



ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 22/03/2022

Των: Αποστόλου Αβδελά, Βουλευτή Α΄ Θεσσαλονίκης
Κωνσταντίνου Χήτα, Βουλευτή Β΄ Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Ανάγκη αποκατάστασης από ΥΠΕΠΘ των ανισοτήτων και αδικιών που δημιουργήθηκαν, αναφορικά με τα σεμινάρια των 400 ωρών»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με ενημέρωση από εκπαιδευτικούς απανταχού την Επικράτεια, σε αγανάκτηση και προβληματισμό βρίσκονται όλοι αυτοί, εξαιτίας της αιφνίδιας αλλαγής από την Πολιτεία του νόμου σχετικά με την ένταξη των εκπαιδευτικών στον επικουρικό πίνακα της Ειδικής Αγωγής και την μοριοδότησή τους. Σύμφωνα με τον νέο νόμο ανατρέπονται, και μάλιστα αναδρομικά, δικαιώματα που η ίδια η πολιτεία θεσμοθέτησε από το 2008. Με βάση την νομοθεσία Ν. 3699/2008 (άρθρο 22), οι εκπαιδευτικοί που «έχουν παρακολουθήσει ετήσιο σεμινάριο επιμόρφωσης στην ΕΑΕ από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποδεδειγμένης διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών», εγγράφονται στον επικουρικό Πίνακα ΕΑΕ. Έτσι, αρκετοί εκπαιδευτικοί στηριζόμενοι σε αυτό τον νόμο και εμπιστευόμενοι την Πολιτεία, παρακολουθήσαν μεταξύ των ετών 2009-2019 ετήσιο πρόγραμμα εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή συνολικής διάρκειας 400 ωρών και έλαβαν, σύμφωνα με τη νομοθεσία, το σχετικό πιστοποιητικό από το οικείο ΑΕΙ. Μέχρι τη ψήφιση του ν. 4589/19 όλοι αυτοί εντάσσονταν κανονικά στον επικουρικό πίνακα ΕΑΕ και ταυτόχρονα ελάμβαναν τη σχετική μοριοδότηση σύμφωνα με τη νομοθεσία. Με το Ν. 4589/19 ανατρέπονται, και μάλιστα αναδρομικά, δικαιώματα και προσδοκίες που η ίδια η Πολιτεία θεσμοθέτησε από το 2008. Στην παρ. 4 β του άρθρου 58 που αφορά τα κριτήρια ένταξης στον επικουρικό αξιολογικό πίνακα, σχετικά με τα σεμινάρια των 400 ωρών προστέθηκε ο όρος «...που πραγματοποιήθηκε σε χρονικό διάστημα τουλάχιστον επτά (7) μηνών». Ίδιος όρος προστέθηκε και στα κριτήρια ένταξης και μοριοδότησης (2 μόρια) στον α) Πίνακα εκπαιδευτικών Γενικής Παιδείας (Πίνακας Α΄ άρθρο 57), β) Πίνακα εκπαιδευτικών ΕΑΕ (πίνακας Β΄, άρθρο 58) με ταυτόχρονη μείωση του αριθμού των ωρών του ετήσιου σεμιναρίου από 400 σε 300. Με άλλα λόγια, μοριοδοτείται σεμινάριο 300 ωρών και όχι των 400 ωρών και μάλιστα ίδιου περιεχομένου και του ίδιου φορέα (ΑΕΙ). Αποτέλεσμα όλου αυτού σημαντικός αριθμός εκπαιδευτικών, αν και κατείχαν νόμιμο πιστοποιητικό επιμόρφωσης 400 ωρών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, αποκλείστηκαν από όλους τους προαναφερθέντες πίνακες, στερούμενοι και τα αντίστοιχα μόρια, γιατί κάποια ετήσια σεμινάρια 400 ωρών πραγματοποιήθηκαν, σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία του Πανεπιστημίου, σε χρονικό διάστημα 6 μηνών και 15 ή 20 ημερών και όχι 7 μηνών! Εν προκειμένω, με την αναδρομική ισχύ του νόμου παραβιάζεται η βασική αρχή του Κράτους Δικαίου, της εμπιστοσύνης του πολίτη σε αυτό.

Σύμφωνα με την αρχή της προστατευόμενης εμπιστοσύνης, η Πολιτεία δε θα πρέπει να ενεργεί κατά τρόπο αντίθετο προς τις προσδοκίες που η ίδια έχει δημιουργήσει προς τον διοικούμενο και να χρησιμοποιεί αντιφατική συμπεριφορά. Συνεπακόλουθα, είναι δίκαιο το αίτημα των εκπαιδευτικών για άρση τουλάχιστον της αναδρομικής ισχύος των διατάξεων του νόμου 4589/19, καθώς και η κατοχύρωση της ισοτιμίας των πιστοποιητικών ετήσιων σεμιναρίων 400 ωρών που αποκτήθηκαν, σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία μέχρι τη ψήφιση του Ν. 4589/19.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

- 1.** Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε, προκειμένου να φροντίσετε και να διορθώσετε ανισοτιμίες και αδικίες που επέφερε η αλλαγή της ισχύουσας νομοθεσίας, αναφορικά με τα σεμινάρια των 400 ωρών;
- 2.** Προτίθεσθε άμεσα να προβείτε σε ενέργειες αναθεώρησης τουλάχιστον της αναδρομικής ισχύος του Ν. 4589/19 ή του όρου περί χρονικής διάρκειας επταμήνου των σεμιναρίων 400 ωρών;
- 3.** Σύμφωνα με την αρχή της προστατευόμενης εμπιστοσύνης, η Πολιτεία δε θα πρέπει να ενεργεί κατά τρόπο αντίθετο προς τις προσδοκίες που η ίδια έχει δημιουργήσει προς τον διοικούμενο και να χρησιμοποιεί αντιφατική συμπεριφορά. Για ποιους λόγους δεν τηρήσατε αυτήν την αρχή και αιφνίδια αλλάξατε τα δεδομένα σπουδών και εργασίας για χιλιάδες εκπαιδευτικούς;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

ΑΒΔΕΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

ΧΗΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ