



## ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 14-12-2021

**Της:** ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ Βουλευτού Β' Πειραιώς

**ΠΡΟΣ:** Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

**ΘΕΜΑ:** «Σχετικά με τις προσωρινές εγκαταστάσεις στέγασης για την κάλυψη επείγουσών αναγκών της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης»

Κυρία Υπουργέ,

Με την υπ' Αρ. Πρωτοκόλλου 147927/Β9/Φ33/619 Υπουργική Απόφαση εντάχθηκαν στο Τομεακό Πρόγραμμα Ανάπτυξης 2021-2025 του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων τετρακόσια είκοσι έξι (426) **συνεχιζόμενα έργα** εθνικού σκέλους του «Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) 2021». Μεταξύ αυτών, υπάρχουν 35 έργα που αφορούν σε: «Προσωρινές εγκαταστάσεις στέγασης για την κάλυψη επείγουσών αναγκών της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης» και «Προμήθεια-εγκατάσταση αιθουσών λυόμενης προκατασκευής». Το κόστος αυτών των προσωρινών κατασκευών υπερβαίνει τα 14 εκατομμύρια ευρώ (περίπου 14.075.000). Βάσει, δε, του άρθρου 220, παράγραφος 1, του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70 Α): «Για την αντιμετώπιση των άμεσων και επιτακτικών αναγκών της εφαρμογής της προσχολικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης, επιτρέπεται η τοποθέτηση και διατήρηση για προσωρινό χρονικό διάστημα τεσσάρων (4) ετών με δυνατότητα παράτασης δύο (2) επιπλέον ετών, σύμφωνα με την παράγραφο 14, προκατασκευασμένων σχολικών αιθουσών νηπιαγωγείου ελαφριάς κατασκευής με τους απαιτούμενους βοηθητικούς χώρους. Οι προκατασκευασμένες σχολικές αίθουσες του προηγούμενου εδαφίου με τους βοηθητικούς χώρους, τοποθετούνται εντός γηπέδων, όπου υφίστανται και λειτουργούν σχολικές μονάδες, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, κατά παρέκκλιση κάθε γενικής ή ειδικής διάταξης σχετικά με τους ισχύοντες συντελεστές δόμησης και του ποσοστού κάλυψης, με δυνατότητα υπέρβασης αυτών σε ποσοστό έως δεκαπέντε τοις εκατό (15%), υπό τον προϋπόθεση ότι ο αύλειος χώρος που απομένει μετά την τοποθέτηση της αίθουσας αντιστοιχεί το λιγότερο σε δύο (2) τ.μ. ανά μαθητή».

Αξίζει να επισημανθεί ότι, έρευνες σχετικά με τα μαθησιακά περιβάλλοντα έχουν δείξει, πως το μαθησιακό περιβάλλον του σχολείου διαδραματίζει καταλυτικό ρόλο για την διδασκαλία, τη μάθηση και την ευημερία των μαθητών αλλά και των εκπαιδευτικών.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

## **Ερωτάται η κ. Υπουργός :**

- 1.** Δεδομένου ότι, από την ψήφιση του νόμου για την δίχρονη προσχολική εκπαίδευση (Άρθρο 33, Παράγραφος 3, Νόμος 4521/2018 και άρθρο 34, του Νόμου 4704/2020) οι δήμοι είχαν το δικαίωμα να παρατείνουν την έναρξη λειτουργίας του ανωτέρω εκπαιδευτικού θεσμού (από το σχολικό έτος 2018-2019 και σε κάθε περίπτωση εντός τριετίας...) και μάλιστα για κάποιους δήμους από τη σχολική χρονιά 2021-22, για ποιους λόγους επιλέχθηκαν οι ως άνω προσωρινές εγκαταστάσεις στέγασης;
- 2.** Έχετε ελέγξει αν τηρούνται οι προδιαγραφές που θέτει ο Ν. 4610/2019 (άρθρο 220 ΦΕΚ 70 Α) στις προκατασκευασμένες σχολικές αίθουσες;
- 3.** Πιστεύετε ότι τα υπάρχοντα μαθησιακά περιβάλλοντα σε προκατασκευασμένες σχολικές αίθουσες εξυπηρετούν τις ανάγκες της δίχρονης προσχολικής εκπαίδευσης;
- 4.** Εφόσον, σύμφωνα με το νόμο, η τοποθέτηση των παραπάνω αιθουσών ισχύει για τέσσερα (4) έτη από τη διοικητική παραλαβή της αίθουσας προς χρήση από τον οικείο Δήμο με δυνατότητα παράτασης για δύο (2) ακόμη έτη, ποιό θα είναι το μέλλον των προσωρινών εγκαταστάσεων μετά την λήξη της διατήρησής τους και ποιό αν δεν συντρέχουν οι προϋποθέσεις της παραγράφου 7, του άρθρου 124, του 4692/2020;

## **Η Ερωτώσα Βουλευτής**

**ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ**