

ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 11/02/2022

Των: Κυριάκου Βελόπουλου, Προέδρου Κόμματος, Βουλευτή Λάρισας
Κωνσταντίνου Χήτα, Βουλευτή Β΄ Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Ίδρυση παραρτημάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών των Πανεπιστημίων Χάρβαρντ και Κολούμπια στην Ελλάδα με εξειδίκευση στις μεταναστευτικές σπουδές»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με το «Πρώτο Θέμα» της 4ης Φεβρουαρίου του 2022 τα δύο κορυφαία αμερικανικά πανεπιστήμια ιδρύουν παραρτήματα στη χώρα μας σε συνεργασία με το ΕΚΠΑ και το ΕΜΠ σε συγκεκριμένα αντικείμενα εξειδίκευσεως μέσω του προγράμματος εξωστρέφειας των πανεπιστημίων το οποίο προωθεί το Υπουργείο σας από κοινού με τα ιδρύματα. Το πρώτο δε τμήμα που θα λειτουργήσει από το Χάρβαρντ και το ΕΚΠΑ σχετίζεται με τις μεταναστευτικές σπουδές. Η εισαγωγή των φοιτητών θα γίνεται είτε μέσω των μηχανογραφικών δελτίων των Πανελλαδικών εξετάσεων είτε μέσω προγραμμάτων υποτροφιών και η διδασκαλία θα διενεργείται στην αγγλική γλώσσα. Σαν πρώτο βήμα μέχρι την υλοποίηση του προγράμματος θα είναι η λειτουργία θερινού σχολείου διάρκειας τριών εβδομάδων το οποίο θα λειτουργήσει τον Ιούλιο. Κατά τη δήλωση του Πρυτάνεως του ΕΚΠΑ κ. Θ. Δημοπούλου «...η δράση αυτή είναι αποτέλεσμα συστηματικής συνεργασίας μεταξύ καθηγητών των σχολών του ΕΚΠΑ και του Χάρβαρντ που ασχολούνται με το μεταναστευτικό από πολλές σκοπιές, όπως την νομική, την ιατρική και την πολιτική...». Προσφάτως δε υπογράφηκε στην Αθήνα μνημόνιο επίσημης συνεργασίας του Χάρβαρντ, μέσω της Σχολής Δημόσιας Υγείας «Harvard Chan School» και του ΕΚΠΑ με αντικείμενο τις μεταναστευτικές και προσφυγικές σπουδές και στόχο «την ανάπτυξη κοινών δράσεων και προγραμμάτων που θα καλύπτουν νομικές, πολιτικές, ιατρικές και επικοινωνιακές διαστάσεις». Τα Χάρβαρντ και Κολούμπια θα λειτουργήσουν ως πόλοι έλξης, όχι μόνο για τους Έλληνες φοιτητές και πτυχιούχους αλλά και χιλιάδες ξένους που θα θελήσουν να σπουδάσουν στην Ελλάδα στο παράρτημα ενός κορυφαίου αμερικανικού Πανεπιστημίου, αποκτώντας ένα ισχυρό δίπλωμα - διαβατήριο για την αγορά εργασίας και μένοντας στη συνέχεια στην Ελλάδα, συμβάλλοντας και αυτοί στην ανάπτυξη του Εθνικού προϊόντος. Αν η Ελλάδα παρήγαγε μεγάλο όγκο γεωργικών προϊόντων, ενδεχομένως τα αμερικανικά πανεπιστήμια να εγκαινιάζαν παράρτημα σπουδών σχετιζόμενο με αυτά, το αυτό αν είχαμε αναπτύξει υψηλή τεχνολογία. Το ερώτημα είναι γιατί, ενώ η χώρα έχει μία από τις κορυφαίες ναυτιλίες του κόσμου, τα πανεπιστήμια δεν άνοιξαν παραρτήματα σχετιζόμενα με αυτήν ή και τον τουρισμό. Ή γιατί δεν προτίμησαν την Ιταλία ή την Ισπανία οι οποίες μαστίζονται από λαθρομεταναστευτικά κύματα. Ή δεν άνοιξαν παραρτήματα στα σύνορά τους με το Μεξικό τα οποία κατακλύζονται από μετανάστες της Κεντρικής ή Νοτίου Αμερικής. Προφανώς, η Ελλάδα ως μία αποθήκη ψυχών από την οποία πρωτίστως η Γερμανία κάνει επιλογή όσων θα δεχτεί και οι περισσότεροι θα παραμείνουν για πάντα στη χώρα, προσφέρεται για τέτοιου είδους σπουδές,

προωθώντας έτσι περαιτέρω τον αφελληνισμό και την πτώση των Ελλήνων σε λίγα έτη σε καθεστώς μειονότητας, εντός μιας ισλαμικής πλειοψηφίας. Την κατάσταση αυτή την επιδεινώνετε εσείς, αφού, όσοι αλλοδαποί θα σπουδάσουν σε αυτά τα παραρτήματα, θα μπορούν να παραμένουν στη χώρα, αυξάνοντας επί πλέον τον αριθμό των αλλοδαπών και επιδεινώνοντας έτι περαιτέρω και την υψηλότερη ανεργία.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Γιατί τα ανώτατα αμερικανικά πανεπιστήμια επέλεξαν την Ελλάδα για τη λειτουργία παραρτημάτων ειδικά για το μεταναστευτικό και όχι για κάποια άλλη επιστημονική κατεύθυνση; Τους προτάθηκε η συνεργασία με άλλες ειδικεύσεις, όπως π.χ. τα ναυτιλιακά στα οποία πρωτοπορεί η χώρα ή του τουρισμού κλπ. και αρνήθηκαν; Αν δεν τους προτάθηκαν, για ποιο λόγο δεν προτάθηκαν και γιατί προτιμήθηκε αποκλειστικά το μεταναστευτικό;
2. Οι χιλιάδες ξένοι οι οποίοι, κατά το δημοσίευμα που στηρίχθηκε σε πληροφορίες των εμπλεκόμενων φορέων, θα θελήσουν να σπουδάσουν στην Ελλάδα, βάσει ποιάς νομοθεσίας θα παραμείνουν μετά την ολοκλήρωση των σπουδών στη χώρα μας, συμβάλλοντας και αυτοί στην ανάπτυξη του εθνικού μας προϊόντος;
3. Θα υπάρξουν δίδακτρα από τους σπουδάζοντες και πώς εμπλέκονται σε αυτά τα ελληνικά δημόσια ΑΕΙ ειδικά στους ημεδαπούς; Ποιο το ύψος των διδάκτρων και πώς θα διανέμεται στα αμερικανικά και ελληνικά πανεπιστήμια;
4. Πώς θα εμπλέκεται το ιδιωτικό αλλοδαπό Χάρβαρντ ή το Κολούμπια στη δημόσια διαδικασία των μηχανογραφικών δελτίων των Πανελλαδικών εξετάσεων;
5. Το άρθρο 16 παρ. 5 του Συντάγματος ορίζει ότι η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται αποκλειστικά από ιδρύματα που αποτελούν Ν.Π.Δ.Δ. Βάσει λοιπόν του άρθρου 16 και των παρ. 2, 5 και 6 και τις αποφάσεις της Ολομέλειας του ΣτΕ 2274/1990 και 3457/1998 απαγορεύεται η ίδρυση και λειτουργία ιδιωτικών πανεπιστημίων. Επομένως, βάσει ποιας νομοθεσίας θα παρακαμφθούν τα ανωτέρω για τη συνεργασία των δημοσίων ΑΕΙ με τα παραρτήματα δυο ιδιωτικών κερδοσκοπικών αλλοδαπών εκπαιδευτικών οργανισμών;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

ΒΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ

ΧΗΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ