



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 18/5/2022

Της: Αναστασίας – Αικατερίνης Αλεξοπούλου, Βουλευτού Β1΄ Βορείου Τομέα Αθηνών

Προς: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Σοβαρές ελλείψεις προσωπικού στις δομές της Ειδικής Εκπαίδευσης»

Κυρία Υπουργέ,

Όλοι μας συμφωνούμε στο ότι, η λεγόμενη «Ειδική Εκπαίδευση», που αφορά στον μαθητικό πληθυσμό παιδιών με διαφόρων ειδών και βαθμού αναπηρίες, όπως και με ειδικές μαθησιακές ανάγκες, χρήζει ιδιαίτερης στήριξης από μια **ευνομούμενη Πολιτεία**, η οποία θέλει να είναι κοντά στις **ευαίσθητες / ευάλωτες κοινωνικές ομάδες**. Ως εκ τούτου, αποτελεί αυτονόητη υποχρέωση του κράτους η άρτια λειτουργία των σχετικών **τμημάτων ένταξης και παράλληλης εκπαιδευτικής στήριξης**, διά της κάλυψης όλων των προβλεπόμενων οργανικών θέσεων διδασκόντων από κατάλληλα εξειδικευμένους παιδαγωγούς, έτσι ώστε να μην δημιουργούνται κενά στο ζωτικής σημασίας παιδαγωγικό έργο, που οδηγεί τους μαθητές αυτούς στην γνώση και στην κοινωνική ενσωμάτωση.

Με λύπη, όμως, όπως διαπιστώνει κανείς, από επίσημα στοιχεία, αποδεκτά και από το Υπουργείο σας, αφ' ενός, **δεν πραγματοποιήθηκαν οι αναγκαίες προσλήψεις νέου σχετικού διδακτικού προσωπικού, ούτε έγινε μονιμοποίηση των ήδη υπηρετούντων στις δομές Ειδικής Εκπαίδευσης αναπληρωτών εκπαιδευτικών** για την ήδη υπό περάτωση σχολική χρονιά 2021-2022, με συνέπεια να εξακολουθούν να υφίστανται σημαντικά κενά σε όλες τις ειδικότητες, αφ' ετέρου, δε, **καλύφθηκε μόλις το ένα τρίτο των αιτήσεων για παράλληλη εκπαιδευτική στήριξη**, όσων μάλιστα είχαν εγκριθεί από το προηγούμενο σχολικό έτος (2020-2021). Τελικό αποτέλεσμα είναι, τα παιδιά με αναπηρίες και μαθησιακές δυσκολίες να στερούνται του επαρκούς αριθμητικά εξειδικευμένου προσωπικού παιδαγωγών, που είναι αναγκαίο για την ομαλή εκπαιδευτική τους εξέλιξη. Εκ των παραπάνω, γίνεται απολύτως σαφές ότι, απόλυτη προτεραιότητα της Κυβέρνησης, εν όψει της επόμενης σχολικής περιόδου, 2022-2023, πρέπει να είναι **η απάλειψη των υπάρχοντων ανωτέρω προβλημάτων** που περιγράψαμε, διαμέσου της κάλυψης όλων των κενών οργανικών θέσεων διδακτικού προσωπικού στην Ειδική Εκπαίδευση, προκειμένου να λειτουργήσει πιο εύρυθμα και πιο αποτελεσματικά το σύστημα ένταξης και παράλληλης εκπαιδευτικής στήριξης των μαθητών της.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Για ποιον λόγο εξακολουθούν να υπάρχουν σοβαρές ελλείψεις (κενά) σε ό,τι αφορά στο ειδικό παιδαγωγικό προσωπικό, το οποίο θεωρείται απολύτως αναγκαίο για την αρωγή και επαρκή υποβοήθηση των ΑμεΑ μαθητών και των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες που φοιτούν στις σχολικές δομές της Ειδικής Εκπαίδευσης;
2. Τι προτίθεσθε να κάνετε, άμεσα, ώστε την ερχόμενη σχολική σεζόν, 2022-2023, να καλυφθούν επαρκώς οι προβλεπόμενες ως άνω θέσεις διδασκόντων;

Η ερωτώσα βουλευτής

Αναστασία – Αικατερίνη Αλεξοπούλου