



Αθήνα, 8 Δεκεμβρίου 2021

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Υγείας

Θέμα: Πρόθεση της κυβέρνησης να θεσμοθετήσει πρόγραμμα μεταπτυχιακής βασικής κλινικής εκπαίδευσης («foundation year»)

Έντονες αντιδράσεις προκαλεί η διαφαινόμενη πρόθεση της κυβέρνησης να θεσμοθετήσει πρόγραμμα μεταπτυχιακής βασικής κλινικής εκπαίδευσης, το λεγόμενο «foundation year», ως προϋπόθεση για πρόσβαση στην θητεία υπαίθρου («αγροτικό») για τον απόφοιτο της Ιατρικής Σχολής.

Συγκεκριμένα, και σύμφωνα με όσα έχουν έρθει μέχρι σήμερα στο φως της δημοσιότητας, προκειμένου να έχουν οι πτυχιούχοι των Ιατρικών Σχολών πρόσβαση στην θητεία υπαίθρου («αγροτικό») και στην έναρξη της ειδικότητας, θα πρέπει να έχουν προηγουμένως παρακολουθήσει ένα πρόγραμμα μεταπτυχιακής κλινικής εκπαίδευσης που θα περιλαμβάνει δύο φάσεις, η πρώτη σε Νοσοκομεία του ΕΣΥ (6 μήνες) και η δεύτερη σε Αγροτικά Ιατρεία/Κέντρα Υγείας (6 μήνες).

Οι παραπάνω σχεδιασμοί εμφανίζονται σήμερα ως «πρόταση» του ΚΕΣΥ, την οποία καλείται να εξετάσει η πολιτική ηγεσία του υπουργείου Υγείας και να θέσει σε εφαρμογή με απλή υπουργική απόφαση. Σημειώνεται μάλιστα ότι το συγκεκριμένο μέτρο θεωρείται πρόταση της σημερινής Αναπληρώτριας Υπουργού Υγείας Μίνας Γκάγκα, που η ίδια είχε θέσει από τη θέση της προέδρου του ΚΕΣΥ προ ολίγων μηνών.

Ενδεικτικό για τις αντιδράσεις που προκαλούν αυτοί οι σχεδιασμοί που θα πρέπει άμεσα το Υπουργείο Υγείας να πάρει θέση, είναι ότι η Ομοσπονδία Ενώσεων Νοσοκομειακών Γιατρών Ελλάδος - Ο.Ε.Ν.Γ.Ε., προειδοποιεί ότι ««δίπλα στις χιλιάδες ΚΕΝΕΣ θέσεις ειδικευόμενων θα θεσμοθετηθούν στα νοσοκομεία ΑΛΛΕΣ θέσεις όπου μάλιστα θα υπάρχει... «ηλεκτρονική λίστα προτεραιότητας» και οι γιατροί που θα τις καταλάβουν ΔΕΝ θα είναι ΟΥΤΕ ειδικευόμενοι ΟΥΤΕ αγροτικοί, δηλαδή με απλά λόγια ΔΕΝ θα είναι γιατροί αλλά

θα είναι «μαθητευόμενοι πρακτικής άσκησης», παιδιά για όλες τις δουλειές που θα καλύπτουν με όρους δουλείας κενά παντός είδους προσωπικού, αντί για τις προσλήψεις που δεν γίνονται»».

Αξίζει να σημειωθεί επίσης το σχέδιο συναντά και τη σφοδρή κριτική της πανεπιστημιακής κοινότητας, όχι μόνο των φοιτητικών συλλόγων αλλά και των πρυτανικών αρχών. Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Κρήτης που μέσω ανακοίνωση τους πρύτανη κ. Γεώργιου Κοντάκη, (αρ. συνεδρίασης 472η/18-11-2021) εκφράζει, όπως τονίζει, «την πλήρη αντίθεση του Πανεπιστημίου Κρήτης σε οποιοδήποτε μέτρο μειώνει την αξία των πτυχίων που χορηγεί η Ιατρική Σχολή και θίγει την επάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε αυτήν». Συγκεκριμένα, «το Πανεπιστήμιο Κρήτης είναι αντίθετο στη θέσπιση του λεγόμενου «foundation year» όπως παρουσιάζεται σήμερα. Είμαστε μάλιστα σε πλήρη σύμπλευση με τις θέσεις που εξέφρασε η Ιατρική Σχολή, δια του Κοσμήτορός της, και δημοσιεύθηκαν εσχάτως».

Ειδικότερα, ο κοσμήτορας της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης κ. Γιώργος Κοχιαδάκης καλεί με ανοιχτή επιστολή προς το ΚΕΣΥ τους αρμοδίους της Υγείας εάν πραγματικά θέλουν την αναβάθμιση της μόρφωσης και της κλινικής εμπειρίας των αποφοίτων να προτείνουν αύξηση των κονδυλίων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, βελτίωση των υποδομών τους και κυρίως αύξηση των μελών ΔΕΠ των ιατρικών σχολών, που την τελευταία 10ετία έχουν μειωθεί δραματικά – κατά 600 θέσεις», όπως αναφέρει.

Σημειώνεται επίσης ότι στην περίπτωση που υλοποιηθεί ένας τέτοιος σχεδιασμός υπάρχει η εκτίμηση ότι θα οδηγήσει σε νέο κύμα φυγής πτυχιούχων Ιατρικής στο εξωτερικό, αφού μετατρέπεται τους αποφοίτους Ιατρικής σε «μαθητευόμενους πρακτικής άσκησης».

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός:

1. Υπάρχει ή όχι σχετική εισήγηση από το ΚΕΣΥ για να θεσμοθετηθεί πρόγραμμα μεταπτυχιακής βασικής κλινικής εκπαίδευσης («foundation year») και μάλιστα ως προϋπόθεση για πρόσβαση στην θητεία υπαίθρου («αγροτικό») για τον απόφοιτο της Ιατρικής Σχολής;
2. Για έναν τέτοιο σχεδιασμό έχουν ή όχι ερωτηθεί οι Ιατρικές Σχολές και τι απαντήσεις έχει λάβει η σημερινή ηγεσία του Υπουργείου Υγείας;
3. Ποια είναι η θέση της Κυβέρνησης απέναντι στο λεγόμενο «foundation year» και ποιες είναι οι προθέσεις της απέναντι σε ένα τέτοιο σχεδιασμό που καταφανώς υποβαθμίζει το πτυχίο που χορηγεί η Ιατρική Σχολή και θίγει με προσβλητικό και αντιεπιστημονικό τρόπο την επάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Ηγουμενίδης Νίκος

Ξανθός Ανδρέας

Αγαθοπούλου Ελένη

Αναγνωστοπούλου Σία

Αυγέρη Δώρα

Βαρδάκης Σωκράτης

Βέττα Καλλιόπη

Γκιόλας Γιάννης

Δρίτσας Θεόδωρος

Θραψανιώτης Μανόλης

Καλαματιανός Διονύσης

Καφαντάρη Χαρά

Μάλαμα Κυριακή

Μαμουλάκης Χαράλαμπος

Μιχαηλίδης Ανδρέας

Μπαλάφας Γιάννης

Μπάρκας Κωνσταντίνος

Μωραΐτης Θάνος

Ξενογιαννακοπούλου Μαριλίζα

Πούλου Γιώτα

Σαντορινιός Νεκτάριος

Σκουρολιάκος Πάνος

Συρμαλένιος Νικόλαος

Τζούφη Μερóπη

Τριανταφυλλίδης Αλέξανδρος

Φάμελλος Σωκράτης

Φίλης Νικόλαος

Χαρίτου Δημήτριος

Χρηστίδου Ραλλία

Ψυχογιός Γεώργιος