

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 4568
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 185
Ημερομ. Κατάθεσης: 8/4/2022



ΕΡΩΤΗΣΗ & ΑΚΕ

Αθήνα, 06-04-2022

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Σχετικά με τη μετατροπή του 26^{ου} Γυμνασίου Αθηνών σε Πειραματικό Σχολείο»

Κυρία Υπουργέ,

Στην απάντησή σας στην Ερώτηση με τίτλο: «Προβληματική η μετατροπή του 26ου Γυμνασίου Αθηνών σε Πειραματικό Σχολείο» και με αρ. πρωτ.: 3365/18.02.2022, μεταξύ άλλων, αναφέρετε ότι: «Σε εφαρμογή των διατάξεων της παρ. 1 του άρθρου 13 του Κεφαλαίου Β' «Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία» του ν.4692/2020 εκδόθηκε, έπειτα από εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και γνώμη του Ι.Ε.Π., η υπ' αριθμ. [22631/Δ6/26-2-2021](#) (Β'776) Υ.Α «Χαρακτηρισμός δημόσιων σχολικών μονάδων ως Πρότυπων ή Πειραματικών Σχολείων». Σύμφωνα, λοιπόν, με την απόφαση 22631/Δ6/26-2-2021, αναφέρεται στο άρθρο 4, παρ. 2. ότι: «Στην περίπτωση που η αίτηση χαρακτηρισμού υποβάλλεται από τον/την Προϊστάμενο/η της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στην οποία υπάγεται η σχολική μονάδα, τότε επιπλέον της αίτησης αρκεί η υποβολή του στοιχείου α' της παραγράφου 1 του παρόντος και έκθεσης σε προκαθορισμένη φόρμα από την οποία να προκύπτουν τα αναφερόμενα στις περιπτώσεις γ' και ι' έως ιβ' της παραγράφου: 1. Τα δικαιολογητικά που αντιστοιχούν στις περ. γ' και ι' έως ιβ' υποβάλλονται σε ηλεκτρονική μορφή, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 2, ήτοι: γ) Ο αριθμός των μόνιμων εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, ανά κλάδο/ειδικότητα για τα πέντε (5) τελευταία σχολικά έτη, ι) Οι απολογιστικές εκθέσεις και οι εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας των δύο (2) τελευταίων ετών, εφόσον υπάρχουν, σύμφωνα με το στοιχείο ζ' του άρθρου 3 της παρούσης (...άρθρο 3) ζ. Οι απολογιστικές εκθέσεις και οι εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας των δύο (2) τελευταίων ετών. Εφόσον δεν υπάρχουν, εκτιμάται τυχόν εμπειρία του σχολείου σχετικά με την εκπόνηση σχεδίων αποτίμησης/αξιολόγησης και ανάπτυξης του εκπαιδευτικού έργου, όπως αυτή αποδεικνύεται, ιδίως, από την συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε τυχόν προγράμματα αυτοαξιολόγησης σχολικών μονάδων ή άλλο σχετικό δημοσιευμένο υλικό), ια) Περιγραφή του μεγέθους της σχολικής μονάδας, σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά που αναφέρονται στο στοιχείο η' του άρθρου 3 της παρούσης (...άρθρο 3, η).

Το μέγεθος της σχολικής μονάδας. Λαμβάνεται υπόψη ο αριθμός των αιθουσών διδασκαλίας, των εργαστηρίων και των λοιπών διαθέσιμων προς χρήση αιθουσών, όπως επίσης και η χρήση για την οποία προορίζονται. Προσδιορίζεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων μαθητών κατά το οικείο σχολικό έτος, καθώς και το αν υπάρχει έτερη συστεγαζόμενη σχολική μονάδα. Επισημαίνεται τέλος, η τυχόν ύπαρξη και λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης και ιβ) Σύντομη περιγραφή που να προσδιορίζει τα χαρακτηριστικά της τοποθεσίας της σχολικής μονάδας, καθώς και να αναφέρεται σε τυχόν αισθητική αξία του κτηρίου στο οποίο στεγάζεται, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο στοιχείο θ' του άρθρου 3 της παρούσης (...άρθρο 3 θ. Η τοποθεσία της σχολικής μονάδας. Προσδιορίζονται κατά προσέγγιση ο πληθυσμός του δήμου ή δημοτικής ενότητας, στην οποία υπάγεται η σχολική μονάδα, η εγγύτητα σε υπάρχον Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. της προηγούμενης ή επόμενης βαθμίδας, η εγγύτητα σε έτερη σχολική μονάδα της προηγούμενης και επόμενης βαθμίδας, η εγγύτητα σε έτερη σχολική μονάδα της ίδιας βαθμίδας ή σε Α.Ε.Ι.. Συνεκτιμάται η εγγύτητα σε σχολική μονάδα έτερης βαθμίδας, η οποία έχει υποβάλει αίτηση χαρακτηρισμού της ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., στην ίδια δημόσια πρόσκληση. Αναφέρεται τέλος, αισθητική ή άλλη αξία του κτηρίου στο οποίο στεγάζεται η σχολική μονάδα καθώς και ιστορικά ή άλλα δεδομένα με τα οποία αυτή συνδέεται. Για τις περιπτώσεις ια' και ιβ' μπορούν επιπλέον να υποβληθούν στοιχεία, όπως φωτογραφίες, κ.α., εφόσον κατά την κρίση των αιτούντων είναι απαραίτητα για την καλύτερη περιγραφή των εν λόγω χαρακτηριστικών της σχολικής μονάδας».

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

Τηρήθηκαν οι νόμιμες διαδικασίες, κατά τη μετατροπή του 26ου Γυμνασίου Αθηνών σε Πειραματικό Σχολείο και πώς δικαιολογείται η ισχύς τους;

Παρακαλώ να μου χορηγήσετε αντίγραφο: α) της υπ' αρ. 47/26-1-2022 πράξης της Διοικούσας Επιτροπής Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) «Χαρακτηρισμός δημόσιων σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης ως Πειραματικών Σχολείων», β) της υπό στοιχεία 01/ΔΕΠΠΣ/27-01-2022 εισήγησης της Δ.Ε.Π.Π.Σ. «Εισήγηση για τον Χαρακτηρισμό δημόσιων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως Πειραματικών Σχολείων», γ) του υπ' αρ. 04/27-01-2022 Αποσπάσματος Πρακτικού του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, θέμα: Εισήγηση για τον χαρακτηρισμό δημόσιων σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης ως Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων και δ) της αίτησης (εισήγησης) της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας για τη μετατροπή του 26ου Γυμνασίου Αθήνας σε πειραματικό.

Η Ερωτώσα Βουλευτής

ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ