

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2133
Ημερομ. Κατάθεσης: 19/4/2022



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Θέμα: «Κατάργηση της Τράπεζας Θεμάτων».

Οι Βουλευτές, ν. Ηρακλείου ΣΥ.ΡΙΖ.Α - Προοδευτική Συμμαχία Μαμουλάκης Χαράλαμπος (Χάρης), Βαρδάκης Σωκράτης, Ηγουμενίδης Νίκος, καταθέτουν προς την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων αναφορά την επιστολή της Ένωσης Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Ηρακλείου με την οποία ζητούν την κατάργηση της Τράπεζας Θεμάτων, της Ελάχιστης Βάσης εισαγωγής καθώς και τη μείωση της ύλης των πανελλαδικών μαθημάτων.

Επισυνάπτεται η επιστολή

Παρακαλούμε για την απάντηση και τις δικές σας ενέργειες.

Αθήνα, 13/4/2022

Οι καταθέτοντες Βουλευτές

Μαμουλάκης Χάρης

Βαρδάκης Σωκράτης

Ηγουμενίδης Νίκος

Ενωση Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης
Νομού Ηρακλείου
Ερωτοκρίτου 3
Τ.Κ. 71201 – Ηράκλειο
Τηλ. & Φαξ: 2810 226557

Ηράκλειο 11/ 04/ 2022

ΠΡΟΣ: Τα σχολεία

E-mail: elme@elmeheraction.gr
Ιστοσελίδα: www.elmeher.gr

**ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΗΣΗ ΤΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ ΘΕΜΑΤΩΝ, ΤΗΣ ΕΒΕ
ΚΑΙ ΤΗ ΜΕΙΩΣΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ**

Το Δ.Σ της ΕΛΜΕ Ηρακλείου –προσπειζόμενο θεμελιώδεις αρχές της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της παιδαγωγικής δεοντολογίας, αλλά και τις βασικές μορφωτικές κατακτήσεις του εκπαιδευτικού κινήματος- δηλώνει ότι η Τράπεζα θεμάτων είναι ένα μέτρο αντιπαιδαγωγικό που αντιστρατεύεται τους βασικούς όρους του ουσιαστικού και του δημοκρατικού ελέγχου της αφομοίωσης της διδασκόμενης ύλης.

Ειδικότερα, η Τράπεζα Θεμάτων είναι ένα αντιπαιδαγωγικό μέτρο που:

- Αποξιώνει την εκπαιδευτική πράξη, έτσι όπως αυτή διαμορφώνεται σε κάθε σχολείο και τμήμα, με βάση το γνωστικό επίπεδο των μαθητών, τις προσλαμβάνουσες και τις ιδιαιτερότητές τους.

- Ακυρώνει τον εκπαιδευτικό ως παιδαγωγό, δάσκαλο και επιστήμονα, μετατρέποντας τον σε απλό αγωγό μεταφοράς θεμάτων που έχουν διαμορφωθεί ερήμην του, έτσι ώστε να βιώνει την πλήρη απουσία του από το αντικείμενο, τη διδασκαλία και συνολικότερα από το έργο του.

- Ενισχύει τις κοινωνικές ανισότητες στη μόρφωση, παραπέμποντας στην παραπαιδεία ως βασική προϋπόθεση επίδοσης των μαθητών στις εξετάσεις και προαγωγής τους.

- Καταδικάζει στην απόρριψη τους πιο αδύνατους μορφωτικά και ανίσχυρους οικονομικά και κοινωνικά μαθητές, που αδυνατούν να αγοράσουν τη γνώση.

- Επιτείνει μάλιστα τις μορφωτικές ανισότητες σε μια περίοδο που, λόγω της ασθένειας της συντριπτικής πλειονότητας των μαθητών από τον COVID-19, η φοίτηση δεν είχε τους όρους της κανονικότητας που επικαλείται το ΥΠΑΙΘ, κλείνοντας τα μάτια στη δραματική πραγματικότητα των πολλαπλών απουσιών των μαθητών.

- Καταργεί τη διδασκαλία ως διαδικασία μάθησης που έχει ως αφετηρία της την κάλυψη των συγκεκριμένων αδυναμιών κάθε τμήματος, επιβάλλοντας ένα τυποποιημένο μοντέλο διδασκαλίας, απόλυτα προσαρμοσμένο στις αξιώσεις των παραγόντων που διαμορφώνουν κάθε φορά τα θέματα των εξετάσεων.

- Ακυρώνει στην πράξη την παιδαγωγική αρχή της ελεύθερης σκέψης και του γόνιμου προβληματισμού στην τάξη, απαιτώντας την προσαρμογή σε ένα ασφυκτικό και ανελεύθερο μοντέλο σκέψης.

- Μετατρέπει το σχολείο από ζωντανό χώρο μάθησης, αφύπνισης και προβληματισμού σε εξεταστικό κέντρο, απόλυτα προσαρμοσμένο στην επιβολή ενός μοντέλου σκέψης, αποψιώντάς το από κάθε δημιουργική έκφραση, αναζήτηση και πρωτοτυπία και διαμορφώνοντας συνθήκες ισοπεδωτικής ομοιομορφίας.

Για τους παραπάνω λόγους, το Δ.Σ της ΕΛΜΕ -εκφράζοντας την καθολική απαίτηση της βάσης του κλάδου- απευθύνεται σε όλους τους αρμόδιους φορείς και τους καλεί να αναλάβουν τις ευθύνες τους:

- Καλεί τους Συντονιστές -με όρους επιστημονικής και παιδαγωγικής ευθύνης- να εκφράσουν την αντίθεσή τους σε αυτό το αντιπαιδαγωγικό μέτρο και να συμπορευθούν με τη συλλογικά

διαμορφωμένη θέση της αναγκαιότητας της ΜΗ εφαρμογής της Τράπεζας Θεμάτων και της Καταργησής της ως ακρωριακής βασικών προϋποθέσεων της ουσιαστικής εκπαιδευτικής πράξης.

Καλεί τη ΔΙΟΙΚΗΣΗ της ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ να αναλάβει τις ευθύνες της και να ικανοποιήσει το δίκαιο αίτημα της ΜΗ εφαρμογής του μέτρου στις προσεγείς προαγωγικές εξετάσεις.

Το Δ.Σ. της ΕΛΜΕ επίσης διεκδικεί να καταργηθεί η ΕΒΕ που πολλαπλασιάζει τις ανισότητες και τους φραγμούς για την εισαγωγή στην Γ'θμια Εκπαίδευση και να μειωθεί η Ύλη των πανελλαδικώς εξεταζόμενων θεμάτων, με δεδομένο ότι, λόγω πανδημίας, η φοίτηση των μαθητών ήταν ανισότιμη και ελλιπής.

Για το Δ.Σ. της Ε.Λ.Μ.Ε. Ηρακλείου

Ο Πρόεδρος



Η Γενική γραμματέας

Ζαχαρίας Ρηγάκης

Κασσιανή Λάμνα