



Αθήνα, 17 Ιανουαρίου 2022

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Απουσία πρόβλεψης για χορήγηση δωρεάν self-test για όσους/ες φοιτούν στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας βάσει των εκδοθειςών ΚΥΑ»

Ιδρυθέντα τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας το 1997 (ΦΕΚ Ν. 2525/23-09-1997) διανύουν ήδη το 25^ο έτος της λειτουργίας τους, έχοντας κατακτήσει την καθολική αναγνώριση τόσο του κοινωνικού σώματος όσο και των φορέων των ασχολούμενων με το ζήτημα της κοινωνικής ένταξης και της άρσης του κοινωνικού αποκλεισμού. Το έργο που επιτελούν, το οποίο εξειδικεύεται με το Νόμο του 2020 (ΦΕΚ Ν. 4763/27-12-2020) στην ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης ατόμων ηλικίας δεκαοκτώ ετών και άνω, ώστε, επανασυνδεόμενα αυτά με τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης και ενισχύοντας την αυτοεκτίμησή τους, να βοηθηθούν στην κοινωνική - οικονομική ένταξή τους, έχει καταστήσει τα ΣΔΕ έναν θεσμό της Εκπαίδευσης Ενηλίκων με τεράστια **εκπαιδευτική, οικονομική, κοινωνική, πολιτική, πολιτιστική και ψυχολογική** σημασία.

Με οδηγό την αρχή της κοινωνικής συμπερίληψης, η δράση των ΣΔΕ αναφέρεται σε εκείνες τις ευάλωτες κατηγορίες του πληθυσμού που είτε η αγορά εργασίας απέρριψε ως ανειδίκευτους ή χαμηλών προσόντων εργαζόμενους, είτε τοποθετήθηκαν στο κοινωνικό περιθώριο, είτε αναγκάστηκαν να στερηθούν την υποχρεωτική εκπαίδευση, κατά την προοπτική της επανακινητοποίησής τους ώστε να πάρουν τη ζωή τους στα χέρια τους και να αξιώσουν την πληρέστερη συμμετοχή τους στο οικονομικό, κοινωνικό και πολιτισμικό γίνεσθαι αλλά και την αποτελεσματικότερη δυνατή εργασιακή ένταξή τους.

Κι ενώ η εκπαιδευτική σε συνδυασμό με την κοινωνική βαρύτητα του ρόλου τους θα υπαγόρευε την ανάλογη από μέρους της Πολιτείας φροντίδα-μέριμνα για την απρόσκοπτη τουλάχιστον λειτουργία των ΣΔΕ, ό,τι διαπιστώνουμε κατά την περίοδο της πανδημίας είναι το πλημμελές έως ανύπαρκτο ενδιαφέρον του ΥΠΑΙΘ ακόμα και για τις στοιχειώδεις αναγκαιότητές τους (σε βαθμό μάλιστα που να εγείρεται ζήτημα ανισότιμης αντιμετώπισης των ΣΔΕ σε σχέση με τις υπόλοιπες εκπαιδευτικές δομές της χώρας, αλλά και να επαναφέρει οξύτατο το πρόβλημα της μαθητικής διαρροής). Συγκεκριμένα, τόσο με την υπ. Αριθμ.Δ1α/Γ.Π.οικ.55254/09.09.21 ΚΥΑ (ΦΕΚ 4187τ.Β'/10-9-2021), όσο και με την υπ. Αριθμ.Γ.Π.οικ.360/06.01.22 ΚΥΑ (Β'7), οι οποίες αναφέρονται στην λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων και στα μέτρα για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19, δεν υπάρχει πρόβλεψη για την δωρεάν χορήγηση διαγνωστικών τεστ στο μαθητικό δυναμικό αυτών των σχολείων.

Μάλιστα για την επίλυση του συγκεκριμένου προβλήματος, οι ίδιοι οι Διευθυντές των ΣΔΕ σε επιστολή τους από τον Σεπτέμβριο του 2021, αναδεικνύουν την κατάφωρη αδικία σε βάρος των εκπαιδευόμενων στα ΣΔΕ αναφορικά προς τη χορήγηση των self και rapid tests για την προστασία από τη διασπορά του κορωνοϊού, ζητώντας την επέκταση της εφαρμογής του θεσμικού πλαισίου και για τις εν λόγω δομές. Επισημαίνουν δε τα εξής: «Θεωρούμε ότι αποτελεί κατάφωρη αδικία ότι, ενώ τα Εσπερινά ΓΕΛ και ΕΠΑΛ, των οποίων οι μαθητές κατά κύριο λόγο είναι ενήλικες, μπαίνουν στη διαδικασία των δωρεάν self test, οι εκπαιδευόμενοι των ΣΔΕ υποχρεούνται να πληρώνουν τα rapid test, ενώ θα έπρεπε να παρέχονται δωρεάν. Σημειωτέον ότι τα ΣΔΕ, σε αντίθεση με τα ΙΕΚ, παρέχουν υποχρεωτική εκπαίδευση». Και συνεχίζουν αγγίζοντας την καρδιά των επιπτώσεων που αυτή η διακριτή μεταχείριση επιφέρει: «προκύπτει μεγάλη διαρροή στην παρακολούθηση των μαθημάτων, καθώς όσοι δεν επιθυμούν να εμβολιαστούν δεν έχουν την οικονομική δυνατότητα να κάνουν τα rapid test. Αρκετοί εκπαιδευόμενοι που ολοκλήρωσαν τον Α΄ Κύκλο αναγκάζονται να διακόψουν τη φοίτησή τους στον Β΄ Κύκλο και οι εγγραφές για τον Α΄ Κύκλο μειώνονται δραματικά. Με τον τρόπο αυτό αποκλείονται από την εκπαιδευτική διαδικασία ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, που έχουν δικαίωμα στη μάθηση, πράγμα που αντίκειται στη φιλοσοφία και στους στόχους των ΣΔΕ. Αν δεν ληφθεί καμιά μέριμνα, θα υπάρξει μεγάλο πρόβλημα στη λειτουργία των ΣΔΕ». Αντίστοιχη επιστολή μέσω της οποίας ζητούν την δωρεάν παροχή διαγνωστικών τεστ και την άρση της αδικίας σε βάρος τους, απέστειλαν και οι ίδιοι οι εκπαιδευόμενοι στα ΣΔΕ.

Με επόμενη, δε, επιστολή τους οι Διευθυντές τον Νοέμβριο του 2021 κοινοποιούν (αν και θα έπρεπε η επιτελική αρχή να τα γνωρίζει αυτά εκ των προτέρων και να φροντίσει όχι για την άρση αλλά για τη μη γέννησή τους) τις ελλείψεις ακόμα και των στοιχειωδών για τη λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων. Επισημαίνουν τις ανύπαρκτες δαπάνες ακόμα και για «γραφική ύλη», τις ανύπαρκτες προβλέψεις για τις «μετακινήσεις» των εκπαιδευόμενων, αλλά και τη μη λειτουργία ουσιαστικά των εκπαιδευτικών μονάδων καθώς έως μέσα Ιανουαρίου ακόμη δεν έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία τοποθέτησης ωρομίσθιων εκπαιδευτικών που αποτελούν την ψυχή των δασκάλων-εκπαιδευτών στα ΣΔΕ.

Επειδή τα ΣΔΕ επιτελούν παράλληλα με τον μορφωτικό και σημαντικό κοινωνικό ρόλο,

Επειδή το δικαίωμα της ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση είναι στοιχειώδης υποχρέωση της Πολιτείας,

Επειδή οι ανεπάρκειες χρονίζουν,

Επειδή η μαθητική διαρροή στα ΣΔΕ, μεσούσης της πανδημίας οξύνεται,

Επειδή οι φοιτούντες/σες στα ΣΔΕ προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες,

Επειδή η υπολειτουργία των ΣΔΕ εξαιτίας της αδιαφορίας της Πολιτείας, ενισχύει την εκροή και ως εκ τούτου επιτείνει τον κοινωνικό αποκλεισμό του ήδη ευάλωτου κοινωνικού πληθυσμού που φοιτά σε αυτά

Επειδή η διασπορά του ιού είναι τεράστια με χιλιάδες κρούσματα πλέον καθημερινά,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Έχει εικόνα το Υπουργείο πόσοι/ες μαθητές/τριες διέκοψαν τη φοίτηση τους από τις αρχές του έτους στα ΣΔΕ λόγω της οικονομικής δυσκολίας να ανταποκριθούν στη διενέργεια rapid test επί πληρωμή; Εάν όχι, προτίθεται να διερευνήσει το θέμα;
2. Υπάρχει πρόβλεψη για χορήγηση δωρεάν διαγνωστικών τεστ για τους φοιτώντες/σες στα ΣΔΕ, βάσει των ΚΥΑ που έχουν εκδοθεί; Αν όχι γιατί;
3. Έχει λάβει γνώση των επιστολών των Διευθυντών ΣΔΕ και των προβλημάτων που θέτουν για την λειτουργία των ΣΔΕ και την προστασία του μαθητικού δυναμικού τους από τον Covid-19; Και αν ναι, τι μέτρα προτίθεται να λάβει για την απρόσκοπτη λειτουργία τους;
4. Αντιλαμβάνεται τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στα ΣΔΕ ισότιμα έναντι των υπολοίπων εκπαιδευτικών δομών; Προτίθεται να άρει τις αδικίες σε βάρος των εκπαιδευομένων στα ΣΔΕ; Κι αν ναι ποια συγκεκριμένα μέτρα προτίθεται να λάβει;
5. Προτίθεται να παρέχει την δυνατότητα για δωρεάν self-test στους/τις εκπαιδευόμενους/ες των εν λόγω Σχολείων, να εφαρμόσει δηλαδή το θεσμικό πλαίσιο που ισχύει στα υπόλοιπα σχολεία;
6. Συνιστά η εν λόγω εξαίρεση άنيση μεταχείριση σε βάρος των εκπαιδευομένων στα ΣΔΕ έναντι των υπολοίπων μαθητών/τριών, επιβαρύνοντάς τους οικονομικά και εξωθώντας τους κατά αυτό τον τρόπο στην διακοπή της φοίτησής τους;
7. Δεδομένου ότι, ένα μεγάλο μέρος των εκπαιδευομένων στα ΣΔΕ, είναι γονείς και ανήλικων παιδιών, προτίθεται το Υπουργείο σας να λάβει την δέουσα μέριμνα επ αυτού και να προβεί στην δικαιολόγηση των απουσιών τους, στην περίπτωση που το παιδί τους νοσήσει από κορωνοϊό;

Οι ερωτώντες/σες Βουλευτές/τριες

Αγαθοπούλου Ειρήνη – Ελένη

Αβραμάκης Ελευθέριος

Αμανατίδης Γιάννης

Αναγνωστοπούλου Σία

Αυγέρη Δώρα

Αυλωνίτης Αλέξανδρος-Χρήστος

Βαγενά Άννα

Βαρδάκης Σωκράτης

Βέττα Καλλιόπη

Γιαννούλης Χρήστος

Γκαρά Αναστασία
Γκιόλας Γιάννης
Δρίτσας Θεόδωρος
Ζεϊμπέκ Χουσεΐν
Ζουράρις Κωνσταντίνος
Ηγουμενίδης Νικόλαος
Θραψανιώτης Μανόλης
Καλαματιανός Διονύσης
Κασιμάτη Νίνα
Καφαντάρη Χαρά
Λάππας Σπύρος
Μάλαμα Κυριακή
Μάρκου Κώστας
Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος
Μπαλάφας Γιάννης
Μπάρκας Κωνσταντίνος
Μωραΐτης Θάνος
Νοτοπούλου Αικατερίνη
Ξανθόπουλος Θεόφιλος
Παπαδόπουλος Σάκης
Παπαηλιού Γεώργιος
Πέρκα Θεοπίστη
Πούλου Παναγιού
Ραγκούσης Γιάννης
Σαρακιώτης Ιωάννης
Σκουρολιάκος Πάνος
Σκούφα Μπέττυ
Συρμαλένιος Νικόλαος
Τζούφη Μερόπη
Τόλκας Άγγελος
Φάμελλος Σωκράτης
Φωτίου Θεανώ

Χαρίτου Δημήτριος
Χρηστίδου Ραλλία
Ψυχογιός Γεώργιος