

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ:

813

Ημερομ. Κατάθεσης:

20/12/2021



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Οι βουλευτές Δελής Γιάννης και Στολτίδης Λεωνίδας

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** την επιστολή του Συλλόγου Γονέων των μαθητών του 6ου Δημοτικού Σχολείου Πυλαίας με την οποία αιτείται να μην προχωρήσει της σχολικής μονάδας με το 5ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας.

Αθήνα 8/12/2021

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Πυλαία, 6/12/2021

- Υπ' όψιν Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και **Μαυρίδη Ανδρέα**
- Υπ' όψιν Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και **Θωμά Μπαχαράκη**
- Υπ' όψιν Προϊσταμένης της Αυτοτελούς Διεύθυνσης Διοικητικής, Οικονομικής & Παιδαγωγικής Υποστήριξης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και **Χατζηπέτρου Ελένης**
- Υπ' όψιν Προϊσταμένης του Α' Τμήματος Διοικητικών Υποθέσεων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και **Σωτηράκη Γραμματίας**
- Υπ' όψιν Υπουργού Παιδείας & Θρησκευμάτων και **Κεραμέως Νίκης**
- **ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ :**
 - Υπ' όψιν Δημάρχου Πυλαίας – Χορτιάτη και **Καϊτεζίδη Ιγνατίου**
 - Υπ' όψιν Αντιδημάρχου Παιδείας και **Γιαννούδη Ελένης**
 - Υπ' όψιν Πρόεδρου Σχολικής Επιτροπής
 - Υπ' όψιν Διεύθυνσης 6^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πυλαίας

Ο σύλλογος γονέων του 6ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης, πληροφορούμενος την επικείμενη πρόθεση συγχώνευσης της σχολικής μας μονάδας με το 5ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας, καταθέτει τις **ενστάσεις** του προειδοποιώντας όχι μόνο για τις **παιδαγωγικές**, αλλά **κυρίως για τις λειτουργικές συνέπειες μιας τέτοιας απόφασης με βασική την ασφάλεια των μαθητών.**

Συγκεκριμένα, βάσει των **παιδαγωγικών** συνεπειών, δηλαδή:

α) της δημιουργίας πολυπληθών τμημάτων που όχι μόνο θα δυσχεράνουν τη χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας (στόχος της εκπαιδευτικής πολιτικής για το Δημοτικό Σχολείο), αλλά και θα μειώσουν το χρόνο εξατομικευμένης προσέγγισης των ιδιοτελειών του κάθε μαθητή από τον εκπαιδευτικό,

β) της δημιουργίας προβλημάτων ταυτότητας και ψυχολογίας στους μαθητές των δύο σχολείων με τις επικείμενες αναμίξεις τμημάτων, κάτι που αποδεδειγμένα δεν αποτελεί στόχο του υπουργείου παιδείας σε αυτή την ηλικία (άλλωστε τηρείται οδηγία διαδοχής των δασκάλων ανά δύο έτη για αυτό το λόγο),

γ) της όξυνσης των δυσκολιών προσαρμογής και παροχής ίσων ευκαιριών σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες σε ένα περιβάλλον με συνεπτυγμένα τμήματα,

δ) της δεδομένης επηρεαζόμενης μείωσης της χρηματοδότησης λόγω ύπαρξης μιας μόνο σχολικής μονάδας,

διαπιστώνουμε ότι **η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους μαθητές θα υποβιβαστεί** σε μια σχολική μονάδα που μέχρι στιγμής ιστορικά (είτε ως 119^ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης, είτε ως 22^ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης ή ως 6^ο Δ.Σ. Πυλαίας) λειτουργεί υποδειγματικά και αποτελεί παράδειγμα θετικής αναφοράς στην τοπική κοινωνία.

Κυρίως όμως τίθενται σοβαρότατα θέματα υπονόμευσης της παρεχόμενης ασφάλειας στους μαθητές

α) για υγειονομικούς λόγους, με τη δημιουργία τμημάτων 25-27 μαθητών εν μέσω της πανδημίας COVID-19, σε αίθουσες που δε διασφαλίζουν διαμπερή αερισμό και οριακά εξυπηρετούν χωροταξικά τα υπάρχοντα τμήματα,

β) με βάση την υπάρχουσα τοπολογία των κτιρίων των δύο σχολικών μονάδων, καθώς δημιουργείται μια εντελώς παράδοση και δυσλειτουργική χωροταξική δομή σχολικής μονάδας, με το ένα κτίριο να χωρίζει τον αύλειο χώρο στα δύο, επιτρέποντας την επικοινωνία μόνο από ένα στενό σημείο, δυσχεραίνοντας και την επίβλεψη των μαθητών από εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς. Το εν λόγω πρόβλημα υπονόμησης της ασφάλειας των μαθητών γίνεται ακόμα μεγαλύτερο διαπιστώνοντας την απόσταση που θα έχει το οποιοδήποτε συμβάν από το γραφείο της διεύθυνσης και του συλλόγου των εκπαιδευτικών.

γ) Επιπρόσθετα, πρόκειται για μια σχολική μονάδα εκτός αστικού ιστού, με ελαχιστοποιημένη τη δυνατότητα γρήγορης μετάβασης σε φορέα παροχής υπηρεσιών υγείας-πρώτων βοηθειών (νοσοκομείο) και δεν υπάρχει η πολυτέλεια απώλειας κρίσιμου χρόνου λόγω απόστασης του οποιουδήποτε συμβάντος από την διεύθυνση και το γραφείο των εκπαιδευτικών. Πιθανή απόφαση συγχώνευσης λοιπόν στα μάτια μας αποτελεί εσκεμμένη πρόκληση καθυστέρησης συντονισμού ενεργειών την κρίσιμη ώρα.

Άραγε οι αρμόδιοι φορείς, δηλαδή:

i) το υπουργείο Παιδείας,

ii) η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης,

iii) η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με το αρμόδιο υπηρεσιακό συμβούλιο (ΠΥΣΠΕ) που αποτελείται από το Διευθυντή Εκπαίδευσης, 2 αιρετά μέλη (εκπαιδευτικοί) και 2 μέλη ορισμένα από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης,

iv) ο Δήμος Πυλαίας (από τον οποίο μόνο θετικά έχουμε αποκομίσει μέχρι σήμερα),

θα ενέκριναν την κατασκευή ενός σχολικού συγκροτήματος τέτοιας τοπολογικής διαρρύθμισης για τη στέγαση ενός οργανικά και λειτουργικά 18θέσιου και άνω, Δημοτικού Σχολείου με 400 μαθητές; Γνωρίζουμε και γνωρίζετε πολύ καλά ότι το όλο συγκρότημα έχει σχεδιασμό εξυπηρέτησης δύο σχολικών μονάδων και με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται η λειτουργικότητα και η ασφάλεια των μαθητών.

Αναλαμβάνουν λοιπόν όλοι οι προαναφερόμενοι εμπλεκόμενοι φορείς (υπουργείο Παιδείας, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και μέλη του ΠΥΣΠΕ, Δήμος Πυλαίας) την ευθύνη αυτής της εσκεμμένης υπονόμησης της παρεχόμενης ασφάλειας στους μαθητές με την απόφασή τους;

Ελπίζουμε ότι έστω και την έσχατη ώρα θα πρυτανεύσει η λογική και δε θα προχωρήσει η συγχώνευση των δύο σχολικών μονάδων, απλώς και μόνο γιατί αποτελεί στεγνή γενικότερη εκπαιδευτική πολιτική.

Με εκτίμηση,

Χαράλαμπος Καλόθετος

Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων
6ου Δημοτικού Σχολείου Πυλαίας