



Αθήνα, 13 Μαΐου 2022

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Η βεβιασμένη ολοκλήρωση της ύλης των Πανελλαδικών και η υιοθέτηση της τράπεζας θεμάτων δημιουργούν πολλά προβλήματα στους μαθητές του Λυκείου»

Βρισκόμαστε στην τελική ευθεία για τις πανελλαδικές εξετάσεις και σε όλα τα σχολεία της χώρας είναι κοινή η διαπίστωση ότι η ύλη είτε δεν έχει ολοκληρωθεί, είτε έχει ολοκληρωθεί βεβιασμένα, χωρίς επαναλήψεις (εννοείται) και τελευταία στιγμή. Το πρόβλημα ήταν γνωστό και αναμενόμενο από την αρχή της χρονιάς και στην Αττική προστέθηκαν και οι μέρες μαθήματος που χάθηκαν ή έγιναν από Webex λόγω της κακοκαιρίας. Η ύλη δεν κατέστη δυνατό να διδαχθεί όπως έπρεπε καθώς σε ολόκληρη τη χρονιά διδάσκοντες και διδασκόμενοι νοσούσαν συχνά από κόβιντ με συνέπεια τις συχνές απουσίες για τις ημέρες της καραντίνας που προβλέπονταν βάση της σχετικής οδηγίας για την πανδημία.

Ιδιαίτερα στα μαθήματα που εξετάζονται στις πανελλαδικές οι καθηγητές που έρχονταν ως αναπλήρωση σε εκείνους της «κατεύθυνσης» -όταν υπήρχαν- ουσιαστικά δεν προχωρούσαν την ύλη, κάνοντας επαναλήψεις και περιμένοντας τον μόνιμο διδάσκοντα προκειμένου να μην αναστατώσουν την διδακτική προσέγγιση και τη σειρά της ύλης που ο κάθε εκπαιδευτικός στην «κατεύθυνση» είχε υιοθετήσει με το τμήμα που είχε όλη τη χρονιά. Ως εκ τούτου, η ύλη δεν προχώρησε απρόσκοπτα σχεδόν για κανένα σχολείο στη χώρα. Από την άλλη πλευρά η ύλη είναι ολόκληρη και με τις προσθήκες που έγιναν προ τριετίας αλλά και όση είχε μείνει εκτός πέρσι. Για να μην αναφέρουμε και τα

διδασκτικά κενά που πολλά από αυτά τα παιδιά έχουν από την περσινή χρονιά που φοιτούσαν στη Β' Λυκείου. Επιστολές παιδιών αλλά και ενώσεων γονέων, εκπαιδευτικών κτλ. που περιγράφουν αναλυτικά το πρόβλημα υπάρχουν παντού στο διαδίκτυο και βέβαια έχουν φτάσει και στο γραφείο της αρμόδιας υπηρεσίας.¹

Έχει σημασία να πούμε ότι το υπουργείο, αφού επανέφερε όλη την εξεταστέα ύλη για τις πανελλαδικές (με τις προσθήκες που είχαν γίνει προ τριετίας στη Χημεία, λχ) την τράπεζα θεμάτων για την Α και Β Λυκείου όλων των σχολείων (ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, ΕΝΕΕΓΥΛ κτλ.), αρκέστηκε σε μια οδηγία στις 6-4-2023 με την οποία ζητούσε οι εκπαιδευτικοί της Γ Λυκείου να έχουν ολοκληρώσει την ύλη που εξετάζεται στις Πανελλαδικές μέχρι τη λήξη των μαθημάτων και προς το σκοπό αυτό οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου να προσφέρουν στους εκπαιδευτικούς κάθε βοήθεια που θα τους ζητηθεί. Προφανώς η συγκεκριμένη «πρόνοια» δεν έλυσε το πρόβλημα το οποίο γνωρίζουν όλοι, υποψήφιοι, εκπαιδευτικοί, γονείς και Υπουργείο.

Αντίστοιχα, στις 20 Μαρτίου εκδόθηκε οδηγία με την οποία ζητούσε από όλα τα σχολεία να ολοκληρώσουν την διδακτέα ύλη των μαθημάτων που εξετάζονται με τράπεζα Θεμάτων με την πρόβλεψη «όπου παρατηρείται καθυστέρηση στη διδασκαλία των μαθημάτων που εξετάζονται στις προαγωγικές εξετάσεις παρακαλούνται οι Διευθυντές των Γενικών Λυκείων σε συνεργασία με τους συλλόγους διδασκόντων να προβαίνουν σε αναμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος με σκοπό την ολοκλήρωσή της».

Αυτή η προσέγγιση φυσικά δε λύνει και αυτό το πρόβλημα, απλά το κουκουλώνει, καθώς και τα παιδιά πιέζονται να τελειώσουν άρον άρον μια ύλη που δεν έχουν εμπεδώσει, απλά για το τυπικό, ενώ ζημιώνονται και τα υπόλοιπα μαθήματα που βρίσκονται εκτός τράπεζας θεμάτων και ο πρωταρχικός ρόλος του σχολείου που είναι να προσφέρει μια σφαιρική και

¹ Ενδεικτικά να αναφέρουμε την παράσταση διαμαρτυρίας που έγινε 5/5/2022 στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο Περιστερί έπειτα από απόφαση των Α,Β,Γ ΕΛΜΕ (Περιστερίου/Αιγάλεω, Αγία Βαρβάρα, Χαϊδάρη/Ίλιον, Πετρούπολη, Άγιοι Ανάργυροι, Καματερό αντίστοιχα) και των Ενώσεων Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων Πετρούπολης και Περιστερίου. Παρόντες ήταν εκπρόσωποι από τα ΔΣ των φορέων μαζί με γονείς από σχολεία της Πετρούπολης. Τα κύρια αιτήματα της διαμαρτυρίας ήταν: η αναδιάρθρωση της ύλης των πανελλαδικών εξετάσεων και της ύλης των άλλων τάξεων καθώς και η κατάργηση της Τράπεζας Θεμάτων και της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής

δομημένη γνώση στα παιδιά και όχι να τα προετοιμάζει μόνο για εξετάσεις μέσω ερωτήσεων όπως κάνουν τα φροντιστήρια.

Επειδή και φέτος χάθηκαν πολλές ώρες μαθημάτων όχι μόνο όταν νοσούσαν οι διδάσκοντες αλλά και όταν με τη σειρά τους νόσησαν και αρκετοί μαθητές και αν προσθέσει κανείς τις ημέρες καραντίνας τόσων ανθρώπων προκύπτει μια διδακτέα ύλη κατατμημένη και αποσπασματική

Επειδή δουλειά των σχολείων είναι να προσφέρουν μια ολοκληρωμένη γνώση σε μια ομάδα επιλεγμένων μαθημάτων -που είναι όλα σημαντικά- και όχι αποσπασματικές γνώσεις στα «βασικά» για να απαντηθούν 10 ερωτήσεις και πέραν τούτου ουδέν,

Επειδή η συμπίεση ύλης και η συνεχής διδασκαλία του ίδιου μαθήματος παραπάνω ώρες από το κανονικό μέσα στην ημέρα δεν βοηθά ούτε στην κατανόηση ούτε στην εμπέδωση της γνώσης ακόμη και από τον πιο μελετηρό μαθητή ή τον πιο ικανό καθηγητή

Επειδή ιδιαίτερα για τους υποψηφίους των πανελλαδικών, μιλάμε για κενά που ουσιαστικά συσσωρεύονται από πέρυσι, με τα Webex και τις αθρόες απώλειες μαθημάτων, για να μην μιλήσουμε για την ψυχολογία των παιδιών αυτών, που ελάχιστα διαφέρει από των περσινών υποψηφίων

Επειδή για το θέμα έχουν ήδη κατατεθεί σχετικές τροπολογίες από το ΣΥΡΙΖΑ τις οποίες η υπουργός δεν έκανε δεκτές

Ερωτάται η αρμόδια υπουργός:

1. Προτίθεται να επέμβει στην ύλη των πανελλαδικών έστω και τη 12^η ώρα, με δεδομένο το πρόβλημα ότι η ύλη στα περισσότερα σχολεία δεν έχει βγει ή έχει βγει βιαστικά και χωρίς καμία δυνατότητα εμπέδωσης (λχ Χημεία);
2. Προτίθεται να βοηθήσει με ουσιαστικό τρόπο τα παιδιά αυτά που και η ψυχολογία τους αλλά και η αντικειμενική τους δυνατότητα να ανταποκριθούν στην εκτεταμένη ύλη υπονομεύει τον αγώνα τους να περάσουν στο πανεπιστήμιο;

3. Προτίθεται να αναβάλει την εφαρμογή της τράπεζας θεμάτων τουλάχιστο μέχρις ότου τα προβλήματα λόγω του κόβιντ εξομαλυνθούν στα σχολεία μας;
4. Προτίθεται να επανεξετάσει τις σχετικές τροπολογίες που έχουν κατατεθεί από το ΣΥΡΙΖΑ και που αντιμετωπίζουν τα συγκεκριμένα προβλήματα;

Οι ερωτώντες/ ώσες βουλευτές/ τριες

Χρηστίδου Ραλλία

Αμανατίδης Ιωάννης

Αναγνωστοπούλου Αθανασία (Σία)

Αυλωνίτης Αλέξανδρος – Χρήστος

Βαγενά Άννα

Βαρδάκης Σωκράτης

Βέττα Καλλιόπη

Γιαννούλης Χρήστος

Δρίτσας Θεόδωρος

Ελευθεριάδου Σουλτάνα (Τάνια)

Ζεϊμπέκ Χουσεϊν

Ζουράρις Κωνσταντίνος

Ηγουμενίδης Νικόλαος

Θραψανιώτης Εμμανουήλ

Καλαματιανός Διονύσιος

Κασιμάτη Νίνα

Λάμπας Σπυρίδων

Μαμουλάκης Χαράλαμπος

Μάρκου Κωνσταντίνος

Μπαλάφας Ιωάννης

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Ξανθόπουλος Θεόφιλος

Παπαδόπουλος Αθανάσιος (Σάκης)

Παπαηλιού Γεώργιος

Παπανάσιου Αικατερίνη

Πέρκα Θεοπίστη (Πέτη)

Πούλου Παναγιού (Γιώτα)

Σαντορινιός Νεκτάριος

Σκουρολιάκος Παναγιώτης (Πάνος)

Σκούφα Ελισσάβετ (Μπέττυ)

Συρμαλένιος Νικόλαος

Τζούφη Μερόπη

Τσίπρας Γεώργιος

Φάμελλος Σωκράτης

Φίλης Νικόλαος

Χατζηγιαννάκης Μιλτιάδης

Ψυχογιός Γεώργιος