

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 5393  
Ημερομ. Κατάθεσης: 25/5/2022

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ  
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ

25 Μαΐου 2022

ΕΡΩΤΗΣΗ

**Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως.**

**Θέμα: «Ενδεχόμενες αλλαγές στο σύστημα κατάταξης των υποψηφίων εκπαιδευτικών.»**

Κυρία Υπουργέ,

Πρόσφατα έλαβα μία επιστολή από τον Πανελλήνιο Σύλλογο Αναπληρωτών Δασκάλων [Π.Α.Σ.Α.Δ.] στην οποία περιγράφονται ενδεχόμενες αλλαγές στο σύστημα κατάταξης των υποψηφίων εκπαιδευτικών. Αλλαγές οι οποίες σύμφωνα με τον Π.Α.Σ.Α.Δ. πρόκειται να προκαλέσουν ανισότητες εις βάρος των αναπληρωτών εκπαιδευτικών που για χρόνια έχουν στηρίξει το δημόσιο σχολείο. Ακολουθεί αναλυτικά η επιστολή προκειμένου να καταστεί ευρέως αντιληπτό η σημαντικότητα του θέματος.

*“Τις προηγούμενες ημέρες υπήρξε δημοσίευμα γνωστής εκπαιδευτικής ιστοσελίδας, σύμφωνα με το οποίο, η κυβέρνηση μελετά την καθιέρωση γραπτού διαγωνισμού ΑΣΕΠ για την κατάταξη των εκπαιδευτικών στους αξιολογικούς πίνακες από το 2023 και μετά. Ωστόσο, το δημοσίευμα αυτό εν συνεχεία διαψεύστηκε από τον Γενικό Γραμματέα του υπουργείου Παιδείας.*

*Εντούτοις, κατά καιρούς, και η ίδια η υπουργός Παιδείας έχει αναφέρει σε δηλώσεις της ότι η πολιτική ηγεσία μελετά τροποποιήσεις στο υπάρχον σύστημα κατάταξης των υποψηφίων εκπαιδευτικών, χωρίς όμως να διευκρινίσει την κατεύθυνση που θα έχουν οι συγκεκριμένες αλλαγές.*

*Όπως γίνεται αντιληπτό, οι δηλώσεις αυτές και τα δημοσιεύματα γεννούν αγωνία και προβληματισμό σε όλους μας για τη φύση των συγκεκριμένων αλλαγών, με αποτέλεσμα οι φήμες και οι υποθέσεις στο διαδίκτυο να παίρνουν μεγάλες διαστάσεις.*

*Ως ΠΑΣΑΔ, δηλώνουμε κάθετα αντίθετοι με τον γραπτό διαγωνισμό γιατί θα απαξιωθεί -για άλλη μια φορά- η προϋπηρεσία μας. Αναγνωρίζουμε την ανάγκη νέων αποφοίτων να μπουν στην εκπαίδευση ως εργαζόμενοι αλλά αυτό δεν μπορεί να γίνει με τον παραγκωνισμό συναδέλφων με μεγάλη προϋπηρεσία που έχουν στηρίξει -εδώ και χρόνια- το δημόσιο σχολείο.*

*Οι συχνές αλλαγές στο σύστημα κατάταξης έχει δημιουργήσει πολλές αδικίες σε συναδέλφους, καθιστά αδύνατο οποιοδήποτε προγραμματισμό στη ζωή των εκπαιδευτικών και φαλκιδεύει την εμπιστοσύνη όλων μας απέναντι στην πολιτεία.*

*Για τον λόγο αυτό, ζητάμε από το υπουργείο παιδείας να μην επαναλάβει λάθη του παρελθόντος και οι όποιες αλλαγές να έχουν τη μέγιστη δυνατή αποδοχή από την εκπαιδευτική κοινότητα. Συγκεκριμένα ζητάμε:*

- Να προηγηθεί διεξοδικός διάλογος με τους άμεσα ενδιαφερόμενους για την οποιαδήποτε πιθανή αλλαγή.
- Στην επερχόμενη προκήρυξη της γενικής να ισχύσει το υπάρχον σύστημα κατά αντιστοιχία και με την τρέχουσα προκήρυξη της ειδικής αγωγής, ώστε να μην αιφνιδιαστεί η εκπαιδευτική κοινότητα.
- Οι όποιες αλλαγές να γίνουν σε βάθος χρόνου, ώστε να μην ανατραπεί ο προγραμματισμός του κάθε συναδέλφου.
- Το νέο σύστημα κατάταξης να ενισχύσει τη μοριοδότηση της προϋπηρεσίας.

Στο σημείο αυτό, να επισημάνουμε πως ακόμα και το πιο δίκαιο σύστημα κατάταξης, εάν δεν συνοδεύεται από σημαντικό αριθμό μόνιμων διορισμών σε ετήσια βάση, είναι καταδικασμένο να αποτύχει, αφού απλώς οδηγεί σε ανακύκλωση προσώπων και σε περαιτέρω εξαθλίωση των αναπληρωτών, οι οποίοι θα κυνηγούν εφ' όρου ζωής μόρια.

Με βάση τα παραπάνω, καλούμε το υπουργείο Παιδείας να διασαφηνίσει αφενός εάν σκοπεύει να αλλάξει το σύστημα κατάταξης των υποψηφίων αναπληρωτών και αφετέρου ποιας φύσεως αλλαγές μελετά, καθώς και ποιο θα είναι το πιθανό τους χρονοδιάγραμμα.”

**Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται η κ. Υπουργός:**

- Προτίθεστε να προβείτε σε δημόσιο και διεξοδικό διάλογο με τους άμεσα ενδιαφερόμενους ώστε να επαναπροσδιορίσετε το σύστημα πρόσληψης των εκπαιδευτικών;
- Προτίθεστε να καταρτίσετε ένα χρονοδιάγραμμα σημαντικών σε αριθμό μόνιμων διορισμών υπό ετήσια βάση ώστε να καλυφθούν τα χιλιάδες κενά οργανικών θέσεων που υπάρχουν στη δημόσια εκπαίδευση;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου  
Ανεξάρτητη Βουλευτής Α΄ Αθηνών