



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 18/1/2022

Της: Αναστασίας – Αικατερίνης Αλεξοπούλου, Βουλευτού Β1΄ Βορείου Τομέα Αθηνών

Προς: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
Τον κ. Υπουργό Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής

ΘΕΜΑ: «Επαναλειτουργία και προοπτικές της σχολής σφουγγαράδων στην Κάλυμνο»

Κυρία και κύριε Υπουργοί,

Είναι τοις πάσι γνωστό, ότι η νήσος της Καλύμνου αποτελεί παραδοσιακά το νησί της σπογγαλιείας (της εξειδικευμένης αλιείας σπόγγων), **πρωτογενούς τομέα της εθνικής μας οικονομίας**, η οποία, επί σειρά πολλών δεκαετιών, υπήρξε συναλλαγματοφόρα πηγή πλούτου για την ελληνική Πολιτεία. Το επάγγελμα αυτό, που σύμφωνα με ιστορικές και λογοτεχνικές αναφορές χρονολογείται στους 25 αιώνες, συνιστά ένα από τα πλέον δύσκολα και επικίνδυνα που υφίστανται, συνεπώς, η κρατική αρωγή θεωρείται απαραίτητη για την επιβίωσή του.

Αυξημένο ενδιαφέρον, ως προς τούτο, παρουσιάζει η **Σχολή Δυτών στο «νησί των σφουγγαράδων»**, ως είθισται να αποκαλείται η Κάλυμνος, η οποία επαναλειτούργησε τον Σεπτέμβριο του 2016, έπειτα από επτά χρόνια, κατά τα οποία, παρέμενε κλειστή. Έκτοτε, και ενώ υπάρχει έντονο ενδιαφέρον νέων για φοίτηση στην Σχολή αυτή, εν τούτοις, παρατηρείται ολιγωρία, έως και αδιαφορία, από πλευράς της Πολιτείας. Αποτέλεσμα είναι, αν και ο αριθμός των ενδιαφερομένων σπουδαστών είναι σημαντικός, οι θέσεις προς φοίτηση στη Σχολή να μην είναι ικανοποιητικά αρκετές για να καλύψουν την σχετική ζήτηση, ενώ, παράλληλα, δεν υπάρχει η κατάλληλη μέριμνα για την προβολή της Σχολής, για τον καθορισμό άρτιων συνθηκών μαθητείας των υποψηφίων σπογγαλιέων, για τον εμπλουτισμό των μαθημάτων κλπ.

Όλα αυτά, θέτουν εύλογα ερωτηματικά για τη μελλοντική συνέχιση και τις προοπτικές της Σχολής, της οποίας η ύπαρξη και λειτουργία ενισχύουν σημαντικά τη νήσο της Καλύμνου, που συν τοις άλλοις, βρίσκεται σε ένα **άκρως νευραλγικό σημείο του ανατολικού Αιγαίου**, μείζονος εθνικού και γεωστρατηγικού ενδιαφέροντος.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:

1. Ποια είναι η ακριβής κατάσταση στην οποία βρίσκεται η Σχολή Δυτών της Καλύμνου, δηλαδή, ποιος είναι ο αριθμός των σπουδαστών που φοιτούν σε αυτήν, ποιες είναι οι συνθήκες μαθητείας, ποιος είναι ο αριθμός και η ποιότητα των μαθημάτων, αλλά και ποια είναι η απορροφησιμότητα των αποφοιτησάντων στην αγορά εργασίας του δύτε / σπογγαλίου;

2. Υφίσταται κυβερνητικός σχεδιασμός, προκειμένου η Σχολή Δυτών της Καλύμνου να ενισχυθεί έτι περαιτέρω, με τρόπους πολυποίκιλους και ποιοι ακριβώς είναι αυτοί, έχοντας ως στόχευση την ενδυνάμωση της ντόπιας πρωτογενούς οικονομίας, καθώς και την γεωοικονομική οχύρωση αυτού του κρίσιμου από εθνικής άποψης νησιού του ανατολικού Αιγαίου;

Η ερωτώσα βουλευτής

Αναστασία – Αικατερίνη Αλεξοπούλου