



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τους Υπουργούς Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εσωτερικών

Θέμα: Για τα σοβαρά προβλήματα και την Τράπεζα Θεμάτων στα ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ

Στα Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια (ΕΕΓ) και Ειδικά Επαγγελματικά Λύκεια φοιτούν μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που επιβάλλουν την αμέριστη, θετική άνιση στήριξη ώστε να ολοκληρώσουν τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και να λάβουν τα κατάλληλα εφόδια προετοιμασίας για την ένταξή τους στην εργασία.

Παρά το σπουδαίο έργο που επιτελείται σε αυτές τις σχολικές μονάδες τα προβλήματα είναι τεράστια, διατρέχοντας και επηρεάζοντας τη συνολική τους λειτουργία. Στην συντριπτική τους πλειοψηφία στελεχώνονται από αναπληρωτές με αποτέλεσμα να ρυθμίζεται η λειτουργία τους κατά τη διάρκεια της χρονιάς, χωρίς να είναι βέβαιο ότι τα κενά θα καλυφτούν μέχρι τη λήξη. Ενδεικτικά, λίγο πριν τη λήξη του στο Περιστέρι έκλεισαν 7 Τμήματα Ένταξης για να καλυφτούν οι ανάγκες του ΕΝΕΕΓΥΛ, στο αντίστοιχο σχολείο της Ζακύνθου λείπουν 8 ειδικότητες, στην Πάρου καθηγητής φυσικής αγωγής, ενώ στο Ν.Ιωνίας Βόλου 15 εκπαιδευτικοί και 5 ειδικότητες.

Ταυτόχρονα, τα περισσότερα ΕΝΕΕΓΥΛ αντιμετωπίζουν σοβαρά κτιριακά προβλήματα ενδεικτικά του Αιγάλεω, Βόλου, Λάρισας, Καρδίτσας, Αγίας Παρασκευής (Αττική), ενώ το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ Αμαρουσίου έχει ιδρυθεί αλλά δεν έχει ανευρεθεί ακόμα κτίριο για να στεγαστεί. Τα προβλήματα αναφέρονται στην ακαταλληλότητα καθώς δεν προορίζονταν για να στεγάσουν ειδικά σχολεία, η έλλειψη χώρων-αιθουσών, και τα γενικότερα που αφορούν το σύνολο των κτιριακών υποδομών, όπως υποσυντήρηση, παλαιότητα κ.α.

Ταυτόχρονα, το περιεχόμενο διδασκαλίας τόσο των γενικών μαθημάτων όσο και των τεχνικών βαραίνει στην κυριολεξία του ίδιους τους διδάσκοντες, για το πως θα διαφοροποιήσουν, θα εξατομικεύσουν τη διδασκαλία ανάλογα με τις σύνθετες ανάγκες των μαθητών, αφού το Υπουργείο Παιδείας περιορίζεται σε γενικές κατευθυντήριες οδηγίες. Δηλαδή, στη βάση των γενικών αναλυτικών προγραμμάτων συστήνει στους εκπαιδευτικούς της ειδικής να κάνουν ό,τι χρειάζεται, χωρίς αυτό να προσδιορίζεται, να στηρίζεται με συγκεκριμένο υλικό ή να υποστηρίζεται από την επιτόπια επιστημονική παιδαγωγική παρακολούθηση του κάθε μαθητή ώστε με διεπιστημονικό, συλλογικό τρόπο να διαμορφώνονται τα μέσα και η διαβάθμιση της ύλης.

Παρά το έλλειμμα που παρατηρείται το Υπουργείο έσπευσε στο όνομα της ισοτιμίας με την γενική εκπαίδευση να δημιουργηθεί Τράπεζα Θεμάτων για να δώσουν εξετάσεις οι μαθητές της Α' και Β' Λυκείου. Η ψυχοφθόρα αυτή διαδικασία, που θα οδηγήσει στην κατηγοριοποίηση και την παραπέρα εντατικοποίηση του σχολείου συνολικά, είναι απαγορευτική για τους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αφού προσθέτει επιπλέον άγχος και έχει πολλαπλάσιες συνέπειες στα ίδια. Μια διαδικασία που έτσι κι αλλιώς μαθησιακά δεν έχει να προσφέρει κάτι αλλά επιπλέον φραγμούς στην ίδια τη διαδικασία φοίτησης των παιδιών.

ΕΡΩΤΩΝΤΑΙ οι κ. Υπουργοί τι προτίθεται να κάνουν για:

- Να μην εφαρμοστεί η Τράπεζα Θεμάτων στα ΕΝ.Ε.Ε.Λ και να πραγματοποιηθούν εσωτερικές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις, με ευθύνη των διδασκόντων εντός των σχολείων.

- Να καλυφτούν όλα τα κενά σε προσωπικό όλων των ειδικοτήτων (ειδικό εκπαιδευτικό, ειδικό επιστημονικό και βοηθητικό) στα ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ την μονιμοποίηση όλων των αναπληρωτών που εργάζονται στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση.

- Γενναία αύξηση της χρηματοδότησης ώστε να προσφέρονται όλα τα αναγκαία μέσα και να υποστηρίζεται ολόπλευρα η διεπιστημονική παρέμβαση στους μαθητές (τεχνολογικά, παιδαγωγικά μέσα, αξιολογικά εργαλεία κ.α). Κατάρτιση Ανοιχτών Αναλυτικών Προγραμμάτων που θα παίρνουν υπόψη τους τις διευρυμένες, σύνθετες ανάγκες των μαθητών.

- Αναβάθμιση των εργαστηρίων και του εξοπλισμού ώστε να συγχρονίζεται με τα δεδομένα της κάθε ειδικότητας.

- Εξασφάλιση μαθητείας με ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας σε σχετικές ειδικότητες με επιπλέον στήριξη στον εργασιακό χώρο εφόσον αυτό είναι αναγκαίο για να προσφέρει γνώσεις και επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο που έχει επιλέξει ο κάθε μαθητής.

- Ίδρυση και λειτουργία όλων των αναγκαίων σχολείων ώστε να καλυφτούν όλες οι ανάγκες ώστε να μην μείνει κανένας μαθητής που το έχει ανάγκη εκτός πλαισίου ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.

- Γενναία αύξηση της χρηματοδότησης για την συντήρηση των κτιριακών υποδομών, χρονοδιάγραμμα κατασκευής νέων και σύγχρονων ΕΝ.Ε.Ε.Ε. Γυ-Λ

Οι Βουλευτές
Κανέλλη Λιάνα
Δελής Γιάννης
Λαμπρούλης Γιώργος