



ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 14/03/2022

Των: Αποστόλου Αβδελά, Βουλευτή Α΄ Θεσσαλονίκης
Κωνσταντίνου Χήτα, Βουλευτή Β΄ Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Πολλά και δυσεπίλυτα τα προβλήματα που αντιμετωπίζει το 9ο Ειδικό Σχολείο Αθηνών τα οποία χρήζουν κρατικής μέριμνας και φροντίδας»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με ενημέρωση από εκπαιδευτικούς του 9ου Ειδικού Σχολείου Αθηνών, σε προβληματισμό και περίσκεψη βρίσκονται οι εκπαιδευτικοί, με αφορμή τα πολλά και δυσεπίλυτα προβλήματα που αντιμετωπίζει το σχολείο τους. Στο 9ο Ειδικό Σχολείο φοιτούν 33 μαθητές με Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή (Αυτισμός), Νοητική Υστέρηση και Σύνδρομο Down. Το σχολείο αποτελείται από ένα κτήριο παλιό κι από ένα δεύτερο μεταγενέστερο. Λόγω της πρόσφατης κακοκαιρίας, υπέστη ζημιές το σχολικό συγκρότημα του Λαϊκού (πτώση σοβάδων στο παλιό κτήριο, πλημμύρα στο υπόγειο του νέου κτηρίου). Όπως λένε οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, τίθεται ζήτημα άμεσης αποκατάστασης των ζημιών στο παλιό κτήριο και για έλεγχο στατικότητας στο νέο κτήριο. Όμως δυστυχώς, οι ελλείψεις και τα προβλήματα δε σταματούν εδώ. Τα οικονομικά του σχολείου έχουν συρρικνωθεί τόσο, ώστε από την αρχή της σχολικής χρονιάς δεν υπάρχει δυνατότητα αγοράς αναλώσιμων σχολικών υλικών (χαρτόνια, κόλλες, μαρκαδόρους, πλαστελίνες κλπ.). Η δυσκολία αυτή έρχεται να προστεθεί στην απουσία παιδαγωγικού υλικού κατάλληλου για τις ανάγκες ενός ειδικού σχολείου (παζλ, ενσφηνώματα, καρτέλες ανάγνωσης, μαγνητικοί πίνακες, επιτραπέζια παιχνίδια κλπ.), καθώς ό,τι εκπαιδευτικό υλικό υπάρχει στο σχολείο έχει αγοραστεί πριν πολλά χρόνια και είναι φθαρμένο και πετπαλαιωμένο. Υπάρχουν μεγάλες ελλείψεις σε ηλεκτρονικό εξοπλισμό. Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές είναι λίγοι και παλιοί, δεν υπάρχει cd-player, έγχρωμος εκτυπωτής, φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα. Δυστυχώς, το αρμόδιο Υπουργείο αγνοεί ότι ένα Ειδικό Σχολείο διαφέρει από τις γενικές δομές εκπαίδευσης. Οι ιδιαίτερες ικανότητες και απαιτήσεις των παιδιών με ειδικές ανάγκες καθιστούν απαραίτητη την προσαρμογή της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τη χρήση εναλλακτικών μεθόδων, όπως είναι η βιωματική μάθηση, η εποπτικότητα, το παιχνίδι. Στο Ειδικό Σχολείο δεν μπορεί να γίνει ευρεία χρήση των σχολικών εγχειριδίων. Ο εκπαιδευτικός δεν μπορεί να διδάσκει στα παιδιά μονολογώντας. Είναι ζήτημα πρώτιστης σημασίας, οι μαθητές να έχουν χαρτόνια, κόλλες, πλαστελίνες, ώστε να μπορούν να αλληλεπιδράσουν με τα υλικά. Στο Ειδικό Σχολείο είναι απαραίτητο οι μαθητές να έχουν εικόνες, φωτογραφίες, οθόνες, ώστε να μπορούν να κατανοούν αυτό που μαθαίνουν και να μπορέσουν να εξελιχθούν παίζοντας και δημιουργώντας μέσω παιχνιδιών, μουσικής και βιβλίων. Να γιατί πρέπει να αυξηθεί άμεσα η χρηματοδότηση των Ειδικών Σχολείων και να καλυφθούν όλες οι ανάγκες και οι ελλείψεις σε υποδομές και αναλώσιμα υλικά. Ανέκαθεν η αύξηση των δαπανών για την παιδεία αποτελούσε ένα από τα κορυφαία αιτήματα του εκπαιδευτικού κινήματος. Δε φτάνει μόνο το μεράκι και η φιλοτιμία του Έλληνα

εκπαιδευτικού. Χρειάζεται και τα όπλα, ώστε να δώσει στους μαθητές του αυτό που τους αξίζει. Και τα όπλα αυτά είναι τα υλικά, οι υποδομές, ο εξοπλισμός που θα καταστήσει εφικτή την εκπαιδευτική διαδικασία.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

- 1.** Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε, προκειμένου να φροντίσετε και να αποκαταστήσετε τις κτηριακές ζημιές και να συμβάλλετε στην οικονομική ενίσχυση του 9ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών;
- 2.** Για ποιους λόγους αγνοείτε τις ιδιαιτερότητες και ανάγκες ενός Ειδικού Σχολείου, όπως το 9ο Αθηνών, και δε φροντίζετε να παρέχετε τα κονδύλια εκείνα, ώστε να εξασφαλιστεί ο απαραίτητος εξοπλισμός και τα υλικά που θα καταστήσουν εφικτή την εκπαιδευτική διαδικασία;
- 3.** Προτίθεσθε στα πλαίσια ανανέωσης και αναβάθμισης των σχολείων, και δη των Ειδικών, να φροντίσετε να ανανεώσετε, όπου χρειάζεται, τον απαρχαιωμένο ηλεκτρονικό εξοπλισμό και υλικοτεχνική υποδομή, ώστε να μπορέσουν τα σχολεία μας να ακολουθήσουν τα προτάγματα και τις απαιτήσεις της σύγχρονης εποχής;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

ΑΒΔΕΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

ΧΗΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ