



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Άμεση κάλυψη των λειτουργικών κενών στα Τμήματα Ένταξης των Δευτέρου, Πέμπτου, Έκτου και Δημοτικού Σχολείου Παντοκράτορα Δήμου Πρέβεζας»

Ο Βουλευτής ΣΥΡΙΖΑ-Προοδευτική Συμμαχία Μπάρκας Κωνσταντίνος καταθέτει προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την κοινή Επιστολή των Προέδρων των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων των Δευτέρου, Πέμπτου, Έκτου και Δημοτικού Σχολείου Παντοκράτορα Δήμου Πρέβεζας, με την οποία ζητούν την άμεση κάλυψη των λειτουργικών κενών στα Τμήματα Ένταξης των εν λόγω δημοτικών σχολείων.

Όπως αναφέρεται στην Επιστολή, τέσσερις μήνες από την έναρξη της τρέχουσας σχολικής χρονιάς δεν έχουν λειτουργήσει ακόμη τα Τμήματα Ένταξης στα παραπάνω σχολεία με δεκάδες παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να παραμένουν χωρίς εξατομικευμένη υποστήριξη στα σχολεία τους. Οι ελλείψεις σε εκπαιδευτικό προσωπικό δημιουργούν πολύ σοβαρά προβλήματα στην κάλυψη των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών και υποβαθμίζουν την παρεχόμενη εκπαίδευση στον ευαίσθητο τομέα της Ειδικής Αγωγής.

Με την Επιστολή τους οι Πρόεδροι των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων των αναφερόμενων παραπάνω δημοτικών σχολείων του Δήμου Πρέβεζας ζητούν την άμεση κάλυψη των λειτουργικών κενών στα τμήματα ένταξης, που θα αποβεί προς όφελος τόσο των μαθητών, όσο και της εκπαιδευτικής κοινότητας στο σύνολό της.

Επισυνάπτεται η Επιστολή των Προέδρων των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων των Δευτέρου, Πέμπτου, Έκτου και Δημοτικού Σχολείου Παντοκράτορα Δήμου Πρέβεζας.

Παρακαλούμε για την άμεση εξέταση της Επιστολής, για την απάντηση και τις σχετικές σας ενέργειες, καθώς και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα 17.01.2022

Ο καταθέτων Βουλευτής

Μπάρκας Κωνσταντίνος

**Θέμα : «ΑΜΕΣΗ ΚΑΛΥΨΗ ΤΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΚΕΝΩΝ ΣΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ
ΕΝΤΑΞΗΣ 2^{ου}, 5^{ου}, 6^{ου} & ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΑΝΤΟΚΡΑΤΟΡΑ
ΠΡΕΒΕΖΑΣ»**

Κυρία Υπουργέ,

Με μεγάλη μας λύπη και ιδιαίτερα έντονο το αίσθημα της ευθύνης απέναντι στα παιδιά μας, διαπιστώνουμε ότι τέσσερις (4) μήνες από την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2021-2022, δυστυχώς, δεν λειτούργησαν ακόμη τα Τμήματα Ένταξης σε τέσσερα(4) σχολεία στην πόλη της Πρέβεζας (2^ο, 5^ο, 6^ο και στο Δημοτικό Σχολείο Παντοκράτορα) με αποτέλεσμα δεκάδες παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να παραμένουν χωρίς εξατομικευμένη υποστήριξη στα σχολεία τους.

Το θεσμικό πλαίσιο για την λειτουργία του Τμήματος Ένταξης είναι σαφές.

~~Ο κυριότερος λόγος για την ίδρυση και λειτουργία Τμημάτων Ένταξης δεν είναι~~
άλλος από τον αυξημένο αριθμό των μαθητών με αναπηρία και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και την δέσμευση και υποχρέωση του κράτους να λαμβάνει όλα τα απαιτούμενα μέτρα που διασφαλίζουν μεταξύ άλλων την ενιαία, ποιοτική και ελεύθερη πρόσβαση όλων των μαθητών στην εκπαίδευση και την απαιτούμενη υποστήριξη μέσα στο γενικό εκπαιδευτικό σύστημα, προκειμένου να διευκολυνθεί η αποτελεσματική εκπαίδευσή τους (άρθρο 21 παρ. 6 του Συντάγματος).

Το Τμήμα Ένταξης είναι μια δομή της Ειδικής Αγωγής μέσα στα γενικά σχολεία που στόχο έχει την εκπαιδευτική παρέμβαση με εξατομικευμένα προγράμματα στους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Οι μαθητές που φοιτούν στο Τ.Ε. είναι, στην πλειοψηφία τους, παιδιά με γενικές ή ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα συμπεριφοράς και χαμηλή σχολική επίδοση. Η συμμετοχή των παιδιών αυτών στο Τμήμα Ένταξης ενισχύει την αυτοπεποίθησή τους καθώς μπορεί να τους προσφέρει γνώσεις και δεξιότητες που μέχρι τότε δεν είχαν στην κατοχή τους και αυτό σταδιακά θα τους αναγνωριστεί και μέσα στην τάξη με αποτέλεσμα να κερδίσουν εκ νέου την αυτοεκτίμησή τους. Οι μαθητές την ώρα που φοιτούν στο Τ.Ε. δουλεύουν τις εντοπισμένες δυσκολίες τους στη γραφή, στην ανάγνωση, στα μαθηματικά και διδάσκονται παράλληλα στρατηγικές που μπορεί να χρησιμοποιούν μόνοι τους για να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των μαθημάτων τους. Αυτό είναι κάτι που έχει θετικό αντίκτυπο σε όλα τα μαθήματα.

Πλήθος ερευνών έχουν δείξει ότι οι μαθητές που παρακολούθησαν εξειδικευμένο πρόγραμμα προσαρμοσμένο στις δυνατότητές τους, βοήθησε στη βελτίωση της σχολικής επίδοσης και συμπεριφοράς τους, στην ανάπτυξη των κοινωνικών και των επικοινωνιακών δεξιοτήτων τους. Γενικότερα, τα παιδιά που φοιτούν στο Τμήμα Ένταξης λειτουργούν στο ίδιο εκπαιδευτικό και κοινωνικό περιβάλλον με τους συνομηλίκους τους, αναπτύσσουν την αυτοαντίληψή τους και την αυτοεκτίμησή τους, καλλιεργώντας ταυτόχρονα δεξιότητες επικοινωνίας. Το Τμήμα Ένταξης συμβάλλει στη μείωση των αρνητικών στάσεων και αντιλήψεων εξαλείφοντας με τον τρόπο αυτό φαινόμενα περιθωριοποίησης και ενισχύει τον ουμανιστικό χαρακτήρα που οφείλει να έχει το σχολείο.

Θετική επίδραση από τα Τμήματα Ένταξης λαμβάνουν και οι γονείς των παιδιών, αφού νιώθουν ικανοποιημένοι από την ύπαρξη ενός χώρου για τα παιδιά τους μέσα στο γενικό σχολείο, κατανοούν τις δεξιότητες των παιδιών τους και αυξάνεται η ικανοποίησή τους όσον αφορά τη μαθησιακή πορεία τους

Οι παραπάνω όμως ελλείψεις σε εκπαιδευτικό προσωπικό που σας αναφέραμε δημιουργούν πολύ σοβαρά προβλήματα στην κάλυψη των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών και υποβαθμίζουν την παρεχόμενη εκπαίδευση στον ευαίσθητο τομέα της Ειδικής Αγωγής.

Σας ζητάμε, λοιπόν, την άμεση κάλυψη των Τμημάτων Ένταξης στο 2ο, 5ο, 6ο και στο Δημοτικό Σχολείο Παντοκράτορα Πρέβεζας, ώστε όλοι οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν στα σχολεία αυτά να έχουν την κατάλληλη εξατομικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη με στόχο τη λειτουργική ένταξή τους στην τάξη και, πάνω απ' όλα, την αυτονόμησή τους στο πλαίσιο της σχολικής ζωής και κοινωνίας. Η λειτουργία των Τ.Ε. στα σχολεία αυτά –όπως και σε όλα τα υπόλοιπα– είναι σίγουρο πως μόνο επιτυχή αποτελέσματα θα φέρει προς όφελος των μαθητών, αλλά και όλης της σχολικής κοινότητας.

Με εκτίμηση
ΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

2^{ου} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΡΕΒΕΖΑΣ

Η πρόεδρος,

Αγγελική Κουτσανού

5^{ου} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΡΕΒΕΖΑΣ

Ο πρόεδρος

Αλκιβιάδης Γιωτόπουλος

6^{ου} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΡΕΒΕΖΑΣ

Ο πρόεδρος

Γαπαγεωργίου Γεωργιος

ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΑΝΤΟΚΡΑΤΟΡΑ ΠΡΕΒΕΖΑΣ

Η πρόεδρος

Ευθυμία Μαντούση