



ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ
Βουλευτής Β' Πειραιά – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΡΩΤΗΣΗ

**ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΥΠΟΥΡΓΟΥΣ: 1) ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, 2)
ΥΓΕΙΑΣ**

ΘΕΜΑ: Πορεία κρουσμάτων κορωνοϊού στα σχολεία της Β' Πειραιά

Η ασφαλής λειτουργία των σχολείων εν μέσω πανδημίας και η εξασφάλιση της συνέχισης της δια ζώσης εκπαίδευσης, ήταν ένα μεγάλο στοίχημα της κυβέρνησης, το οποίο έχει ήδη κερδηθεί. Τα αρμόδια Υπουργεία, με συντονισμένες ενέργειες, μερίμνησαν ώστε από την έναρξη του εκπαιδευτικού έτους να υπάρξει ένα αποτελεσματικό δίκτυο επαρκούς προστασίας της εκπαιδευτικής κοινότητας, με την διενέργεια συστηματικών τεστ σε εβδομαδιαία βάση για την προσέλευση στο σχολείο, με την απαρέγκλιτη χρήση της μάσκας και με τους εκτεταμένους καθημερινούς ελέγχους σε περίπτωση κρούσματος σε τμήμα. Παράλληλα, εξαιτίας των ελέγχων για τον εντοπισμό κρουσμάτων που διενεργούνται λόγω της λειτουργίας των σχολείων και της αυστηρής εφαρμογής των πρωτοκόλλων του ΕΟΔΥ, κατέστη εφικτό να εντοπιστούν χιλιάδες εν δυνάμει φορείς της νόσου, που σε διαφορετική περίπτωση θα μετέδιδαν τον υιό ανεξέλεγκτα. Ωστόσο, η επικράτηση της μετάλλαξης Όμικρον, η οποία διακρίνεται για τη μεγάλη μεταδοτικότητά της, έθεσε νέους όρους στη μάχη κατά της πανδημίας και οδήγησε σε επικαιροποίηση του πρωτοκόλλου λειτουργίας των σχολείων.

Επειδή τα ανοιχτά σχολεία και η δια ζώσης εκπαίδευση συμβάλλουν στην ομαλή ψυχική, πνευματική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών.

Επειδή η μάχη κατά της πανδημίας είναι δυναμική και οφείλει να προσαρμόζεται καθημερινά στα εκάστοτε επιδημιολογικά δεδομένα.

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

Ποιος είναι μέχρι σήμερα ο αριθμός των επιβεβαιωμένων κρουσμάτων κορωνοϊού σε μαθητές και εκπαιδευτικούς στα σχολεία της Β' Πειραιά (Δήμοι

Κορυδαλλού, Νίκαιας – Ρέντη, Κερατσινίου – Δραπετσώνας, Περάματος, Σαλαμίνας);

Υπάρχει πρόθεση για την ενίσχυση και την γενίκευση των ελέγχων προκειμένου να περιοριστεί ακόμα περισσότερο η ενδοσχολική διάδοση του ιού;

Αθήνα 7-2-2022

Ο ερωτών Βουλευτής

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ
Βουλευτής Β' Πειραιά – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ