

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 24-05-2022

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Μη ίδρυση οργανικών θέσεων για τους εκπαιδευτικούς Πληροφορικής “ΠΕ86”»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με σχετικό δελτίο τύπου της Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδος αναφορικά με την επιστολή διαμαρτυρίας που απέστειλαν στην πολιτική ηγεσία του Υπουργείου 304 εκπαιδευτικοί του κλάδου Πληροφορικής (“ΠΕ86”), σε σχέση με τη μη ίδρυση οργανικών θέσεων στην ειδικότητα της Πληροφορικής, τονίζεται η ανάγκη διορισμού καθηγητών Πληροφορικής, ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες των σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην χώρα μας. Επισημαίνεται στην ανωτέρω επιστολή ότι, παρά την πολυετή προσφορά τους στα σχολεία της χώρας, οι εν λόγω εκπαιδευτικοί θεωρούν ότι βιώνουν ένα συνεχή αποκλεισμό από τη διεκδίκηση μόνιμων θέσεων σε σχολεία της Γενικής και της Ειδικής Αγωγής, καθώς, οι οργανικές θέσεις που συστήνονται για τον κλάδο τους είναι απειροελάχιστες. Ο μεγάλος αριθμός προσλήψεων αναπληρωτών της ειδικότητάς τους στην Γενική και στην Ειδική αγωγή δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να αντιστοιχηθεί με τις σχεδόν μηδαμινές οργανικές θέσεις «ΠΕ86» και «ΠΕ86.ΕΑΕ», που συνεχίζουν ακόμα και σήμερα να παρουσιάζονται, ως δεδομένα.

Υπογραμμίζουν οι ως άνω, ταυτόχρονα ότι: *«Θεωρούμε ότι έχουμε ήδη υποστεί κατάφορες αδικίες που δεν αρμόζουν στην προσφορά μας ως εκπαιδευτικοί. Πιο συγκεκριμένα, με μεγάλη μας απογοήτευση γίναμε μάρτυρες του ολοκληρωτικού μας αποκλεισμού από τους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών στην Α'βάθμια Ειδική Αγωγή, το 2020. Ο κλάδος μας απουσίαζε παντελώς από την κατανομή των θέσεων της Α'βάθμιας, καθώς, κανείς υπεύθυνος δεν ενδιαφέρθηκε να εξασφαλίσει οργανικές θέσεις και για εμάς. Δυστυχώς, όχι μόνο δεν αναγνωρίστηκε ο ισότιμος ρόλος μας στην υποστήριξη του Δημοτικού αλλά μας στερήθηκε πλήρως και η δυνατότητα μόνιμου διορισμού στην Α'βάθμια Ειδική Αγωγή.»*

Επιπλέον, κατά τους μόνιμους διορισμούς που ακολούθησαν στη Γενική Αγωγή, το 2021, με τρομερή μας απογοήτευση διαπιστώσαμε ξανά ότι, οι μόνιμες θέσεις που προβλέφθηκαν για τον κλάδο μας ήταν μόλις 95 θέσεις για την Α'βάθμια και 67 για την Β'βάθμια, νούμερα που σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να πλησιάσουν τον πραγματικό αριθμό των προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών ΠΕ86. Τέλος, η τρέχουσα κατάσταση έχει άμεσο αντίκτυπο και στις ζωές των μόνιμων εκπαιδευτικών του κλάδου μας, μιας κι η ανυπαρξία οργανικών θέσεων, αναπόφευκτα οδηγεί σε πενιχρό αριθμό μεταθέσεων. Ενδεικτικά, αναφέρουμε ότι φέτος πραγματοποιήθηκαν μόλις 12 μεταθέσεις μόνιμων εκπαιδευτικών ΠΕ86 της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (από τις συνολικά 984 της βαθμίδας αυτής) και 54 μεταθέσεις μόνιμων εκπαιδευτικών ΠΕ86 της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (από τις συνολικά 1036 της βαθμίδας αυτής). Αυτή η πλασματική κατάσταση έχει ως αποτέλεσμα, πολλοί μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ86 να βρίσκονται μακριά από τους τόπους συμφερόντων τους για πολλά χρόνια, ακόμη και δεκαετίες ή να καταφεύγουν στη λύση να αποσπώνται στον τόπο συμφερόντων τους επί σειρά ετών».

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Θα λάβετε την αναγκαία πρόνοια ώστε να συσταθούν και να τεθούν προς κάλυψη όλα τα οργανικά κενά του κλάδου «ΠΕ86» στην Α'βάθμια και στην Β'βάθμια Γενική και Ειδική Αγωγή, προκειμένου να έχουν και οι εκπαιδευτικοί Πληροφορικής του κλάδου «ΠΕ86», ίσες ευκαιρίες μόνιμου διορισμού στις θέσεις όπου υπηρετούν με ζήλο, εδώ και τόσα χρόνια, αλλά και να μπορέσουν οι ήδη υπηρετούντες στα σχολεία μόνιμοι συνάδελφοι τους να μετατεθούν στους τόπους συμφερόντων τους;
2. Θα λάβετε την αναγκαία πρόνοια ώστε να πραγματοποιηθούν οι επερχόμενοι διορισμοί της ανωτέρω ειδικότητας με βάση τις πραγματικές ανάγκες και τις κενές θέσεις διδασκόντων, που καταγράφονται τα τελευταία έτη;
3. Θα λάβετε την αναγκαία πρόνοια ώστε να γίνει ισότιμη κατανομή των θέσεων μόνιμου διορισμού, τόσο στην Α'βάθμια, όσο και στην Β'βάθμια Γενική και Ειδική εκπαίδευση, σύμφωνα με τα ετήσια δεδομένα των προσλήψεων αναπληρωτών για την κάλυψη των πάγιων πραγματικών αναγκών της ειδικότητας της Πληροφορικής;

4. Θα αναγνωριστεί έμπρακτα η ισάξια προσφορά των εκπαιδευτικών του ανωτέρω κλάδου στα δημόσια ελληνικά σχολεία, όπου παρά τις αντίξοες συνθήκες που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί της σχετικής ειδικότητας, με το να τοποθετούνται υπηρεσιακά, παράλληλα, σε 2 και 3 σχολεία, προσφέρουν τα μέγιστα σε μαθητές αλλά και σε συναδέλφους τους, επί 15 συναπτά έτη και πλέον;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ