

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 1751
Ημερομ. Κατάθεσης: 11/3/2022



Βασίλειος (Λάκης) Νικολάου Βασιλειάδης
Βουλευτής Πέλλης
Νέα Δημοκρατία

09 Μαρτίου 2022

Προς: Το Τμήμα Αναφορών της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: την Υπουργό Πολιτισμού & Αθλητισμού

Καταθέτω ως αναφορά προς την αρμόδια Υπουργό δύο (2) συνημμένες επιστολές των Κοσμητόρων των Σχολών ΣΕΦΑΑ και των Προέδρων των Τμημάτων Επιστημών Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού ΤΕΦΑΑ, σχετικά με παρατηρήσεις επί των διατάξεων σχεδίου νόμου του Υπουργείου και παρακαλώ για τη δική σας απάντηση σύμφωνα με το Α.125 του Κανονισμού της Βουλής.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Βασίλειος Βασιλειάδης

Επιστολή

των Κοσμητόρων των Σχολών (Σ.Ε.Φ.Α.Α.) και των Προέδρων των Τμημάτων Επιστημών
Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.)

- Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης
- Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
- Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Προς:

Τον Υφυπουργό Πολιτισμού και Αθλητισμού κ.
Λευτέρη Αυγενάκη
Τους βουλευτές του Ελληνικού Κοινοβουλίου

Θέμα: Προτάσεις Κοσμητόρων των Σ.Ε.Φ.Α.Α. και Προέδρων των Τ.Ε.Φ.Α.Α. επί του σχεδίου νόμου με τίτλο «*Μέτρα αντιμετώπισης της οπαδικής βίας, ενίσχυση του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας των λεσχών φιλάθλων, αθλητικός εθελοντισμός, πνευματικός αθλητισμός, ηλεκτρονικός αθλητισμός (e-sports), εργασιακός αθλητισμός, άλλες διατάξεις για τον εκσυγχρονισμό της αθλητικής νομοθεσίας και λοιπές διατάξεις*»

Αξιότιμε κύριε Υφυπουργέ, αξιότιμοι κ. Βουλευτές

Ως μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, οφείλουμε να επισημάνουμε ότι είμαστε θετικοί με το πνεύμα του νομοσχεδίου και να ευχαριστήσουμε για το ότι δεν συμπεριλαμβάνονται διατάξεις που πριν τρεις μήνες είχαμε προτείνει να αποσυρθούν. Επειδή στο νομοσχέδιο εισάγονται διατάξεις που δεν υπήρχαν στο σχέδιο νόμο που τέθηκε διαβούλευση, προτείνουμε τις παρακάτω τρεις πολύ σημαντικές τροποποιήσεις.

Άρθρο 23^α (Σύμβουλος Αθλητικής Ψυχολογίας)

Με βάση την παρακάτω αιτιολόγηση της Ελληνικής Εταιρίας Ψυχολογίας της Άσκησης και του Αθλητισμού με την οποία συμφωνούμε απόλυτα, προτείνουμε στο Άρθρο 46, η 3^η Παράγραφος του προστιθέμενου Άρθρου 23α στο Ν. 2725/1999, να διαμορφωθεί ως ακολούθως:

3. Ο σύμβουλος αθλητικής ψυχολογίας είναι ψυχολόγος με ειδίκευση ή μεταπτυχιακό τίτλο στην αθλητική ψυχολογία, ή πτυχιούχος Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με μεταπτυχιακό τίτλο στην αθλητική ψυχολογία και πιστοποίηση από την Ελληνική Εταιρία Ψυχολογίας της Άσκησης και του Αθλητισμού (Ε.Ε.Ψ.Α.Α.), ο οποίος κατέχει αντίστοιχο πτυχίο ή δίπλωμα και μεταπτυχιακό δίπλωμα ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο πανεπιστημίου της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ή πτυχίο ή δίπλωμα που έχει αναγνωρισθεί ως επαγγελματικά ισοδύναμο από το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας (Α.Τ.Ε.Ε.Ν.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή είναι κάτοχος αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων βάσει της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ από το Α.Τ.Ε.Ε.Ν. και διαθέτει άδεια ασκήσεως

επαγγέλματος ψυχολόγου και κατέχει μεταπτυχιακό δίπλωμα στην αθλητική ψυχολογία ή ειδικότητα στην αθλητική ψυχολογία.

Αιτιολόγηση

Διεθνώς, το αντικείμενο της Αθλητικής Ψυχολογίας αφορά στο συνδυασμό των αντικειμένων της Ψυχολογίας και της Αθλητικής Επιστήμης. Στην Ελλάδα δεν υπάρχουν προπτυχιακά προγράμματα σπουδών στο αντικείμενο της Αθλητικής Ψυχολογίας. Συνεπώς ο συνδυασμός των δύο επιμέρους αντικειμένων ή η μετεκπαίδευση πάνω στο συγκεκριμένο αντικείμενο θα πρέπει να αποτελεί τη βάση της ανάπτυξης του επαγγέλματος.

Το αντικείμενο της Αθλητικής Ψυχολογίας διδάσκεται συστηματικά (με τουλάχιστον δύο υποχρεωτικά μαθήματα και πολλά μαθήματα επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών) σε όλα τα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ) της χώρας. Σε κάθε ΤΕΦΑΑ υπηρετούν πάνω από δύο μέλη ΔΕΠ με γνωστικό αντικείμενο στην αθλητική ψυχολογία και με σημαντικότερη παρουσία στον χώρο τόσο Ακαδημαϊκά (Ερευνα και Διδασκαλία) όσο και Επαγγελματικά. Από το 1995 και συνεχώς ως σήμερα, σημαντικός αριθμός μελών ΔΕΠ των ΤΕΦΑΑ ήταν και είναι εκλεγμένα μέλη Διεθνών και Ευρωπαϊκών Εταιρειών Αθλητικής Ψυχολογίας, εκδότες ή μέλη επιτροπής έκδοσης των σημαντικότερων διεθνών επιστημονικών περιοδικών στο αντικείμενο της αθλητικής ψυχολογίας, εκδότες και συγγραφείς των σημαντικότερων διεθνών βιβλίων αθλητικής ψυχολογίας κλπ. Οι απόφοιτοι των ΤΕΦΑΑ έχουν σημαντική κατάρτιση στο αντικείμενο της Αθλητικής Ψυχολογίας, ιδιαίτερα όσον αναφορά στην ψυχολογική ενδυνάμωση το οποίο είναι το ζητούμενο του Άρθρου 23Α. Επιπλέον τα μόνα μεταπτυχιακά προγράμματα στην αθλητική ψυχολογία βρίσκονται σε ΤΕΦΑΑ της χώρας συμπεριλαμβανομένου διεθνούς μεταπτυχιακού προγράμματος που έχει απονείμει μεταπτυχιακό τίτλο σε πολλούς διεθνείς φοιτητές από περισσότερες από 30 χώρες.

Στην Ελλάδα το 1979 ιδρύθηκε η Εταιρία Αθλητικής Ψυχολογίας από μέλη ΔΕΠ των ΤΕΦΑΑ, η οποία το 2021 μετονομάστηκε σε Ελληνική Εταιρία Ψυχολογίας του Αθλητισμού και της Άσκησης (ΕΕΨΑΑ). Η ΕΕΨΑΑ είναι η μόνη εταιρεία αθλητικής ψυχολογίας στη χώρα και είναι μέλος της Διεθνούς Εταιρείας Αθλητικής Ψυχολογίας και της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Αθλητικής Ψυχολογίας. Μέλη της είναι πτυχιούχοι ΤΕΦΑΑ και τμημάτων ψυχολογίας που σε όλες τις περιπτώσεις έχουν τουλάχιστον μεταπτυχιακό δίπλωμα στην αθλητική ψυχολογία. Πέρα από την προώθηση της επιστήμης με διοργάνωση συνεδρίων και έκδοση επιστημονικών περιοδικών και βιβλίων στο αντικείμενο της αθλητικής ψυχολογίας, η ΕΕΨΑΑ επίσης αποδίδει πιστοποιητικό Σύμβουλου Αθλητικής Ψυχολογίας με σαφή ακαδημαϊκά και επαγγελματικά κριτήρια (π.χ., πρακτική άσκηση που επιβλέπεται από πιστοποιημένο σύμβουλο αθλητικής ψυχολογίας) με βάση τις οδηγίες της Διεθνούς Εταιρείας Αθλητικής Ψυχολογίας και της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Αθλητικής Ψυχολογίας οι οποίες συμπεριλαμβάνουν τις επιστήμες της ψυχολογίας και του αθλητισμού.

Αντίθετα, από τα 6 Τμήματα Ψυχολογίας το αντικείμενο της Αθλητικής Ψυχολογίας υπάρχει στο πρόγραμμα Σπουδών μόνο 2 Τμημάτων ως μάθημα Επιλογής, ενώ σε κανένα τμήμα Ψυχολογίας δεν υπάρχουν μέλη ΔΕΠ με αντικείμενο στην αθλητική ψυχολογία. Επίσης κανένα τμήμα Ψυχολογίας δεν έχει μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στην αθλητική ψυχολογία, ενώ όλοι οι πτυχιούχοι τμημάτων ψυχολογίας κάνουν μεταπτυχιακές σπουδές στην αθλητική ψυχολογία στα μεταπτυχιακά προγράμματα των ΤΕΦΑΑ.

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι η γνώση και η επαφή στο αντικείμενο της αθλητικής ψυχολογίας των αποφοίτων των Τμημάτων Ψυχολογίας ως αποτέλεσμα των σπουδών τους είναι από ανύπαρκτη έως χαμηλή. Συνεπώς, είναι απαραίτητη η μετεκπαίδευση ή εξειδίκευσή τους στο αντικείμενο της αθλητικής ψυχολογίας, το οποίο προστίθεται ως προϋπόθεση στο Σχέδιο Νόμου.

Αθλητική Βία

Πρόταση Νέου άρθρου

Δημιουργείται ταμείο μόνιμης χρηματοδότησης καινοτόμων ερευνών, τεκμηριωμένων παρεμβάσεων και εκπαίδευσης για τη βία στον αθλητισμό και την αθλητική συμμετοχή. Οι πόροι του ταμείου προέρχονται από έσοδα των ομάδων και της πολιτείας. Το ταμείο προκηρύσσει ανταγωνιστικά έργα βασικής έρευνας, μελετών παρέμβασης και εκπαιδευτικών δράσεων που αφορούν στην κατανόηση, πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας, την ανάπτυξη φίλαθλου πνεύματος και ευ αγωνίζεσθαι, και την προώθηση της υγιούς συμμετοχής στο αθλητικό γίγνεσθαι.

Αιτιολόγηση

Σε έρευνα σε δείγμα 5991 μαθητών απ' όλη την Ελλάδα, φαίνεται ότι σε επεισόδια οπαδικής βίας συμμετέχει μεγάλο ποσοστό αγοριών ήδη από τα τέλη Δημοτικού (11.7%, 11-12 ετών), που αυξάνει στο Γυμνάσιο (17.3%, 13-14 ετών) και περισσότερο στο Λύκειο (29.2% 16-17 ετών). Οι έφηβοι που συμμετέχουν σε επεισόδια βίας έχουν πενταπλάσιες πιθανότητες να είναι καπνιστές και τριπλάσιες πιθανότητες να κάνουν χρήση ναρκωτικών ουσιών. Τα ευρήματα αυτά επιβεβαιώθηκαν από μεταγενέστερες μελέτες που δείχνουν την ισχυρή σύνδεση μεταξύ οπαδικής βίας, καπνίσματος, αλκοόλ και ναρκωτικών ουσιών, καθώς και την αρνητική σχέση των επικίνδυνων αυτών συμπεριφορών με τις σχολικές επιδόσεις και την υγιεινή διατροφή.

Η οπαδική βία επηρεάζεται άμεσα από την κουλτούρα στο χώρο του αθλητισμού. Για παράδειγμα, ενώ οι θετικές στάσεις των νέων ως προς τον αθλητισμό σχετίζονται αρνητικά με τις στάσεις τους ως προς την οπαδική βία, και παρόλο που γενικότερα οι Έλληνες αθλητές έχουν καλύτερες πιθανότητες να τρώνε υγιεινά και να μην καπνίζουν, από την άλλη μεριά, οι Έλληνες αθλητές έχουν 1,5 φορές περισσότερες πιθανότητες να συμμετέχουν σε επεισόδια οπαδικής βίας.

Αυτού του είδους τα ευρήματα αναδεικνύουν τον σύνθετο ρόλο του αθλητισμού και ιδιαίτερα το ρόλο του κοινωνικο-ψυχικού περιβάλλοντος όπου αθλούνται οι νέοι ως προς την υγεία, την ποιότητα ζωής, του φίλαθλου πνεύματος και της οπαδικής βίας. Από έρευνες γνωρίζουμε με βεβαιότητα ότι η μεγάλη έμφαση στον ανταγωνισμό και στην εχθρότητα κατά των αντιπάλων, που κυρίως καλλιεργείται από γονείς, αθλητικούς παράγοντες και οπαδούς, προάγει την επιθετικότητα και των αθλητών. Αντίθετα, σε ομάδες όπου καλλιεργείται πνεύμα συνεργασίας και θετικών σχέσεων με τις ανταγωνίστριες ομάδες, δεν εμφανίζονται αυτά τα φαινόμενα, ενώ αντιθέτως βελτιώνεται η ψυχική υγεία και οι κοινωνικές δεξιότητες των νέων αθλητών.

Στο πλαίσιο του φίλαθλου πνεύματος και φίλαθλων συμπεριφορών χρειάζεται να ενταχθεί και η προαγωγή της άθλησης των νέων, που είναι ιδιαίτερα χαμηλή στη χώρα μας, ενώ ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας προτείνει τουλάχιστον επτά ώρες άθληση την εβδομάδα.

Επειδή ο αθλητισμός αποτελεί βασική πτυχή της ζωής των εφήβων, και η ανάπτυξη φίλαθλου πνεύματος προλαμβάνει την αθλητική βία, η σωστή αθλητική αγωγή των νέων χρειάζεται να χρηματοδοτηθούν από την κοινωνία.

Για μείωση της οπαδικής βίας και ανάπτυξη φίλαθλου πνεύματος απαιτείται διαρκής έρευνα, εκπαίδευση και επιστημονικά τεκμηριωμένες παρεμβάσεις. Επίσης χρειάζονται επιστημονικά τεκμηριωμένες πολιτικές και παρεμβάσεις, ιδιαίτερα για την αλλαγή της κουλτούρας των ομάδων και για την ανάπτυξη υγιούς φίλαθλου πνεύματος.

Γιόγκα - Άρθρο 63

Με βάση και παλαιότερες παρατηρήσεις μας προτείνεται η απόσυρση του άρθρου για την γιόγκα που αναφέρει ότι " Οι προϋποθέσεις λειτουργίας και οι ειδικές κτιριολογικές προϋποθέσεις των άρθρων 3 και 4 αντίστοιχα του π.δ. 219/2006 (Α' 221), περί καθορισμού των όρων και των προϋποθέσεων ίδρυσης και λειτουργίας ιδιωτικών γυμναστηρίων ή ιδιωτικών σχολών εκμάθησης αθλημάτων, δεν απαιτούνται για τη λειτουργία κέντρων γιόγκα (yoga), εφόσον αυτά λειτουργούν".

Αιτιολόγηση

Κάθε διάταξη για γιόγκα χρειάζεται να αποσαφηνίζει τι είναι η γιόγκα (σωματική άσκηση ή πνευματικός διαλογισμός) και τι περιεχόμενα περιλαμβάνει, πώς θα ελέγχεται η αποκλειστική παροχή υπηρεσιών εκμάθησης και πρακτικής γιόγκα, και ποιες θα είναι οι ποινές αν δεν γίνεται αποκλειστική παροχή υπηρεσιών πρακτικής γιόγκα. Αν θεωρείται η γιόγκα μορφή σωματικής άσκησης προτείνεται να τηρούνται παρόμοιες κτιριολογικές προϋποθέσεις (π.χ. αποδυτήρια, ελάχιστα τετραγωνικά, ασφάλεια χώρων, κλπ.) και όροι λειτουργίας, όπως και για τα ιδιωτικά γυμναστήρια, τα οποία καταβάλλουν υψηλούς άμεσους και έμμεσους φόρους για τη λειτουργία τους. Ειδικά μάλιστα διότι σε κάποιες μορφές της, η γιόγκα χαρακτηρίζεται ως άσκηση υψηλής έντασης και τεχνικής (aerial yoga με πανιά αιώρησης, power yoga) και σε άλλη μορφή της (hot yoga) απαιτεί ειδικό εξοπλισμό και σε όλες αυτές τις περιπτώσεις απαιτεί αποδυτήρια. Με την απουσία ελεγκτικού μηχανισμού και διοικητικών ποινών, τα κέντρα εκμάθησης yoga δεν θα περιορίζονται μόνο στην εκμάθηση της, αλλά θα λειτουργούν ως γυμναστήρια παρέχοντας και άλλες υπηρεσίες γυμναστικής δημιουργώντας αθέμιτο ανταγωνισμό και στρέβλωση σε ένα τομέα της οικονομίας που λειτουργεί ικανοποιητικά.

2/3/2022

**Οι Κοσμήτορες Σ.Ε.Φ.Α.Α. και Πρόεδροι των Τ.Ε.Φ.Α.Α.
Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης**

Τζέτζης Γεώργιος, Καθηγητής
Κοσμήτορας Σ.Ε.Φ.Α.Α.

Τσορμπατζούδης Χαράλαμπος, Καθηγητής
Πρόεδρος Τ.Ε.Φ.Α.Α. Θεσσαλονίκης

Νικολαΐδης Μιχάλης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Πρόεδρος Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών

Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης

Δούδα Ελένη, Καθηγήτρια
Κοσμήτορας Σ.Ε.Φ.Α.Α.

Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Καρτερολιώτης Κωνσταντίνος, Καθηγητής
Κοσμήτορας Σ.Ε.Φ.Α.Α.

Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής
Κοσμήτορας Σ.Ε.Φ.Α.Α.Δ.

Διγγελίδης Νικόλαος, Καθηγητής
Πρόεδρος Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Επιστολή

των Κοσμητόρων των Σχολών (Σ.Ε.Φ.Α.Α.) και των Προέδρων των Τμημάτων Επιστημών
Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.)

- Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης
- Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
- Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Προς:

Τον Υφυπουργό Πολιτισμού και Αθλητισμού κ.
Λευτέρη Αυγενάκη

Κοιν: Βουλευτές του Ελληνικού Κοινοβουλίου

Θέμα: Τροποποίηση άρθρου 46 του σχεδίου νόμου με τίτλο «*Μέτρα αντιμετώπισης της οπαδικής βίας, ενίσχυση του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας των λεσχών φιλάθλων, αθλητικός εθελοντισμός, πνευματικός αθλητισμός, ηλεκτρονικός αθλητισμός (e-sports), εργασιακός αθλητισμός, άλλες διατάξεις για τον εκσυγχρονισμό της αθλητικής νομοθεσίας και λοιπές διατάξεις*» - Νέα πρόταση μετά την απάντηση του υπουργού στην ακρόαση φορέων στη Βουλή

Αξιότιμε κ. Υφυπουργέ

Οι Κοσμήτορες και Πρόεδροι των Σχολών και Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σ.Ε.Φ.Α.Α. και Τ.Ε.Φ.Α.Α.), συμφωνούμε απόλυτα με την παρακάτω πρόταση της Ελληνικής Εταιρείας Ψυχολογίας της Άσκησης και του Αθλητισμού για την παρακάτω τροποποίηση του Άρθρου 46 και με την επακόλουθη αιτιολογία,

ή εναλλακτικά αν δεν υπάρχει χρόνος να εκτιμήσετε την συγκεκριμένη τροποποίηση που προτείνεται στο υπό ψήφιση σχέδιο νόμου, το συγκεκριμένο Άρθρο να αποσυρθεί προσωρινά και να το επαναφέρετε στο προσεχές μέλλον λαμβάνοντας υπόψη τις θέσεις που εκφράσαμε, τις οποίες δεν είχαμε την ευκαιρία να υποβάλουμε στη διαβούλευση ώστε να τις επεξεργαστείτε ενδελεχώς αφού το συγκεκριμένο άρθρο 46 δεν υπήρχε στο σχέδιο νόμου που κατατέθηκε για διαβούλευση.

Πρόταση τροποποίησης άρθρου 46

Άρθρο 46

Σύμβουλος εμπύχωσης και αθλητικής απόδοσης ομοσπονδίας

1. Κάθε αθλητική ομοσπονδία υποχρεούται να προσλαμβάνει σύμβουλο εμπύχωσης και αθλητικής απόδοσης ως ειδικό συνεργάτη.
2. Ο σύμβουλος εμπύχωσης και αθλητικής απόδοσης παρέχει στους αθλητές υπηρεσίες καθοδήγησης για διαχείριση καταστάσεων του αθλητικού περιβάλλοντος, συμβάλλοντας στην εμπύχωση, αθλητική απόδοση και καλή ποιότητα ζωής, σε συνεργασία με το Εθνικό

Κέντρο Αθλητικών Ερευνών και την Υγειονομική Επιτροπή της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού.

3. Ο σύμβουλος εμψύχωσης και αθλητικής απόδοσης είναι πτυχιούχος Τμήματος Ψυχολογίας ή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με ειδίκευση ή μεταπτυχιακό τίτλο στην εμψύχωση και αθλητική απόδοση ή γενικότερα στην Αθλητική Ψυχολογία, ο οποίος κατέχει αντίστοιχο πτυχίο ή δίπλωμα ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο πανεπιστημίου της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ή πτυχίο ή δίπλωμα που έχει αναγνωρισθεί ως επαγγελματικά ισοδύναμο από το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας (Α.Τ.Ε.Ε.Ν.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή είναι κάτοχος αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων βάσει της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ από το Α.Τ.Ε.Ε.Ν. και διαθέτει άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ψυχολόγου ή αθλητικού επιστήμονα/γυμναστή και κατέχει ειδίκευση ή μεταπτυχιακό τίτλο στην εμψύχωση και αθλητική απόδοση ή γενικότερα στην αθλητική ψυχολογία.

4. Ο σύμβουλος εμψύχωσης και αθλητικής απόδοσης συμβάλλεται υποχρεωτικά εγγράφως με την αθλητική ομοσπονδία, στην οποία παρέχει τις υπηρεσίες του με σύμβαση πλήρους, μερικής ή περιοδικής απασχόλησης, εξαρτημένης εργασίας ή παροχής ανεξάρτητων υπηρεσιών. Η σχετική σύμβαση, για να είναι έγκυρη, απαιτείται να καταχωριστεί στο Πληροφοριακό Σύστημα ΕΡΓΑΝΗ (Π.Σ. ΕΡΓΑΝΗ), εφόσον είναι σύμβαση εξαρτημένης εργασίας ή να κατατεθεί και να θεωρηθεί από την αρμόδια Δημόσια Οικονομική Υπηρεσία (Δ.Ο.Υ.) ή να αναρτηθεί στο πληροφοριακό σύστημα taxisnet.».

Αιτιολογία

Σύμφωνα με τον Υφυπουργό, το Υπουργείο Παιδείας θεωρεί ότι ο όρος «Σύμβουλος αθλητικής ψυχολογίας» αφορά μόνο στο επάγγελμα του ψυχολόγου. Για να ξεπερασθεί αυτό το τεχνικό εμπόδιο αποκλεισμού του αθλητικού επιστήμονα, αφού όπως έχουμε εξηγήσει ο Σύμβουλος Αθλητικής Ψυχολογίας χρειάζεται σπουδές τόσο αθλητικής επιστήμης όσο και ψυχολογίας, προτείνεται ο όρος «Σύμβουλος εμψύχωσης και αθλητικής απόδοσης», ο οποίος δεν δημιουργεί προϋποθέσεις αποκλεισμού κάποιου από τα δύο προαπαιτούμενα επαγγέλματα, του αθλητικού επιστήμονα ή του ψυχολόγου. Όπως εξηγείται παρακάτω, ο προτεινόμενος όρος «Σύμβουλος εμψύχωσης και αθλητικής απόδοσης» ίσως αντικατοπτρίζει καλύτερα τις υπηρεσίες που χρειάζονται οι αθλητές, όπως αυτές περιγράφονται στο άρθρο 46.

Ο αθλητισμός στοχεύει στην αθλητική απόδοση. Κάθε μορφή προπόνησης και αγώνα για μεγιστοποίηση της αθλητικής απόδοσης αυξάνει τα επίπεδα στρες το οποίο συχνά έχει αρνητικές επιπτώσεις στην ευεξία-ποιότητα ζωής τους. Κάθε είδους υπηρεσία καθοδήγησης ή συμβουλευτικής που αποσκοπεί στην αποτελεσματική διαχείριση του αθλητικού περιβάλλοντος και στην ψυχολογική ενδυνάμωση των αθλητών, χρειάζεται να τους βοηθά να μεγιστοποιούν ταυτόχρονα την αθλητική τους απόδοση και την ποιότητα ζωής τους.

Οι γνώσεις και ικανότητες ενός συμβούλου ψυχολογικής ενδυνάμωσης αθλητών προέρχονται από σπουδές που συνδυάζουν τις επιστήμες του αθλητισμού και της ψυχολογίας. Ψυχολόγος που δεν κατανοεί τους βιολογικούς και προπονητικούς παράγοντες που καθορίζουν την αθλητική απόδοση, ή έστω την ορολογία που χρησιμοποιείται καθημερινά στους αθλητικούς χώρους (π.χ. γαλακτικό οξύ, αερόβια-αναερόβια προπόνηση, κλπ.) και τους σχετικούς κώδικες επικοινωνίας αθλητών και προπονητών, αδυνατεί να κατανοήσει πώς το αθλητικό περιβάλλον και η προπόνηση προσλαμβάνεται από τους αθλητές και γιατί, αποτυγχάνοντας έτσι ν' αποκτήσει σχέση εμπιστοσύνης με αθλητές και προπονητές.

Από την άλλη μεριά, αθλητικός επιστήμονας που δεν κατανοεί τους ψυχολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν την αθλητική απόδοση και την ποιότητα ζωής των αθλητών, αδυνατεί να τους βοηθήσει ν' αναπτύξουν ψυχολογικές ικανότητες και δεξιότητες και να τις εφαρμόζουν αποτελεσματικά σε ποικίλες αθλητικές καταστάσεις για ταυτόχρονη μεγιστοποίηση της αθλητικής της απόδοσης, ελέγχου του στρες και αποτελεσματικής διαχείρισης του αθλητικού και μη περιβάλλοντος. Αυτό έχει αρνητικές επιπτώσεις τόσο στην απόδοση όσο και στην ποιότητα ζωής των αθλητών.

5/3/2022

**Οι Κοσμήτορες Σ.Ε.Φ.Α.Α. και Πρόεδροι των Τ.Ε.Φ.Α.Α.
Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης**

Τζέτζης Γεώργιος, Καθηγητής
Κοσμήτορας Σ.Ε.Φ.Α.Α.

Τσορμπατζούδης Χαράλαμπος, Καθηγητής
Πρόεδρος Τ.Ε.Φ.Α.Α. Θεσσαλονίκης

Νικολαΐδης Μιχάλης, Αναπληρωτής Καθηγητής
Πρόεδρος Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών

Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης

Δούδα Ελένη, Καθηγήτρια
Κοσμήτορας Σ.Ε.Φ.Α.Α.

Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Καρτερολιώτης Κωνσταντίνος, Καθηγητής
Κοσμήτορας Σ.Ε.Φ.Α.Α.

Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής
Κοσμήτορας Σ.Ε.Φ.Α.Α.Δ.

Διγγελίδης Νικόλαος, Καθηγητής
Πρόεδρος Τ.Ε.Φ.Α.Α.