



Για το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς την κυρία Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα : Να ακούσει το Υπουργείο Παιδείας την αγωνία των υποψηφίων των πανελλαδικών εξετάσεων σε σχέση με την εξεταστέα ύλη.

Η βουλευτής Χαλκιδικής του ΣΥΡΙΖΑ - Προοδευτική Συμμαχία Κυριακή Μάλαμα καταθέτει ως αναφορά την από 11 Μαρτίου 2022 επιστολή των μαθητών της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου Ιερισσού, με την οποία επισημαίνονται μια σειρά από πολύ σοβαρές δυσλειτουργίες της δημόσιας εκπαίδευσης κατά την φετινή χρονιά, οι οποίες επιτάσσουν την μείωση της εξεταστέας ύλης των πανελλαδικών εξετάσεων, για λόγους ίσων εκπαιδευτικών ευκαιριών. Όπως επισημαίνεται στην επιστολή, οι δυσκολίες που σχετίζονται με τον κορονοϊό, την τηλεεκπαίδευση, αλλά και τις εκπαιδευτικές ελλείψεις δεν επέτρεψαν την πλήρη διδασκαλία της εξεταστέας ύλης, με αποτέλεσμα να κινδυνεύουν να αδικηθούν σοβαρά οι μαθητές της φετινής Γ' Λυκείου. Στο πλαίσιο αυτό, όπως επισημαίνουν οι υποψήφιοι, επιβάλλεται η λήψη μέτρων στην κατεύθυνση της μείωσης της ύλης, ώστε να μπορέσουν να διενεργηθούν οι εξετάσεις με δίκαιο τρόπο.

Παρακαλούμε όπως μας ενημερώσετε για τις ενέργειες σας σχετικά με τα αναφερόμενα στο συνημμένο, στην κατεύθυνση της πολύ προσεκτικής εξέτασης των τεκμηριωμένων προβλημάτων που επισημαίνουν οι μαθητές της Γ' Λυκείου του Γενικού Λυκείου της Ιερισσού Χαλκιδικής, ως προς την εξεταστέα ύλη των πανελλαδικών εξετάσεων.

Αθήνα, 11 Μαρτίου 2022

**Η αναφέρουσα βουλευτής
Μάλαμα Κυριακή**

ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Ιερισσός, 11 Μαρτίου 2022

Θέμα : Μείωση της εξεταστέας ύλης των πανελλαδικών εξετάσεων λόγω σοβαρών εμποδίων στην ομαλή σχολική διαδικασία.

Αξιότιμη Κυρία Υπουργέ Παιδείας, κυρία Κεραμέως.

Ο λόγος για τον οποίο αποφασίσαμε να σας γράψουμε είναι για να αιτηθούμε την παρεμβασή σας ώστε να μειωθεί η εξεταστέα ύλη των Πανελλαδικών Εξετάσεων. Θεωρούμε λογικό και δίκαιο το αίτημα αυτό καθώς είμαστε μια ταλαιπωρημένη γενιά, με σοβαρές μαθησιακές ελλείψεις στην πλειονότητα των μαθητών εξαιτίας της Εξ'αποστάσεως Εκπαίδευσης των τελευταίων 2 (δύο) ετών, με την παρακολούθηση μαθημάτων την πρώτη χρονιά πανδημίας (2019-20) να είναι προαιρετική, ενώ τη δεύτερη χρονιά (2020-21) οι μαθητές αντιμετώπιζαν προβλήματα με τη συνδεσή τους στο διαδίκτυο, αλλά και **απουσία ηλεκτρονικών μικροσυσκευών** μιάς και η κυβέρνηση δεν προνόησε έγκαιρα για την παροχή των τάμπλετ. Επιπλέον, σε πολλά σχολεία της Ελλάδος, **συμπεριλαμβανομένου και του δικού μας**, οι καθηγητές των Ομάδων Προσανατολισμού απουσίαζαν λόγω νόσησης τους από το Νέο Κορωνοϊό SARS-CoV-2, με αποτέλεσμα την καθυστέρηση στην κάλυψη της ύλης.

Συγκεκριμένα, στο σχολείο μας ο Καθηγητής Φυσικής και Χημείας Κατεύθυνσης, μαθημάτων Πανελλαδικώς εξεταζόμενο, απουσίαζε 1 (ένα) μήνα περίπου καθώς νόσησε από κορωνοϊό και όντας ανεμβολίαστος νοσηλεύτηκε στο Νοσοκομείο Πολυγύρου. Ευτυχώς ανάρρωσε πλήρως και επέστρεψε στα καθήκοντά του. Όμως η απουσία του προκάλεσε την απώλεια τουλάχιστον 48 διδακτικών ωρών Φυσικής και Χημείας. Επιπλέον, ένα σημαντικό ποσοστό μαθητών νόσησαν, χάνοντας απαραίτητες ώρες διδασκαλίας-περα από τις ήδη χαμένες λόγω του καθηγητή- χωρίς όμως να αναπληρωθούν ποτέ. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα την στροφή τους στη λεγόμενη «παρεκπαίδευση» κοινώς τα Ιδιωτικά φροντιστήρια που θα πρέπει να βιαστούν για να καλύψουν την διδακτέα ύλη εγκαίρως.

Εμείς ως μαθητές πώς θα μπορέσουμε να ανταπεξέλθουμε **με το άγχος των εξετάσεων;** Την απώλεια κρίσιμων για εμάς διδακτικών ωρών **χωρίς την αντικατάσταση του άρρωστου εκπαιδευτικού;** Πώς μπορούμε να είμαστε σίγουροι για την γνωστική μας επάρκεια μετά από τηλε-εκπαίδευση 2 ετών; Γιατί δεν εντάχθηκαν σε τμήμα Εξ'αποστάσεως διδασκαλίας οι νοσήσαντες μαθητές;

Πιθανόν γνωρίζετε ότι η τηλε-εκπαίδευση δεν είναι για όλους αποτελεσματική! Σύσσωμη η εκπαιδευτική κοινότητα ζητά την μείωση της εξεταστέας ύλης, αφού όπως λέει και ο Καθηγητής μας, **«η τάξη έχει σοβαρότατα κενά που οφείλονται στην εξ' αποστάσεως διδασκαλία και όχι στην αποχή από το διάβασμα. Προχωρούσαμε μαθήματα χωρίς να ξέρουμε αν τα παιδιά αφομοιώνουν τις γνώσεις μιας και ήταν δύσκολη η αξιολόγηση των μαθητών πέρα από την προφορική αξιολόγηση.»**

Κυρία Υπουργέ, όλοι δυσκολευτήκαμε στην πανδημία· ωστόσο πρέπει να γίνει κατανοητό ότι οι μαθητές της Επικράτειας θα κριθούν για το μέλλον τους, μέσω των Πανελληνίων Εξετάσεων, και δυστυχώς η ψυχολογική πίεση είναι μεγαλύτερη όταν ο μέσος μαθητής ξέρει ότι δεν είναι κατάλληλα «εφοδιασμένος» με τις απαραίτητες γνώσεις, μιας και σε ορισμένα μαθήματα, δεν κατέστη δυνατή η ολοκλήρωση της ύλης, την περασμένη χρονιά. Επιπλέον, όπως λήφθηκαν μέτρα βοήθειας για τους κλάδους του τουρισμού, της εστίασης και του λιανεμπορίου, δεν θα ήταν εύλογο να λαμβάνοταν μέτρα και για την εκπαίδευση;

Κλείνοντας, σας παραθέτω και ένα τμήμα από την έκθεση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με τίτλο « **ΕΚΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟ, ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ, ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ σχετικά με την εφαρμογή της στρατηγικής της ΕΕ για τη νεολαία (2019-2021)~Βρυξέλλες 14/10/2021**»: «Η μάθηση κατέστη σε πολλές περιπτώσεις δυσχερέστερη λόγω της έλλειψης στενής αλληλεπίδρασης με τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές, της λιγότερης έμφασης στη λεπτομέρεια κατά τη διδασκαλία, καθώς και λόγω των καθυστερήσεων. Η σωματική και συναισθηματική ευεξία διακυβεύτηκαν, καθώς τα σχολεία και τα πανεπιστήμια δεν ήταν σε θέση να προσφέρουν δομημένες δραστηριότητες ή πρόσβαση σε εγκαταστάσεις και υποστηρικτικές υπηρεσίες.» Σε αυτό το απόσπασμα ξεκαθαρίζονται οι επιπτώσεις της πανδημίας στην εκπαίδευση και την Ψυχική υγεία των Μαθητών.

Γίνεται λοιπόν αντιληπτό ότι δεν είναι μεμονωμένη έκκληση για τη μείωση της ύλης αλλά συλλογική και κοινή από εμάς αλλά και από άλλους μαθητές της Χώρας. Γι' αυτό ελπίζω στην έγκαιρη ανταπόκρισή σας και σας παρακαλώ να λάβετε υπόψιν σας τις δύσκολες συνθήκες της πανδημίας, όπου πέρα από τα παραπάνω προβλήματα πολλοί μαθητές έχασαν συγγενικά και οικεία τους πρόσωπα λόγω του κορωνοϊού.

Εκ μέρους της τάξης μας αναμένουμε για τις δικές σας ενέργειες.

Με Τιμή

Μαθητές-Μαθήτριες Γ'Λυκείου Αριστοτελείου ΓΕΛ Ιερισσού Χαλκιδικής