

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 3902
Ημερομ. Κατάθεσης: 14/3/2022

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΩΝ

14 Μαρτίου 2022

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως.

Θέμα: «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά με απώτερο σκοπό την ένταξή τους στην κοινωνία.»

Κυρία Υπουργέ,

Ο σχολικός εκφοβισμός, ως φαινόμενο, μελετήθηκε για πρώτη φορά το 1978 στη Νορβηγία και 9 χρόνια μετά το 1987 αναγράφεται σε πολλά επιστημονικά περιοδικά ο σχετικός όρος “bullying”. Ως φαινόμενο μπορεί να επισημαίνεται και να καταγράφεται τη δεκαετία του 1970, ωστόσο δεν θεωρείται ότι εμφανίζεται αυτή την ημερομηνία. Ουσιαστικά, αφορά σε μια ακόμα έκφραση βίαιης συμπεριφοράς η οποία υπάρχει με την εμφάνιση του ανθρώπινου είδους πάνω στον πλανήτη. Στο φαινόμενο του bullying συμμετέχουν πολλοί παράγοντες όπως το παιδί που δέχεται τη βία, το παιδί ή ομάδα παιδιών που ασκεί βία, τα παιδιά παρατηρητές, οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς. Η 6η Μαρτίου έχει οριστεί ως Παγκόσμια Ημέρα κατά του Σχολικού Εκφοβισμού. Σε έναν κόσμο όπου η βία διαρκώς κλιμακώνεται, δυστυχώς πολλά παιδιά βιώνουν σχολικό εκφοβισμό και βία λεκτική, ψυχολογική, σωματική.

Στη Θεσσαλία αυτήν την εποχή, η σχολική κοινότητα, οι εκπαιδευτικοί και τα παιδιά αποπειρώνται μέσω της τέχνης να κατεδαφίσουν το σχολικό εκφοβισμό. Ζωγραφίζουν κοινωνικά μηνύματα με τα χρώματα και τα σχέδιά τους, προάγουν - μέσω προγράμματος - την αρωγή σε παιδιά που προέρχονται από οικογένειες Ρομά όπως επίσης και την παροχή κινήτρων για να συνεχίσουν κανονικά τη μαθησιακή τους διαδικασία στο σχολείο. Το πρόγραμμα ονομάζεται “Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους στην Περιφέρεια Θεσσαλίας” χρηματοδοτείται δε από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από Εθνικούς Πόρους.

Ο στόχος του προγράμματος είναι να υποστηριχθούν τα παιδιά ώστε να συνεχίσουν το σχολείο διότι διαπιστώνεται σημαντική διαρροή από τη μαθησιακή διαδικασία. Ουσιαστικά δεν πρόκειται για κάποιο πρόγραμμα που αφορά μόνον στη διδασκαλία αλλά λειτουργεί ως πομπός θαλπωρής προκειμένου τα παιδιά να αισθανθούν αποδοχή και προϋποθέσεις ένταξης στην κοινωνία. Λειτουργεί ως πρόγραμμα ουσιαστικής ένταξης η οποία διαφοροποιείται από την ενσωμάτωση που σημαίνει ότι γίνεται κάποιος ίδιος με τον πληθυσμό μέσα στον οποίον εντάσσεται· καθώς χρειάζεται να ληφθεί σοβαρά υπόψη ότι ο κόσμος των Ρομά είναι μία κοινωνία ολόκληρη με δική της κουλτούρα και τρόπο ζωής. Η Πολιτεία οφείλει να αντιμετωπίζει κάθε ευάλωτη κοινωνική ομάδα με δημοκρατική ευθύνη, κοινωνική δικαιοσύνη και πολιτισμική ισότητα.

Η κατάσταση είναι δύσκολη διότι οι Ρομά διαβιούν περιθωριοποιημένοι και η υποστήριξη του κράτους είναι μικρή. Πρόκειται για πληθυσμούς που ζουν στην Ελλάδα αρκετούς αιώνες με τον τρόπο ζωής και τη μοναδικότητα ταυτότητας που θέλουν. Ο σεβασμός στον τρόπο ζωής τους, η καταγραφή των καθημερινών τους αναγκών και προσδοκιών με την ανάλογη πρόγνωση και υποστήριξη για συνέχιση της διδασκαλίας των παιδιών στα σχολεία της χώρας αποτελούν πολιτισμικά χαρακτηριστικά αναγκαία για την ομαλή ένταξη τους στην κοινωνία.

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται η κ. Υπουργός:

- Πως προτίθεστε να ενισχύσετε ανάλογα προγράμματα υποστηρικτικών παρεμβάσεων σε κοινότητες Ρομά ώστε να βιώσουν πραγματικές προϋποθέσεις ένταξής τους στην κοινωνία;
- Πως προτίθεστε να αντιμετωπίσετε το φαινόμενο της διαρροής των νεαρών Ρομά από τη μαθησιακή διαδικασία και ποιά κίνητρα σκοπεύετε να τους παρέχετε ώστε να συνεχίσουν να εκπαιδεύονται στα δημόσια σχολεία της χώρας;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αγγελική Αδαμοπούλου
Ανεξάρτητη Βουλευτής Α΄ Αθηνών