

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 5170
Ημερομ. Κατάθεσης: 13/5/2022



ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 12/05/2022

Των: Αποστόλου Αβδελά, Βουλευτή Α΄ Θεσσαλονίκης
Κωνσταντίνου Χήτα, Βουλευτή Β΄ Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Βροντερό όχι της κοινότητας των Ωρεών στην επικείμενη υποβάθμιση του Δημοτικού Σχολείου της»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με ενημέρωση από κατοίκους της τοπικής κοινωνίας των Ωρεών Ευβοίας, ανάστατη είναι η τοπική κοινωνία, με αφορμή την επικείμενη υποβάθμιση του Δημοτικού Σχολείου της Κοινότητας από εξαθέσιο σε τετραθέσιο κατά τη νέα σχολική περίοδο. Η Πολιτεία μετά τις καταστροφικές καλοκαιρινές πυρκαγιές στον νομό, ενώ υποσχέθηκε στήριξη και ανασυγκρότηση, με μια σειρά ενεργειών της, μεταξύ αυτών και η υποβάθμιση αρκετών σχολείων του νομού, παρουσιάζεται ανακόλουθη μεταξύ λόγων και έργων. Εξοργισμένοι οι κάτοικοι των Ωρεών και διαμαρτυρόμενοι προς τη Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Εύβοιας έλαβαν ως δικαιολογία το μικρό μαθητικό δυναμικό του σχολείου. Δεν είναι όμως δυνατόν ως μόνο κριτήριο για τη λειτουργία ενός σχολείου να είναι ένας μόνο αριθμητικός δείκτης ενός ΦΕΚ, αλλά πρέπει να συνυπολογίζονται και άλλοι παράγοντες και ιδιαιτερότητες. Και να σκεφτεί κανείς ότι το μαθητικό δυναμικό των Ωρεών δεν υφίσταται καμία μείωση σε σχέση με πέρσι, αλλά σημειώνει και μικρή αύξηση. Επίσης, πρέπει να ληφθεί σοβαρά υπ' όψιν το γεγονός ότι την επικείμενη συρρίκνωση τμημάτων θα την υποστούν οι μικρότερες τάξεις του σχολείου με τη δημιουργία ανομοιογενών τμημάτων 20-25 ατόμων. Τάξεις που ως γνωστόν θεωρούνται σημαντικές για τη μετέπειτα πορεία και εξέλιξη ενός μαθητή. Η νέα αυτή εξέλιξη πιθανότατα να κάνει αρκετούς γονείς να μεταγράψουν τα παιδιά τους σε άλλα σχολεία, γεγονός που θα φέρει στο σχολείο μεγαλύτερη υποβάθμιση. Το Δ. Σ Ωρεών δεν αξίζει τέτοια αντιμετώπιση. Πρόκειται για σχολείο με δράσεις και οικολογική συνείδηση πολυβραβευμένο όχι μόνο πανελλαδικώς αλλά και σε διεθνές επίπεδο. Και εκεί που η σχολική κοινότητα παράγει πλούσιο έργο και προσπαθεί με πρωτοβουλίες και δράσεις να κρατήσουν το σχολείο ψηλά, έρχεται η Πολιτεία και με τις αποφάσεις της βάζει τροχοπέδη στην ανάπτυξη ενός δραστήριου, σύγχρονου σχολείου με την υποβάθμισή του. Όμως δεν υποβαθμίζει μόνο το σχολείο αλλά ταυτόχρονα και ολόκληρη την τοπική κοινότητα των Ωρεών, μια κοινότητα που, ενώ είναι ξεχασμένη με μεγάλα προβλήματα σε υπηρεσίες υγείας, δημόσιες υπηρεσίες και συγκοινωνία, τώρα της δίνει το τελειωτικό χτύπημα με την υποβάθμιση του Δημοτικού Σχολείου της.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε, προκειμένου να φροντίσετε και να αποτρέψετε την υποβάθμιση του Δημοτικού Σχολείου των Ωρεών;
2. Για ποιους λόγους ως μόνο κριτήριο για τη λειτουργία ενός σχολείου βάζετε έναν μόνο αριθμητικό δείκτη, χωρίς να συνυπολογίζετε και άλλους παράγοντες και ιδιαιτερότητες, όπως η κήρυξη του νομού σε έκτακτη ανάγκη ή η πανδημία και οι επιπτώσεις της στην εκπαιδευτική διαδικασία;
3. Για ποιους λόγους, ενώ το μαθητικό δυναμικό του Δημοτικού Σχολείου των Ωρεών δεν υφίσταται μείωση αλλά αύξηση, επιλέγετε να το υποβαθμίσετε;
4. Συνειδητοποιείτε ότι με την υποβάθμιση του Δημοτικού Σχολείου των Ωρεών υποβαθμίζετε ταυτόχρονα την τοπική κοινότητα, μια κοινότητα πολύπαθη και δοκιμαζόμενη σκληρά κατά το πρόσφατο παρελθόν;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

ΑΒΔΕΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

ΧΗΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ