



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

για την Κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Δελτίο Τύπου της Ένωσης Γονέων Μαθητών του Δήμου Ιωαννίνων σχετικά με το Υπόμνημα των Γονέων Ειδικών Σχολείων και μαθητών ευπαθών ομάδων

Οι βουλευτές του ΣΥΡΙΖΑ-ΠΣ Μερóπη Τζούφη και Νίκος Φίλης καταθέτουν ως αναφορά προς την υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων το από 14/5/2022 Δελτίο Τύπου της Ένωσης Γονέων Μαθητών του Δήμου Ιωαννίνων, το οποίο περιέχει το από 13-5-2022 Υπόμνημα των Γονέων Ειδικών Σχολείων και μαθητών ευπαθών ομάδων, τμημάτων τηλεκπαίδευσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων. Τα ανωτέρω έγγραφα αφορούν το πρόβλημα των μαθητών ΑΜΕΑ και αυτών που ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες να συμμετέχουν στις Ενδοσχολικές Εξετάσεις της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τις Πανελλαδικές Εξετάσεις με ίσους όρους με τους υπόλοιπους μαθητές.

Επισημαίνεται ότι οι γονείς στο σχετικό Υπόμνημα διαλαμβάνουν τα ζητήματα που αντιμετώπισαν τα τμήματα τηλεκπαίδευσης στα Γυμνάσια και τα Λύκεια των Ιωαννίνων, μεταξύ των οποίων: 1. το αίτημα για πλήρη εκπαιδευτική υποστήριξη και ακολούθως την πλήρη απαξίωση από το υπουργείο Παιδείας, 2. την καθυστερημένη ένταξη των εν λόγω μαθητών και ύστερα από σχετική γνωμοδότηση των λοιμοξιολόγων στα διαδικτυακά τμήματα, προκειμένου να προστατευτεί η ζωή τους από τον COVID – 19, 3. την απαράδεκτη απάντηση του Γ.Γ. του υπουργείου Παιδείας κ.Κόππη ότι η μεγάλη καθυστέρηση λειτουργίας των διαδικτυακών τμημάτων οφείλεται στην απροθυμία των εκπαιδευτικών να εργαστούν ως αναπληρωτές, 4. τη λειτουργία κατά τα 2 τελευταία χρόνια των Ειδικών Σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με τεράστιες ελλείψεις καθηγητών τόσο στα δια ζώσης όσο και στα διαδικτυακά τμήματα και με αποτέλεσμα τα δυσαναπλήρωτα μαθησιακά κενά. Ακολούθως, το Υπόμνημα των γονέων καταλήγει με τα εξής αιτήματα: 1. Κανένας μαθητής Ειδικού Σχολείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή/και ανήκων στις ευπαθείς ομάδες, που συμμετέχουν δηλ. στα διαδικτυακά τμήματα, να μην χάσει την προαγωγή στην επόμενη τάξη. Η προαγωγή τους να γίνει με τον βαθμό των τετραμήνων και όχι με συμμετοχή στις ενδοσχολικές εξετάσεις. 2. Να καταργηθεί η Τράπεζα Θεμάτων και η Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής στα Ειδικά Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. 3. Να δοθεί η δυνατότητα και στους μαθητές των ευπαθών ομάδων να εισαχθούν με το 5% στα ΑΕΙ. 4. Επαρκής στελέχωση όλων των Ειδικών Σχολείων με μόνιμο προσωπικό, από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Ούτε μια διδακτική ώρα χαμένη για τα παιδιά.

Στο Δελτίο Τύπου η Ένωση Γονέων Μαθητών του Δήμου Ιωαννίνων κρίνει τα ανωτέρω αιτήματα των γονέων αντικειμενικά και δίκαια και καλεί το υπουργείο Παιδείας να πάρει

άμεσα υπόψη του το τεράστιο πρόβλημα που δημιουργείται στους συγκεκριμένους μαθητές και τις οικογένειές τους και να προβεί σε σχετική νομοθετική ρύθμιση.

Επισυνάπτεται το σχετικό Δελτίο Τύπου
Παρακαλούμε για την απάντηση και τις σχετικές ενέργειες και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα, 20/05/2022

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Τζούφη Μερóπη

Φίλης Νίκος

ΕΝΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΔΗΜΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Πληροφορίες: Τάσος Τόκας

E-mail: enosigoneonioa@gmail.com

Facebook: [Ένωση Γονέων Δήμου Ιωαννιτών](#)

Ιστοσελίδα: <https://egioanninon.wordpress.com>

Ιωάννινα 14/5/2022

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Το Δ.Σ. της Ένωσης Γονέων έλαβε το παρακάτω Υπόμνημα των Γονέων Ειδικών Σχολείων και μαθητών ευπαθών ομάδων - τμημάτων τηλεεκπαίδευσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων.

Με ομόφωνη απόφασή του έκρινε ότι τα αιτήματα των γονέων είναι αντικειμενικά και δίκαια. Ως εκ τούτου καλεί το Υπουργείο Παιδείας να πάρει άμεσα υπόψη του το τεράστιο πρόβλημα που δημιουργείται στους συγκεκριμένους μαθητές και τις οικογένειές τους και να προβεί σε σχετική νομοθετική ρύθμιση τις επόμενες μέρες.

Επειδή το ζήτημα δεν αφορά μόνο τον Νομό Ιωαννίνων αλλά όλη την Ελλάδα, καλούμε την ΑΣΓΜΕ να πάρει σχετικές πρωτοβουλίες ανάδειξης του ζητήματος, στην κατεύθυνση επίλυσής του.

ΠΙΑ ΤΟ Δ.Σ. της ΕΝΩΣΗΣ ΓΟΝΕΩΝ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ



Τάσος Τόκας



Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



Δημήτρης Καλύβας

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

**Γονείς Ειδικών Σχολείων και μαθητών ευπαθών ομάδων, τμημάτων τηλεεκπαίδευσης
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων.**

Ιωάννινα 13/5/2022

Προς Ένωση Γονέων μαθητών Δήμου Ιωαννιτών

Ως γονείς μαθητών ΑΜΕΑ και μαθητών που ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες (κυρίως ανοσοκατασταλμένοι) και παρακολουθούσαν καθ' όλη τη διάρκεια της πανδημίας τμήματα τηλεεκπαίδευσης στα Γυμνάσια και τα Λύκεια των Ιωαννίνων, θέλουμε να σας κάνουμε γνωστά τα εξής ζητήματα:

1. Τόσο την περασμένη σχολική χρονιά όσο και συνολικά κατά τη διάρκεια της πανδημίας, υπήρξαν εκ μέρους μας τηλεφωνικές και γραπτές (email) επικοινωνίες με το Υπουργείο Παιδείας , για τα πολύ σοβαρά αντικειμενικά και κοινά ζητήματα που αφορούν την εκπαίδευση των παιδιών μας. Ενώ υπήρχε παραδοχή της σοβαρότητας των ζητημάτων , δεχτήκαμε με μεγάλη μας λύπη , την αδιαφορία και την απόλυτη απαξίωση. Θέταμε επανειλημμένα αίτημα για την πλήρη εκπαιδευτική υποστήριξη των παιδιών μας καθ' όλη τη διάρκεια της πανδημίας και η Υπουργός Παιδείας αντιμετώπιζε εμάς και τα παιδιά μας ως πολίτες δεύτερης κατηγορίας. Οι ελλείψεις σε εκπαιδευτικούς ήταν μεγάλες και τα τμήματα τηλεκπαίδευσης είτε δεν λειτουργούσαν καθόλου για μεγάλα χρονικά διαστήματα, είτε ήταν υποστελεχωμένα. Χαρακτηριστικό είναι το φετινό παράδειγμα όπου τα διαδικτυακά τμήματα για τους μαθητές ευπαθών ομάδων άρχισαν να λειτουργούν στα τέλη του Δεκεμβρη.
2. Δεν λήφθηκε έγκαιρα υπόψη η κρισιμότητα της ιδιαίτερης κατάστασης της υγείας, τόσο των μαθητών ΑΜΕΑ όσο και των ευπαθών μαθητών , οι οποίοι πολύ καθυστερημένα εντάχθηκαν ύστερα από σχετική γνωμοδότηση των λοιμοξιολόγων στα διαδικτυακά τμήματα , προκειμένου να προστατευτεί η ζωή τους από τον COVID - 19 .
3. Όταν διαμαρτυρηθήκαμε στον Γ.Γ. του Υπουργείου Παιδείας κ.Κόπτη για την μεγάλη καθυστέρηση λειτουργίας των διαδικτυακών τμημάτων, μας απάντησε ότι το πρόβλημα οφείλεται στην απροθυμία των εκπαιδευτικών να εργαστούν ως αναπληρωτές. Την απάντηση αυτή την θεωρούμε επικριώς απαράδεκτη, όταν γνωρίζουμε ότι χιλιάδες εκπαιδευτικοί είναι αδιώριστοι.
4. Όσον αφορά τα Ειδικά Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα τελευταία 2 χρόνια λειτουργήσαν με τεράστιες ελλείψεις καθηγητών τόσο στα δια ζώσης όσο και στα διαδικτυακά τμήματα. Χαρακτηριστικό είναι ότι, τόσο για το σχολικό έτος 2021-22, όσο και για το προηγούμενο 2020-21, το πλήρες σχολικό πρόγραμμα ξεκίνησε στις αρχές Μαρτίου. Αποτέλεσμα αυτής της κατάστασης ήταν να χαθούν αμέτρητες ώρες μαθημάτων και κάποια παιδιά με σοβαρά προβλήματα υγείας να έχουν δυσαναπλήρωτα μαθησιακά κενά.

Με βάση τα παραπάνω, γίνεται φανερό ότι οι μαθητές ΑΜΕΑ και αυτοί που ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες είναι αδύνατο να συμμετέχουν στις Ενδοσχολικές Εξετάσεις της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τις Πανελλαδικές Εξετάσεις με ίσους όρους με τους υπόλοιπους μαθητές. Επιπλέον η εμμονή του Υπουργείου Παιδείας να εφαρμοστεί η Τράπεζα Θεμάτων ακόμη και στα Ειδικά Σχολεία, καθιστά απαγορευτική την πρόσβαση όλων των παραπάνω μαθητών της Γ' Λυκείου στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Τέλος, θεωρούμε αδιανόητο να δίνεται – ορθώς - η δυνατότητα σε παιδιά με δυσλεξία να συμμετέχουν σε εξετάσεις με προφορική εξέταση, ενώ παράλληλα στα παιδιά ΑΜΕΑ να μην δίνεται αυτή η δυνατότητα και να υποχρεώνονται να εξεταστούν μόνο γραπτά .

Για τους λόγους αυτούς αιτούμαστε από την Ένωση Γονέων να στηρίξει στον αγώνα μας και να απαιτήσει από το Υπουργείο Παιδείας την ικανοποίηση των δίκαιων αιτημάτων μας, παίρνοντας πρωτοβουλίες ανάδειξής τους .

Απαιτούμε:

- Κανένας μαθητής Ειδικού Σχολείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή/και ανήκων στις ευπαθείς ομάδες (δηλ. οι συμμετέχοντες στα διαδικτυακά τμήματα) να μην χάσει την προαγωγή στην επόμενη τάξη. Η προαγωγή τους να γίνει με τον βαθμό των τετραμήνων και όχι με συμμετοχή στις ενδοσχολικές εξετάσεις.
- Να καταργηθεί η Τράπεζα Θεμάτων και η Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής στα Ειδικά Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Να δοθεί η δυνατότητα και στους μαθητές των ευπαθών ομάδων να εισαχθούν με το 5% στα ΑΕΙ.
- Επαρκής στελέχωση όλων των Ειδικών Σχολείων με μόνιμο προσωπικό, από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Ούτε μια διδακτική ώρα χαμένη για τα παιδιά μας.

(Ακολουθούν τα Ονοματεπώνυμα και οι υπογραφές των γονέων)