



ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 14/03/2022

Των: Αποστόλου Αβδελά, Βουλευτή Α΄ Θεσσαλονίκης
Κωνσταντίνου Χήτα, Βουλευτή Β΄ Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
Τον κ. Υπουργό Εσωτερικών
Τον κ. Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων

ΘΕΜΑ: «Πολλά και συσσωρευμένα τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα
Ειδικά Σχολεία της Καλλιθέας»

Κυρία, κύριοι Υπουργοί,

Σύμφωνα με ενημέρωση από γονείς και εκπαιδευτικούς των Ειδικών Σχολείων (Νηπιαγωγείο - Δημοτικό) της τοπικής κοινωνίας της Καλλιθέας, σε προβληματισμό και περίσκεψη βρίσκονται όλοι αυτοί, εξαιτίας των πολλών και συσσωρευμένων προβλημάτων που αντιμετωπίζουν τα εν λόγω σχολεία. Όπως καταγγέλλουν γονείς κι εκπαιδευτικοί, έξι μήνες μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς και με την πανδημία σε εξέλιξη, μετά λύπης τους διαπιστώνουν για μια ακόμη φορά τις μεγάλες ελλείψεις και την απουσία μέτρων προστασίας στο σχολείο. Οι μαθητές είναι στοιβαγμένοι σε πολυπληθή τμήματα και τα κενά είναι συσσωρευμένα. Δυστυχώς, όπως λένε, η πολιτική του Υπουργείου Παιδείας το οποίο απαξιώνει και θέτει στο περιθώριο τους μαθητές με ειδικές ανάγκες, αδιαφορώντας για αυτούς, εξαναγκάζει τους εκπαιδευτικούς των σχολείων να εργάζονται καθημερινά κάτω από αντίξοες συνθήκες, καλούμενοι να αντιμετωπίσουν την τραγική υποστελέχωση των σχολείων. Τραγική ειρωνεία όλων αυτών η επίσκεψη της κ. Υφυπουργού Παιδείας στα Ειδικά Σχολεία Καλλιθέας κατά την έναρξη του σχολικού έτους και οι δημόσιες διακηρύξεις και δεσμεύσεις της περί ιδιαίτερης βαρύτητας στην εκπαίδευση και στήριξη των μαθητών με ειδικές ανάγκες, περί υγειονομικής ασφάλειας, περί εξασφάλισης μαθησιακών εφοδίων και ισότιμων ευκαιριών και άλλων βαρύγδουπων δηλώσεων. Εκκωφαντική ανακολουθία μεταξύ λόγων και έργων! Να σημειωθεί ακόμη ότι τα Ειδικά Σχολεία Καλλιθέας έχουν και αρκετά παράπονα κι από την τοπική δημοτική αρχή. Ειδικότερα καταγγέλλουν τη στάση του Δήμου Καλλιθέας που δεν έχει πάρει κανένα μέτρο, προκειμένου η εργασιακή σχέση των καθαριστριών των σχολείων ευθύνης του να μετατραπεί σε πλήρη απασχόληση. Αντί αυτού, με ευθύνη του Δήμου προωθούνται οι ευέλικτες μορφές απασχόλησης σε σχέση με το προσωπικό καθαριότητας στα σχολεία. Οι εκπαιδευτικοί των Ειδικών Σχολείων της Καλλιθέας αγωνίζονται για ένα δημόσιο σχολείο, όπου όλοι οι μαθητές με αναπηρία θα έχουν πρόσβαση στη γνώση και στην εκπαίδευση. Επίσης, ξεκαθαρίζουν ότι δε θα ανεχθούν την υποβάθμιση της μόρφωσης και της ασφάλειας των μαθητών τους. Ζητούν από την Πολιτεία να λυθούν άμεσα όλα τα προβλήματα της υποστελέχωσης των σχολείων με κάλυψη όλων των κενών. Οι μαθητές των Ειδικών Σχολείων Καλλιθέας δεν είναι παιδιά ενός «κατώτερου Θεού». Αξίζουν τη συμβολή και ενδιαφέρον της Πολιτείας στην ισότιμη πρόσβαση στην πληροφορία και στη γνώση,

καθώς και σε μια εκπαιδευτική διαδικασία εξασφαλισμένη δια των απαιτούμενων υλικών μέσα από εναλλακτικούς τρόπους, όπως είναι η βιωματική μάθηση, η εποπτικότητα και το παιχνίδι.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:

1. Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε, προκειμένου να φροντίσετε και να δώσετε λύσεις στα πολλά και συσσωρευμένα προβλήματα των Ειδικών Σχολείων Καλλιθέας;
2. Προτίθεσθε άμεσα να προβείτε σε ενέργειες προσλήψεων εκπαιδευτικών, προκειμένου να καλύψετε τα προβλήματα της υποστελέχωσης των Ειδικών Σχολείων της Καλλιθέας;
3. Αναφορικά με την ευέλικτη μορφή απασχόλησης του προσωπικού καθαριότητας στα σχολεία προτίθεσθε, ειδικά μεσούσης της πανδημίας, να φροντίσετε να μετατραπεί η εργασιακή σχέση των σχολικών καθαριστριών σε πλήρους απασχόλησης;
4. Στην αρχή της σχολικής χρονιάς η κ. Υφυπουργός Παιδείας έκανε βαρύγδουπες δηλώσεις και δεσμευόταν δημόσια περί ιδανικής σχολικής χρονιάς. Για ποιους λόγους παρατηρείται μεγάλη ανακολουθία μεταξύ λόγων και έργων σας;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

ΑΒΔΕΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

ΧΗΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ