



ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 28/03/2022

Του: Κωνσταντίνου Χήτα, Βουλευτή Β΄ Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Τα οξυμένα κτηριακά προβλήματα των σχολείων του Λαγκαδά χρήζουν κρατικής φροντίδας και μέριμνας»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με ενημέρωση από κατοίκους της τοπικής κοινωνίας του Λαγκαδά, σε προβληματισμό και περίσκεψη βρίσκεται η εκπαιδευτική κοινότητα της περιοχής, εξαιτίας των οξυμένων κτηριακών προβλημάτων των σχολείων του Δήμου. Η Ε΄ ΕΛΜΕ και οι σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων θορυβημένοι από την απραξία του Δήμου αλλά και της Διεύθυνσης Β/θμιας Εκπαίδευσης επιζητούν ανάδειξη των προβλημάτων και δεσμεύσεις για άμεσες λύσεις. Δημιουργώντας κοινές δράσεις και παραστάσεις διαμαρτυρίας, έθεσαν υπ' όψιν των αρμοδίων τα παλιά και νέα προβλήματα των σχολείων, αλλά δεν υπήρξαν δεσμεύσεις για την επίλυση των άμεσων προβλημάτων τους και πολύ περισσότερο για τη λειτουργία τους την επόμενη χρονιά. Πιο συγκεκριμένα, έγινε λόγος για το 1ο Γυμνάσιο Λαγκαδά το οποίο είναι παλιό και χρήζει κατεδάφισης. Τους γνωστοποιήθηκε ότι το κτήριο είναι χαρακτηρισμένο ως ιστορικό και άρα δεν μπορεί να κατεδαφιστεί, οπότε προωθείται η επισκευή του κτηρίου χωρίς να υπάρχει δέσμευση συγκεκριμένου χρονοδιαγράμματος, αλλά ούτε και να έχουν γίνει ως τώρα οι ανάλογες ενέργειες για να διασφαλιστούν τα χρήματα που χρειάζονται. Για τα προβλήματα του 2ου Γυμνασίου Λαγκαδά επισημάνθηκε η ανέγερσή του η οποία αποτελεί χρόνιο πρόβλημα. Η ανάθεσή του σε εργολάβο μέσω ΣΔΙΤ δε διασφαλίζει την έναρξη των εργασιών του σχολείου και τη λειτουργία του με όρους δημοσίου συμφέροντος. Να σημειωθεί ότι υπάρχουν τρέχοντα προβλήματα από την αρχή της χρονιάς, όπως εργασιών στο κίβο που προορίζεται για γραφείο εκπαιδευτικών, εξασφάλιση νέου χώρου για αυτό, καθώς είναι ασφυκτικά μικρό, τα οποία εξακολουθούν να παραμένουν άλυτα. Για το Γυμνάσιο Σοχού έγινε ενημέρωση για το συχνό φαινόμενο να πλημμυρίζει το σχολείο κάθε φορά που βρέχει το οποίο αν και είναι γνωστό και στη δημοτική αρχή εδώ και καιρό, δεν έχει επιληφθεί κανενός μέτρου. Τέλος, το ΕΠΑΛ Λαγκαδά υφίσταται χρόνια εγκατάλειψη που είναι εμφανής ακόμη και στην εξωτερική όψη. Σοβαρό είναι το θέμα της μόνωσης, των υποδομών και της στατικότητας του κτηρίου. Η εκπαιδευτική κοινότητα επιμένει να ελεγχθεί το κτήριο από τεχνικούς του Δήμου για να διαπιστωθούν ενδεχόμενα προβλήματα στατικότητας και να αντιμετωπισθούν. Όλα αυτά τα προβλήματα των σχολείων του Λαγκαδά απαιτούν από την Πολιτεία άμεση επίλυση. Η εκπαιδευτική κοινότητα που ζει και κινείται μέσα σε αυτά βιώνει καθημερινά την απαξίωση και την εγκατάλειψη της Πολιτείας. Η πρακτική των αόριστων υποσχέσεων ή των μεταθέσεων ευθυνών αλλού, η λογική της «άγνοιας» και της «αναρμοδιότητας» πρέπει να λάβει τέλος και οι πολίτες του Λαγκαδά να έχουν επιτέλους για τα παιδιά τους τα σχολεία που τους αξίζουν.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

- 1.** Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε, προκειμένου να φροντίσετε και να δώσετε λύσεις στα οξυμένα κτηριακά προβλήματα των σχολείων του Λαγκαδά;
- 2.** Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε, προκειμένου να εξασφαλίσετε τα απαραίτητα κονδύλια, ώστε ο Λαγκαδός να έχει σχολικά κτήρια και υποδομές αντάξια μιας σύγχρονης ευρωπαϊκής χώρας;
- 3.** Για ποιους λόγους οι πολίτες του Λαγκαδά δε έχουν κτηριακά σχολικά συγκροτήματα αντάξια των φόρων που επί σειρά ετών έχουν καταβάλει στην Πολιτεία;
- 4.** Για ποιους λόγους αδυνατείτε να εξασφαλίσετε σε όλους τους μαθητές της ελληνικής Επικράτειας έναν κοινό παρονομαστή σχολικών υποδομών και δημιουργείται ο διαχωρισμός προνομιούχων και μη μαθητών;

Ο ερωτών Βουλευτής

ΧΗΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ