

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2296
Ημερομ. Κατάθεσης: 9/5/2022



Βασίλειος (Λάκης) Νικολάου Βασιλειάδης

Βουλευτής Πέλλης

Νέα Δημοκρατία

05 Μαΐου 2022

Προς: Το Τμήμα Αναφορών της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: την Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων

Θέμα: Αίτημα εισαγωγής οικονομικού μαθήματος στη Β΄ Λυκείου

Καταθέτω ως αναφορά προς την αρμόδια Υπουργό το συνημμένο έγγραφο του Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδας, σχετικά με την εισαγωγή οικονομικού μαθήματος στη Β΄ Λυκείου και παρακαλώ για τη δική σας απάντηση σύμφωνα με το Α.125 του Κανονισμού της Βουλής.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Βασίλειος Βασιλειάδης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Μητροπόλεως 12-14, Τ.Κ.10563, Αθήνα, τηλ. 213 2141810, fax 210 5227300

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Αθήνα, 18 Απριλίου 2022

Αρ. Πρωτ.: Φ/1/2158

Προς

- Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Νίκη Κεραμέως
- Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Ζέττα Μακρή
- Γενικό Γραμματέα Πρωτοβάθμιας και
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
κ. Αλέξανδρο Κόππη
- Πρόεδρο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής
κ. Ιωάννη Αντωνίου

Θέμα: Εισαγωγή οικονομικού μαθήματος στη Β' Λυκείου

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Με την παρούσα επιστολή θα θέλαμε να αναδείξουμε με το πλέον επίσημο τρόπο την ελλιπή Οικονομική εκπαίδευση που οι Έλληνες μαθητές λαμβάνουν στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, αλλά και να τεκμηριώσουμε την αναγκαιότητα για ουσιαστικές παρεμβάσεις στο πρόγραμμα σπουδών που να αναβαθμίζουν την Οικονομική Επιστήμη στο Ελληνικό Γενικό Λύκειο. Η πρόταση του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδος, όπως έχει διατυπωθεί και σε προηγούμενες επιστολές του, είναι σαφής και συγκεκριμένη τονίζοντας ότι η ύπαρξη ενός Οικονομικού μαθήματος μόνο στη Γ' λυκείου και μόνο στην Κατεύθυνση Οικονομίας & Πληροφορικής δεν ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας. Το αίτημα για ενίσχυση της Οικονομικής εκπαίδευσης δεν είναι στενά κλαδικό, όπως κάποιος μπορεί να συμπεράνει από μία πρώτη ανάγνωση, αλλά ενισχύεται από τα κάτωθι γεγονότα.

Πρώτον, «η Ελληνική κυβέρνηση αναγνωρίζει ότι ο σχεδιασμός και η εφαρμογή μιας Εθνικής Στρατηγικής για τον χρηματοοικονομικό αλφαριθμητισμό είναι ένας από τους

αποτελεσματικότερους τρόπους για την αύξηση των χρηματοοικονομικών γνώσεων των πολιτών στη χώρα μας» (παραθέτουμε το [δελτίο τύπου που αναρτήθηκε από το Υπουργείο Οικονομικών](#) στις 4 Δεκεμβρίου 2021).

Δεύτερον, ο αριθμός των μαθητών που φοιτούν στο Ελληνικό Γενικό Λύκειο και έρχονται σε επαφή με τα οικονομικά είναι ένας στους τρεις, δηλαδή μόνο όσοι ακολουθούν την κατεύθυνση «Οικονομίας & Πληροφορικής». Αυτό πρακτικά σημαίνει ότι δύο στους τρεις απόφοιτους δεν έρχονται ποτέ σε επαφή με την οικονομική επιστήμη, γεγονός που συνεπάγεται δυσμενείς επιπτώσεις τόσο για την προσωπική τους οικονομική συμπεριφορά, όσο και την κοινωνική ευημερία.

Τρίτον, οι μαθητές που λαμβάνουν μέρος στις Πανελλαδικές εξετάσεις δεν εξετάζονται επί ίσοις όροις. Συγκεκριμένα, το μόνο επιστημονικό αντικείμενο που δεν έχει συνέχεια από την Β΄ προς την Γ΄ λυκείου είναι τα οικονομικά. Το γεγονός αυτό δεν βοηθά τους μαθητές ούτε να επιλέξουν ορθολογικότερα κατεύθυνση σπουδών, αλλά ούτε τους δίνεται η δυνατότητα να εμβαθύνουν στην Οικονομική Επιστήμη και να σημειώσουν υψηλότερες επιδόσεις στις εξετάσεις.

Για τους ανωτέρω λόγους, προτείνουμε να επανεξετάσετε το αίτημά μας ώστε να ενταχθεί το μάθημα «Αρχές Οικονομίας» 2 ωρών στη Β΄ Λυκείου από το σχολικό έτος 2022 – 2023 ως μάθημα γενικής παιδείας.

Με εκτίμηση,

**Ο Πρόεδρος του ΟΕΕ
Κωνσταντίνος Β. Κόλλιας**