



ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 28/03/2022

Των: Αποστόλου Αβδελά, Βουλευτή Α΄ Θεσσαλονίκης
Κωνσταντίνου Χήτα, Βουλευτή Β΄ Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Λίγο πριν το Πάσχα και η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στις Κυκλάδες μετρά δεκάδες κενά»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με ενημέρωση από εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των Κυκλάδων, υπάρχει μια άνευ προηγουμένου απαξίωση και μη κάλυψη των πολλών κενών που υπάρχουν στα σχολεία των νησιών. Όπως χαρακτηριστικά αναφέρουν οι εκπαιδευτικοί, βρισκόμαστε λίγο πριν τις διακοπές του Πάσχα και από τα Γυμνάσια και τα Λύκεια των Κυκλάδων απουσιάζουν περίπου 80 καθηγητές. Τα κενά αυτά αφορούν μαθήματα γενικής εκπαίδευσης και ειδικά μαθήματα πανελλαδικών εξετάσεων, παράλληλη στήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που έχουν γνωμάτευση και τα τμήματα ένταξης και υποδοχής. Όπως ακόμη συμπληρώνουν, εκατοντάδες μαθητές στα μικρότερα νησιά των Κυκλάδων δε διδάσκονται εδώ και χρόνια Καλλιτεχνικά μαθήματα, Γυμναστική και Ξένες Γλώσσες. Και σαν να μην έφταναν όλα αυτά το αρμόδιο Υπουργείο εντείνει την υποβάθμιση και απαξίωση του δημόσιου σχολείου και του ρόλου των εκπαιδευτικών, λειτουργώντας με τη λογική του «Αποφασίζομεν και Διατάσσομεν», στέλνοντας «φιρμάνια» με τα οποία καλεί τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς να βρουν τρόπο και να καλύψουν τη διδακτέα ύλη, χωρίς να γίνεται ούτε λόγος για τις ελλείψεις των εκπαιδευτικών, τη νόσηση πολλών εκπαιδευτικών και μαθητών από τον Covid-19, τις χαμένες διδακτικές ώρες λόγω κακοκαιρίας. Ταυτόχρονα, προωθείται η «αυτονομία» και η κατηγοριοποίηση των σχολικών μονάδων μέσω της «Εσωτερικής Αξιολόγησης» στα σχολεία, η οποία αναμένεται να δώσει το τελειωτικό χτύπημα στο Δημόσιο σχολείο. Όπως ευδιάκριτα φαίνεται, η Παιδεία δε βρίσκεται στις προτεραιότητες της Πολιτείας, ενώ η υποβάθμιση της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών και ο εξοβελισμός των καλλιτεχνικών μαθημάτων και των κοινωνικών επιστημών από το σχολείο έχουν ως αποτέλεσμα την αντίστοιχη συνεχή υποβάθμιση του ανθρωπιστικού χαρακτήρα του δημόσιου σχολείου. Για τον λόγο αυτό οι εκπαιδευτικοί των Κυκλάδων ζητούν άμεση κάλυψη όλων των κενών και να γίνουν μαζικοί διορισμοί εκπαιδευτικών σε Γενική και Ειδική Αγωγή. Οι σχεδιασμοί για ένα «φτηνό» και υποβαθμισμένο δημόσιο σχολείο πρέπει να σταματήσουν σύμφωνα με τους εκπαιδευτικούς των Κυκλάδων. Είναι διατεθειμένοι να υπερασπιστούν το δημόσιο σχολείο και με τον αγώνα τους να ακυρώσουν στην πράξη κάθε πολιτικό σχεδιασμό που υπονομεύει το μέλλον της νέας γενιάς.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

- 1.** Πώς φτάσαμε λίγο πριν τις πασχαλινές διακοπές να εξακολουθούν να υπάρχουν περίπου 80 κενά καθηγητών στα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των Κυκλάδων; Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε, προκειμένου να φροντίσετε και να καλύψετε τα κενά που υπάρχουν;
- 2.** Προτίθεσθε άμεσα να προβείτε σε μαζικούς διορισμούς εκπαιδευτικών, προκειμένου να καλύψετε τα κενά που υπάρχουν στα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των Κυκλάδων;
- 3.** Για ποιους λόγους εκατοντάδες μαθητές στα μικρότερα νησιά των Κυκλάδων δε διδάσκονται εδώ και χρόνια Καλλιτεχνικά μαθήματα, Γυμναστική και Ξένες Γλώσσες; Γιατί υπάρχει αυτού του είδους η κατηγοριοποίηση και ανισότητα;
- 4.** Για ποιους λόγους υπολογίζετε τις εκπαιδευτικές ανάγκες με βάση τις ανάγκες και τις συνθήκες της αγοράς ή με το διαθέσιμο εκπαιδευτικό προσωπικό κι όχι με βάση τις πραγματικές ανάγκες της εκπαίδευσης, του δημόσιου σχολείου και των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

ΑΒΔΕΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

ΧΗΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ