

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 4904
Ημερομ. Κατάθεσης: 27/4/2022



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΛΙΑΚΟΥΛΗ
ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ
Γραμματέας Κ.Ο.
Βουλευτής Λάρισας

Λάρισα, 27/4/2022

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως

Θέμα: «Να αποκατασταθεί η αδικία σε βάρος των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών Ειδικής Κατηγορίας ΑμεΑ»

Πλήρη απουσία κοινωνικής ευαισθησίας έχει επιδείξει το Υπουργείο Παιδείας, λίγους μήνες πριν την οριστική λήξη του σχολικού έτους, στο κρίσιμο θέμα των προβλημάτων που έχουν δημιουργηθεί στις τοποθετήσεις και μεταθέσεις των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών, οι οποίοι είναι γονείς ή νόμιμοι κηδεμόνες ατόμων με βαριές αναπηρίες, μάλιστα σε αρκετές περιπτώσεις με ποσοστό αναπηρίας 80% .

Είναι αδιανόητο, στο πλαίσιο της εφαρμογής της Διεθνούς Σύμβασης του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες και της «προστασίας και κοινωνικής ένταξης των ατόμων με αναπηρία και των οικογενειών τους», να ορθώνονται εμπόδια στην καθημερινότητα και την εργασία των γονέων-λειτουργών της εκπαίδευσης, που επιφορτίζονται καθημερινά με ζητήματα αυξημένης φροντίδας των τέκνων τους.

Συγκεκριμένα, σύμφωνα με το άρθρο 13 του π.δ.50/1996 (ΦΕΚ 45 Α'), οι εκπαιδευτικοί, ανήκοντες σε μία από τις ειδικές κατηγορίες που έχουν παιδιά τα οποία χρειάζονται ειδική θεραπευτική αγωγή , φροντίδα και εκπαίδευση, κατά τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών λειτουργιών μετατίθενται ή τοποθετούνται, κατά προτεραιότητα, συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους.

Οστόσο, διαπιστώνεται έλλειμμα ουσιαστικής μέριμνας για τους νεοδιοριζόμενους, αναπληρωτές και μόνιμους εκπαιδευτικούς γονείς που έχουν στη φροντίδα τους άτομα με βαριά αναπηρία. Ειδικότερα, σύμφωνα με το άρθρο 62 του ν.4589/2019, είναι υποχρεωμένοι να παραμείνουν στον τόπο διορισμού τους για χρονικό διάστημα τουλάχιστον 2 σχολικών ετών. Περαιτέρω, βάσει του άρθρου 42 του Ν.4722/20, οι εν λόγω εκπαιδευτικοί ειδικών κατηγοριών, δύνανται μεν να αποσπώνται, πλην όμως τα χρόνια αυτά δεν συνυπολογίζονται στο δικαίωμα μετάθεσής τους.

Οι προαναφερόμενες ρυθμίσεις και η πανσπερμία νομοθετικών διατάξεων, οι οποίες ισχύουν για τις τοποθετήσεις, τις αποσπάσεις και τις μεταθέσεις εκπαιδευτικών ειδικής κατηγορίας, έχει δημιουργήσει σοβαρά προβλήματα στους νεοδιοριζόμενους εκπαιδευτικούς, καθώς βλέπουν να οδεύουν προς τη λήξη του σχολικού έτους, ενώ οι ίδιοι παραμένουν μετέωροι για την τοποθέτησή τους, την επόμενη σχολική χρονιά.

Σημειωτέον ότι η κατάσταση είναι ιδιαίτερα ανησυχητική και επισφαλής, τόσο για τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς ειδικής κατηγορίας, όσο, και κυρίως, για τα παιδιά τους που αντιμετωπίζουν σοβαρά θέματα αναπηρίας, και τα οποία αποκλειστικά εξαρτώνται από την φροντίδα των γονέων τους.

Δεδομένου ότι εξαιτίας της τοποθέτησης των εκπαιδευτικών γονέων ή κηδεμόνων σε απομακρυσμένες περιοχές, τα παιδιά με ειδικές δεξιότητες, υφίστανται τις δυσμενείς επιπτώσεις που προκύπτουν στη ζωή τους, αφού αναγκάζονται να απομακρυνθούν από το οικείο περιβάλλον τους και τις δομές όπου παρακολουθούν εξειδικευμένα προγράμματα.

Δεδομένου ότι διακυβεύεται η ψυχική υγεία και ισορροπία των παιδιών με βαριά αναπηρία, τα οποία έχουν ανάγκη να διαβιούν σε σταθερό οικογενειακό περιβάλλον, καθώς οι ανάγκες της αναπηρίας τους δεν διαρκούν μόνο όσο η απόσπαση του γονέα.

Δεδομένου ότι οι μάχιμοι εκπαιδευτικοί Ειδικής αγωγής, εμπορούμενοι με έντονο αίσθημα εκπαιδευτικής ευθύνης, καλούνται να ανταποκριθούν σε ιδιαίτερα απαιτητικούς ρόλους και έχουν ανάγκη άμεσης στήριξης, για να παραμείνουν στον τόπο τους και να διευκολυνθούν στην άσκηση των καθηκόντων τους, τόσο στην εκπαίδευση, όσο και στην καθημερινότητα της οικογενειακής τους ζωής.

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

- 1) Προτίθεσθε να εντάξετε όλους τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς ειδικής κατηγορίας ΑμεΑ, σε πλαίσιο ειδικής νομοθετικής ρύθμισης, παρέχοντάς τους τη δυνατότητα κατά προτεραιότητα μετάθεσης, απόσπασης και οριστικής τοποθέτησης για το σχολικό έτος 2022-2023;
- 2) Υπάρχει μέριμνα από πλευράς του Υπουργείου Παιδείας προκειμένου οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης, να μην είναι υποχρεωμένοι να παραμείνουν στον τόπο διορισμού τους για χρονικό διάστημα δύο σχολικών ετών, καθώς και, σε περίπτωση απόσπασης και μετάθεσής τους, να μην χρωστούν την διετία στην οργανική τους θέση;
- 3) Υπάρχει σχεδιασμός για επικαιροποίηση του αναχρονιστικού π.δ. 50/1996, το οποίο διέπει το σύστημα μεταθέσεων, αποσπάσεων εκπαιδευτικών με αναπηρίες και εκπαιδευτικών που είναι γονείς ατόμων με αναπηρία, το οποίο χρονολογείται από το 1996, ώστε να αποκατασταθεί η ταλαιπωρία και η αδικία των εν λόγω εκπαιδευτικών;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Ευαγγελία Λιακούλη