



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τους Υπουργούς Εξωτερικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι Έλληνες γονείς, μαθητές και φοιτητές στη Γαλλία και αφορούν θέματα αρμοδιότητας ελληνικών κρατικών υπηρεσιών

Σημαντικά προβλήματα αντιμετωπίζουν οι Έλληνες μετανάστες στη Γαλλία σε ένα μεγάλο εύρος ζητημάτων που εμπίπτουν στην αρμοδιότητα ελληνικών κρατικών υπηρεσιών.

Μεταξύ άλλων, ξεχωρίζουν τα προβλήματα που αφορούν την ελληνόγλωσση εκπαίδευση των παιδιών των Ελλήνων μεταναστών. Χαρακτηριστική είναι η κατάσταση που προκύπτει με τις ανεπάρκειες στη στελέχωση των 5 Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας (ΤΕΓ) στο Παρίσι με εκπαιδευτικό προσωπικό, το κόστος λειτουργίας των οποίων δεν καλύπτεται από το ελληνικό κράτος.

Πιο αναλυτικά, φέτος καταγράφεται αύξηση πάνω από 25% σε εγγεγραμμένους μαθητές στα περισσότερα ΤΕΓ. Ως αποτέλεσμα, το χρόνιο πρόβλημα της προϋπάρχουσας υποστελέχωσης (π.χ. 7 εκπαιδευτικοί για 498 μαθητές το 2017-2018 και αντίστοιχα και τα υπόλοιπα χρόνια) έχει οξυνθεί φέτος ακόμα περισσότερο, με τα υπεράριθμα τμήματα να είναι η άλλη όψη της υποστελέχωσης. Υπάρχει άμεση ανάγκη απόσπασης και διάθεσης περισσότερων εκπαιδευτικών, με ευθύνη του ελληνικού κράτους, που οφείλει να μεριμνήσει ώστε να βρεθούν.

Συγκεκριμένα, στα νηπιαγωγεία, έχει αποσπαστεί φέτος μόλις μια νηπιαγωγός, με αποτέλεσμα σε κάθε τάξη να είναι πολύ περισσότερα παιδιά από τα προβλεπόμενα και συχνά να προκρίνεται η λύση των "τηλεμαθημάτων" για παιδιά 4 και 5 χρονών! Αλλά και πέρυσι, εν μέσω πανδημίας, λόγω του ότι η μια νηπιαγωγός ανήκε σε ευπαθή ομάδα, τα μισά παιδιά έκαναν "τηλεμάθημα" και τα άλλα μισά πρακτικά στοιβάχτηκαν σε ένα τμήμα.

Στα ούτως ή άλλως υποστελεχωμένα σχολεία, η αποχώρηση ενός δασκάλου στις αρχές του έτους οδήγησε σε αλλαγές στα ωράρια (ώστε να προλαβαίνει ένας δάσκαλος να διδάσκει σε διαφορετικά επίπεδα) ή σε μεικτές τάξεις, με μαθητές διαφορετικών ηλικιών και γνωστικών επιπέδων ελληνομάθειας. Σε κάθε περίπτωση, πρόκειται για υποβάθμιση, αφού στη μια περίπτωση μειώνονται οι ώρες διδασκαλίας και στην άλλη μειώνονται οι ώρες που αφορούν το κάθε επίπεδο και προστίθενται επιπλέον προβλήματα λόγω της συνύπαρξης πολλών ηλικιών και γνωστικών επιπέδων ελληνομάθειας. Ταυτόχρονα, η κατάργηση του ενιαίου ωραρίου προκαλεί μεγάλο πρόβλημα και στους γονείς, σε ό,τι αφορά τα ωράρια και τις μετακινήσεις των παιδιών, δεδομένων και των συχνών μεγάλων αποστάσεων που καλούνται να διανύσουν από και προς τα σχολεία.

Σημειώνεται ότι το ισχύον πλαίσιο για την αναγνώριση των ΤΕΓ, που έχει διαμορφωθεί με ευθύνη τόσο της σημερινής κυβέρνησης, όσο και των προηγούμενων, θέτει δυσθεώρητα - ιδιαίτερα για τις μικρές πόλεις - όρια για τη λειτουργία ΤΕΓ (40 μαθητές και 20 διδακτικές ώρες). Με το όριο αυτό, αφενός ουσιαστικά αποκλείονται τα παιδιά Ελλήνων μεταναστών σε αρκετές πόλεις και αφετέρου δεν καθίσταται εφικτό να διαμορφωθούν περισσότερα ΤΕΓ σε πόλεις όπου υπάρχουν πολλοί μαθητές, όπως στο Παρίσι.

Μέχρι και σήμερα, το υφιστάμενο πλαίσιο προβλέπει ότι το κόστος για τα έξοδα λειτουργίας των ΤΕΓ (νοίκι για τους χώρους γαλλικών σχολείων που χρησιμοποιούνται, θέρμανση, καθαριότητα, αναλώσιμα, άλλα λειτουργικά έξοδα) δεν καλύπτεται από το ελληνικό κράτος, αλλά από τους ίδιους τους Έλληνες μετανάστες. Για παράδειγμα, στο Παρίσι αυτό γίνεται και μέσω της Ελληνικής

Κοινότητας (χωρίς αυτή να χρηματοδοτείται από το ελληνικό κράτος), με μέρος των εξόδων να καλύπτεται από τα δίδακτρα για μαθήματα γαλλικής ή και ελληνικής γλώσσας σε ενήλικες. Προφανώς, κάτι τέτοιο αλλοιώνει και το ρόλο και τον χαρακτήρα των Ελληνικών Κοινοτήτων. Επίσης, η Ελληνική Κοινότητα καλύπτει με ιδίους πόρους και μέρος των εξόδων των εκπαιδευτικών για φωτοτυπίες κ.λπ., καθώς και της μηνιαίας κάρτας τους για τα λεωφορεία. Επιπλέον, αρκετές είναι οι φορές που οι γονείς καλούνται να αγοράσουν επιπρόσθετα βιβλία κ.ο.κ., ενώ οι ίδιοι επιβαρύνονται και με το κόστος μεταφοράς των μαθητών (σε πολλές περιπτώσεις, καλούνται να διανύσουν αποστάσεις αρκετών χιλιομέτρων). Από την πλευρά του ελληνικού κράτος δεν έχει υπάρξει καν μέριμνα για διακρατική συμφωνία με το γαλλικό κράτος, ώστε τουλάχιστον να εξασφαλιστούν οι χώροι και οι αίθουσες διδασκαλίας, χωρίς επιβάρυνση των γονέων.

Σημαντικά είναι και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι Έλληνες φοιτητές που διαμένουν στην Ελληνική Εστία (Fondation Hellenique CIUP), με τον εκάστοτε Έλληνα πρέσβη και άλλους 3 οριζόμενους από την ελληνική πλευρά να συμμετέχουν στο διοικητικό συμβούλιο.

Τα ήδη υψηλά ενοίκια έχουν αυξηθεί μετά την πρόσφατη ανακαίνιση, κυμαίνονται από 450 ευρώ (μόνο τρία δωμάτια) και 500 ευρώ (τρία δωμάτια) έως 1500 ευρώ. Στα περισσότερα δωμάτια, τα ενοίκια είναι 540 ευρώ και στα δίκλινα 650 και 1000 ευρώ. Τα συγκεκριμένα ποσά είναι ιδιαίτερα υψηλά για τα παιδιά της εργατικής λαϊκής οικογένειας, ακόμα και αν υπολείπονται του μέσου ενοικίου στο Παρίσι. Παρότι οι διαμένοντες έχουν δικαίωμα να λάβουν επίδομα ενοικίου από το γαλλικό κράτος, το κόστος παραμένει μεγάλο. Μάλιστα, είναι χαρακτηριστικό ότι η αύξηση στα ενοίκια είναι επακόλουθη της πρόσφατης ανακαίνισης, που έγινε με ιδιωτικούς πόρους, μέσω χορηγιών. Όμως, παρά την ανακαίνιση, η κατάσταση στα δωμάτια δεν είναι καλή. Για παράδειγμα, τα δωμάτια δεν έχουν φούρνο. Η εστία διαθέτει μόνο δύο κοινόχρηστες κουζίνες για 90 διαμένοντες. Προβλήματα υπάρχουν και με τη θέρμανση, αφού ρυθμίζεται σταθερά στους 19 βαθμούς και οι διαμένοντες διαμαρτύρονται ότι τα δωμάτια τους δεν ζεσταίνονται ή, σε αρκετές περιπτώσεις, δε λειτουργεί καθόλου. Επίσης, ένα μόνιμο πρόβλημα είναι ότι τα δωμάτια του υπογείου δεν έχουν σύνδεση wifi, γεγονός που δυσκολεύει ακόμα και σε σχέση με τις υποχρεώσεις των σπουδών τους. Σοβαρό πρόβλημα υπάρχει και με την καθαριότητα, αφού τα δωμάτια δεν καθαρίζονται από καθαρίστριες όπως πριν την ανακαίνιση της εστίας και οι 90 διαμένοντες έχουν μόνο δύο ηλεκτρικές σκούπες για να καθαρίσουν τα δωμάτια τους (η μία μάλιστα δεν λειτουργεί). Επίσης, η εστία διαθέτει μόνο δύο πλυντήρια για 90 κατοίκους, τα οποία μάλιστα δε μπορούν να χρησιμοποιηθούν μετά τις 11 μ.μ. το βράδυ. Μάλιστα, ένα πρόσφατο κρούσμα COVID-19 απέδειξε τις ανεπάρκειες του πλάνου διαχείρισης τέτοιας κατάστασης στην εστία, έστω κι αν η συγκεκριμένη περίπτωση δεν χρειάστηκε να αλλάξει δωμάτιο για να απομονωθεί.

Τα παραπάνω αποδεικνύουν ότι το ενδιαφέρον που δήθεν επιδεικνύουν όλες οι κυβερνήσεις των τελευταίων χρόνων για τους Έλληνες μετανάστες είναι κενό ουσιαστικού περιεχομένου, από την άποψη των πραγματικών προβλημάτων και αναγκών τους.

ΕΡΩΤΩΝΤΑΙ οι κ. Υπουργοί:

-Σε ποιες ενέργειες θα προβούν, ώστε άμεσα να λυθούν τα παραπάνω προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι Έλληνες γονείς, μαθητές και φοιτητές στη Γαλλία;

Οι Βουλευτές

Δελής Γιάννης

Γκιοκάς Γιάννης

Κομνηνάκα Μαρία

Συντυχάκης Μανώλης