

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 4836
Ημερομ. Κατάθεσης: 18/4/2022



ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 8/04/2022

Των: Αποστόλου Αβδελά, Βουλευτή Α΄ Θεσσαλονίκης
Κωνσταντίνου Χήτα, Βουλευτή Β΄ Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Προβληματική και με καθυστερήσεις στην ανακοίνωση η εφαρμογή του μέτρου της Τράπεζας Θεμάτων»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με ενημέρωση από μαθητές ΕΠΑΛ απανταχού την επικράτεια, σε προβληματισμό και περίσκεψη βρίσκονται στην πλειονότητά τους, αναφορικά με την Τράπεζα Θεμάτων από την οποία θα αντληθούν φέτος κατά 50% τα θέματα των ενδοσχολικών εξετάσεων. Όπως αναφέρουν οι μαθητές των ΕΠΑΛ, η σύνταξη των ερωτημάτων της Τράπεζας Θεμάτων καθυστέρησε για την Α΄ Λυκείου, αφού ξεκίνησε ουσιαστικά τον Ιανουάριο, ενώ για τη Β΄ Λυκείου τα θέματα επιλέχθηκαν μέσα στον Μάρτιο. Διερωτώνται εύλογα πώς θα προλάβουν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των εξετάσεων, όταν τα θέματα ανακοινώνονται καθυστερημένα μερικούς μόλις μήνες προ των εξετάσεων, γεγονός που τους προσδίδει επιπρόσθετο άγχος. Από την άλλη, υπάρχουν συγκυρίες οι οποίες θα έπρεπε να ληφθούν σοβαρά υπ' όψιν, πριν αποφασιστεί η επιβολή Τράπεζας Θεμάτων εν όψει Πανελληνίων Εξετάσεων. Τέτοιες είναι η πανδημία με τα αυξανόμενα κρούσματα κορωνοϊού σε σχολικό και οικογενειακό περιβάλλον, με τις χαμένες διδακτικές ώρες, με τα κενά στα σχολεία που δημιούργησαν δυσκολία κάλυψης της ύλης και τέλος η διετής απομάκρυνση των μαθητών από τη σχολική κανονικότητα. Όλα αυτά συνθέτουν ένα περιβάλλον μάθησης όχι ιδιαίτερα ιδανικό. Επιπροσθέτως, εντοπίζονται ολοένα και περισσότερα προβλήματα στην ύλη των προαγωγικών εξετάσεων της Α΄ και της Β΄ Λυκείου. Υπάρχουν λάθη και επαναλήψεις στην Τράπεζα Θεμάτων, ειδικά σε Γλώσσα και Μαθηματικά, που φανερώνουν τη βιασύνη με την οποία «ανεβαίνουν» τα θέματα στη βάση δεδομένων. Όπως φαίνεται, δεν υπάρχει κανένας ελεγκτικός μηχανισμός για την ποιότητα ή την επανάληψη θεμάτων, καθώς το βάρος έχει πέσει μόνο στον αριθμό των θεμάτων. Στη Γλώσσα παρατηρούνται επαναλήψεις των ίδιων κειμένων χωρίς εμφανή λόγο ή επιστημονική αιτιολογία, ίδιες ερωτήσεις στα επαναλαμβανόμενα κείμενα, μικρότερες ή μεγαλύτερες διαφορές στα εισαγωγικά κείμενα που φανερώνουν πλήρη ασυνεννοησία των συντακτών τους, διαφορετικές ενδεικτικές απαντήσεις στα ίδια ερωτήματα και λάθη στις απαντήσεις. Την ίδια εικόνα συναντάμε και στα Μαθηματικά με ερωτήματα άστοχα, που περιέχουν υπερβολικές εκφωνήσεις που αποθαρρύνουν τον υποψήφιο, και τα οποία από μόνα τους δημιουργούν προβλήματα. Έχουν αναρτηθεί θέματα εκτός σχολικού ύφους και σχολικής πραγματικότητας, καθώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις στόχος δεν είναι να μπει στο πανεπιστήμιο, αλλά να περάσεις στην επόμενη τάξη. Η Τράπεζα Θεμάτων είναι μια μορφή αξιολόγησης που απαιτεί προσοχή και σωστή εφαρμογή. Να θυμίσουμε ότι το 2013 που πρωτοεφαρμόστηκε

οδήγησε σε ένα ποσοστό περίπου 40% των μαθητών κάτω από τη βάση, με αποτέλεσμα η εφαρμογή της να ανακληθεί εσπευσμένα την επόμενη χρονιά. Φέτος με την κανονικότητα να απομακρύνεται μέρα με την ημέρα όλο και περισσότερο από την εκπαιδευτική καθημερινότητα, ίσως το έδαφος και οι συνθήκες να μην είναι πρόσφορες για την εφαρμογή του μέτρου της Τράπεζας Θεμάτων. Οφείλουμε να αξιολογήσουμε τους μαθητές μας βάσει των συνθηκών που βιώνουν και της αντικειμενικής πραγματικότητας κι όχι βάσει των «θέλω» του ΙΕΠ.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

- 1.** Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε, προκειμένου να φροντίσετε και να εξασφαλίσετε για τους μαθητές των ΕΠΑΛ εξετάσεις αξιοκρατικές βάσει των συνθηκών και της αντικειμενικής πραγματικότητας κι όχι βάσει των «θέλω» του ΙΕΠ;
- 2.** Για ποιους λόγους η σύνταξη των ερωτήσεων της Τράπεζας Θεμάτων έγινε καθυστερημένα, καθιστώντας έτσι το έργο της προετοιμασίας των μαθητών δυσκολότερο, προσδίδοντάς τους έτσι επιπλέον άγχος;
- 3.** Για ποιους λόγους επαναφέρετε ένα μέτρο αξιολόγησης, όπως η Τράπεζα Θεμάτων, το οποίο εφαρμοζόμενο κατά το παρελθόν κρίθηκε ανεπιτυχές, αφού οδήγησε ένα ποσοστό περίπου 40% των μαθητών κάτω από τη βάση;
- 4.** Υπάρχει κάποιος ελεγκτικός μηχανισμός που παρακολουθεί, ελέγχει την ποιότητα των θεμάτων και συντονίζει τους συντάκτες; Αν υπάρχει, τότε πώς εξηγείται το γεγονός ότι τα ανακοινωθέντα θέματα βρίθουν λαθών, αστοχιών, επαναλήψεων και κακοδιατυπώσεων;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

ΑΒΔΕΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

ΧΗΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ