

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 20-01-2022

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Η πρώτη εβδομάδα επαναλειτουργίας των σχολείων άφησε 80.000 ώρες διδασκαλίας έλλειμμα»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με σχετικά δημοσιεύματα, μερικές χιλιάδες εκπαιδευτικοί νοσούν από κορωνοϊό και μερικές δεκάδες χιλιάδες μαθητές των σχολείων της Β'βάθμιας εκπαίδευσης, είτε νοσούν, αντίστοιχα, είτε βρίσκονται σε καραντίνα. Σύμφωνα με σχετική επιστολή της Ομάδας Έρευνας Τεκμηρίωσης Διδασκαλίας της Φυσικής, μέχρι προ ελαχίστων ημερών, η λειτουργία άνω των 50 τμημάτων ανακλήθηκε, τόσο λόγω της ανωτέρω πανδημίας, αφού τα περισσότερα τμήματα υπολειτουργούν, μιας και χιλιάδες μαθητές νοσούν και απουσιάζουν, όσο και λόγω του πρωτοκόλλου του 50%+1. Παρ' όλα αυτά, δεν καταγράφεται πουθενά η αδυναμία να λειτουργήσει ομαλά η εκπαιδευτική διαδικασία των σχολείων της Β'βάθμιας εκπαίδευσης. Όπως χαρακτηριστικά τονίζουν: *«Η πρώτη βδομάδα άφησε, λόγω απουσίας εκπαιδευτικών, 80.000 ώρες διδασκαλίας έλλειμμα»*, ενώ επισημαίνουν ότι: *«Αν προστεθούν και οι απώλειες αυτής της εβδομάδος, μιας και μόλις την προηγούμενη Πέμπτη προσλήφθηκαν αναπληρωτές για να καλυφθούν παλαιά κενά, το νούμερο εκτοξεύεται στις 130.000 ώρες! Οι χαμένες ώρες προστίθενται στα ήδη εκρηκτικά νούμερα, που κληροδότησε το προηγούμενο ημερολογιακό έτος, μιας και τον Δεκέμβριο υπήρχαν κενά στα σχολικά προγράμματα, που ήταν και αυτά μερικές χιλιάδες ώρες και δεν είχαν σχέση με την πανδημία, αλλά την κλασική έλλειψη εκπαιδευτικών»*. Θα πρέπει, επίσης, να ληφθεί υπόψη ότι την πρώτη εβδομάδα λειτουργίας των σχολείων της Β'βάθμιας εκπαίδευσης, μετά την περίοδο διακοπών, υπήρξε και μεγάλος αριθμός σχολείων υπό κατάληψη.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Πώς και πότε σκοπεύετε να καλύψετε το ως άνω έλλειμμα διδακτικών ωρών των σχολείων της Β'βάθμιας εκπαίδευσης;
2. Με ποια κριτήρια αποφασίστηκε ο αριθμός των αναπληρωτών που απαιτούνται για την κάλυψη κενών στις θέσεις διδασκόντων των σχολείων της Β'βάθμιας εκπαίδευσης και πώς καθορίστηκαν οι ειδικότητες;
3. Έχετε καταγράψει ποιες ειδικότητες είναι αυτές που λείπουν στις σχολικές μονάδες της Β'βάθμιας εκπαίδευσης, ανά εβδομάδα;
4. Δεδομένου ότι υπάρχει η πιθανότητα, την επόμενη εβδομάδα από την πρώτη της λειτουργίας των σχολείων, μετά τις διακοπές των Χριστουγέννων του 2021, η εικόνα ως προς τις ανάγκες των κατά τόπους Διευθύνσεων να έχει αλλάξει, τόσο ως προς τα μαθήματα, όσο και ως προς τον αριθμό των εκπαιδευτικών των σχολείων της Β'βάθμιας εκπαίδευσης, ποια θα είναι η λύση που θα επιλέξετε για την κάλυψη των σχετικών κενών;
5. Έχει καταγραφεί η πρόοδος της διδασκαλίας της σχολικής διδακτέας ύλης από το Γυμνάσιο έως το Λύκειο, προκειμένου να υπάρχει έγκαιρα η πληροφόρηση για το σε ποια κατάσταση βρίσκεται η πορεία της τελευταίας, ώστε να υπάρξει ορθολογικότερος κεντρικός σχεδιασμός;
6. Πώς θα εφαρμοστεί η Τράπεζα Θεμάτων και ποιο θα είναι, εν τέλει, το όφελος από την εφαρμογή της υπό τις ανωτέρω συνθήκες λειτουργίας των σχολείων της Β'βάθμιας εκπαίδευσης, μετά τις πρόσφατες διακοπές των Χριστουγέννων;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ