. Χαρακτηριστικό είναι το φετινό παράδειγμα όπου τα διαδικτυακά τμήματα για τους μαθητές ευπαθών ομάδων άρχισαν να λειτουργούν στα τέλη του Δεκεμβρη.

2. Δεν λήφθηκε έγκαιρα υπόψη η κρισιμότητα της ιδιαίτερης κατάστασης της υγείας, τόσο των μαθητών ΑΜΕΑ όσο και των ευπαθών μαθητών, οι οποίοι πολύ καθυστερημένα εντάχθηκαν ύστερα από σχετική γνωμοδότηση των λοιμοξιολόγων στα διαδικτυακά τμήματα, προκειμένου να προστατευτεί η ζωή τους από τον COVID - 19 .

3. Σε διαμαρτυρίες συλλόγων γονέων στον Γ.Γ. του Υπουργείου Παιδείας κ.Κόππη για την μεγάλη καθυστέρηση λειτουργίας των διαδικτυακών τμημάτων, δόθηκε η απάντηση ότι το πρόβλημα οφείλεται στην απροθυμία των εκπαιδευτικών να εργαστούν ως αναπληρωτές. Την απάντηση αυτή την θεωρούμε επεικώς απαράδεκτη, όταν γνωρίζουμε ότι χιλιάδες εκπαιδευτικοί είναι αδιόριστοι.

4. Όσον αφορά τα Ειδικά Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα τελευταία 2 χρόνια λειτουργήσαν με τεράστιες ελλείψεις καθηγητών τόσο στα δια ζώσης όσο και στα διαδικτυακά τμήματα. Χαρακτηριστικό είναι ότι, τόσο για το σχολικό έτος

2021-22, όσο και για το προηγούμενο 2020-21, το πλήρες σχολικό πρόγραμμα ξεκίνησε στις αρχές Μαρτίου. Αποτέλεσμα αυτής της κατάστασης ήταν να χαθούν αμέτρητες ώρες μαθημάτων και κάποια παιδιά με σοβαρά προβλήματα υγείας να έχουν δυσαναπλήρωτα μαθησιακά κενά.

Με βάση τα παραπάνω, γίνεται φανερό ότι οι μαθητές ΑΜΕΑ και αυτοί που ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες είναι αδύνατο να συμμετέχουν στις Ενδοσχολικές Εξετάσεις της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τις Πανελλαδικές Εξετάσεις με ίσους όρους με τους υπόλοιπους μαθητές. Επιπλέον η εμμονή του Υπουργείου Παιδείας να εφαρμοστεί η Τράπεζα Θεμάτων ακόμη και στα Ειδικά Σχολεία, καθιστά απαγορευτική την πρόσβαση όλων των παραπάνω μαθητών της Γ' Λυκείου στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Τέλος, θεωρούμε αδιανόητο να δίνεται – ορθώς - η δυνατότητα σε παιδιά με δυσλεξία να συμμετέχουν σε εξετάσεις με προφορική εξέταση, ενώ παράλληλα στα παιδιά ΑΜΕΑ να μην δίνεται αυτή η δυνατότητα και να υποχρεώνονται να εξεταστούν μόνο γραπτά .

Απαιτούμε:

- Κανένας μαθητής Ειδικού Σχολείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή/και ανήκων στις ευπαθείς ομάδες (δηλ. οι συμμετέχοντες στα διαδικτυακά τμήματα) να μην χάσει την προαγωγή στην επόμενη τάξη. Η προαγωγή τους να γίνει με τον βαθμό των τετραμήνων και όχι με συμμετοχή στις ενδοσχολικές εξετάσεις.
- Να καταργηθεί η Τράπεζα Θεμάτων και η Ελάχιστη Βάση .
- Να δοθεί η δυνατότητα και στους μαθητές των ευπαθών ομάδων να εισαχθούν με το 5% στα ΑΕΙ.
- Επαρκής στελέχωση όλων των Ειδικών Σχολείων με μόνιμο προσωπικό, από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Ούτε μια διδακτική ώρα χαμένη για τα παιδιά μας.

Για το ΔΣ

Ο Πρόεδρος



Κατηφές Παναγιώτης

ο Γ. Γραμματέας



Μπούρας Βασίλης

Τηλέφωνο Επικοινωνίας :  (Βαλαβάνη Στέλλα Υπεύθυνη Τύπου ΑΣΓΜΕ)